

Editorial

Nos es grato presentar el Volumen 4, Número 1 de *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. Este nuevo número nos encuentra en un momento de renovación y cambios en el equipo de trabajo. Queremos darle la bienvenida, entonces, a los nuevos compañeros y compañeras que se suman al Consejo Editorial y agradecer a los compañeros y compañeras que hasta ahora estuvieron junto a nosotros en esta empresa. En particular, vaya un especial reconocimiento a María José Bagnato, quien luego de dos años de arduo trabajo y dedicado esfuerzo, finaliza su período como editora de la revista. Cabe comentar que afortunadamente seguiremos contando con su invaluable apoyo como integrante del Consejo Editorial.

Las producciones que se presentan en esta ocasión continúan con la vocación de diversidad temática y disciplinaria que caracteriza la línea editorial de *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. El conjunto de artículos refleja la variedad de perspectivas en psicología y ciencias afines, la multiplicidad de procedencias de los autores, la pluralidad epistemológica, y riqueza de problemáticas y metodologías de abordaje de las mismas. En este sentido, los lectores encontrarán producciones que ponen el foco en problemáticas que revisten interés social y han convocado a los investigadores a plantear preguntas y proponer respuestas.

La sección Trabajos Originales presenta tres producciones que ofrecen un panorama sugerente sobre investigaciones recientes llevadas a cabo en Brasil, España y Uruguay. María José Bagnato, Cristina Jenaro, Noelia Flores y Karla Guzmán, de la Universidad de la República y de la Universidad de Salamanca, en su artículo “Factores culturales asociados a las conductas sexuales en estudiantes universitarios

de Uruguay y España: Estudio Preliminar”, profundizan en la percepción de riesgos y beneficios, en los conocimientos y en las conductas sexuales puestas en marcha por estudiantes de Psicología uruguayos y españoles. El artículo comparte una mirada que da cuenta de los aspectos sociales y culturales que pueden estar incidiendo en este grupo poblacional.

Marcia Moraes de la Universidad Federal Fluminense de Brasil, en su artículo “Especialistas psi em ação: sobre a distribuição de expertises num reality show”, aborda las formas de actuación de los expertos “psi” como mediadores en la exposición de la intimidad del público televisivo de un programa con formato “reality show”. Al focalizar el análisis de los relatos, fotografías y comentarios subidos al blog que este reality show pone a disposición de sus seguidores en la web, y al apoyarse en entrevistas a participantes del programa, este trabajo ofrece una nueva perspectiva sobre la construcción de la subjetividad contemporánea y la emergencia de nuevas formas de psicologización de los sujetos, en el marco de los nuevos medios de comunicación social de Internet.

Karina Batthyány, Natalia Genta y Valentina Perrotta, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay), en su artículo “La dimensión de género en el saber experto en cuidado infantil”, indagan sobre las claves del saber experto en el cuidado infantil, analizándolo desde una perspectiva de género. A través de un abordaje cualitativo, se exploran los discursos de profesionales de la psicología, psiquiatría, pediatría y educación, así como de decisores/as en materia de infancia y cuidados, lo cual ofrece un panorama complejo de la diversidad de enfoques que conforman el saber experto, donde se priorizan tres enfoques: “psicológico-educativo”, médico y político.

En la sección Revisiones se presentan tres artículos:

Rocío Garrido y Zaira Morales, de la Universidad de Huelva (España), proponen en su trabajo titulado “Una aproximación a la Homofobia desde la Psicología. Propuestas de Intervención”, una reflexión crítica sobre la homofobia y su estado actual, y examinan las diferentes posibilidades de abordaje de dicho fenómeno que pueden desarrollarse desde la psicología.

Betty Weisz, de la Universidad de la República (Uruguay), presenta el artículo titulado: “Continuidades y rupturas psico-socio-simbólicas del sentido del trabajo”. El artículo se enfoca en la incidencia del legado socio-histórico y psico-simbólico del trabajo en las modalidades autogeneradas y autogestionadas colectivamente, las que dan lugar, a la transformación y al cambio, la autogestión aparece como opción alternativa y contrahegemónica.

Santiago Peidro, de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), realiza una revisión llamada “La mutabilidad de los lazos de parentesco. Revisión del Complejo de Edipo y el tabú del incesto a la luz de las ideas de Judith Butler y el psicoanálisis lacaniano”, donde se crítica los modos de parentesco vinculados al complejo de Edipo y el tabú del incesto en el psicoanálisis freudiano. A través de autores como Judith Butler y Jacques Lacan, el autor discute acerca de los modos de parentesco como variables y contingentes a los cambios sociales y apela a una ética que se aparte de un sistema de heterosexualidad obligatoria para el trabajo clínico.

Por último, en la sección Reseñas, en esta oportunidad se presentan tres libros:

Ana Hounie titula “La temporalidad estremecida” a la reseña que realiza del libro de Ana María Araújo “Todos los tiempos, el tiempo” editado por Psicolibros, Montevideo.

Ana Hounie realiza una profunda reseña del mencionado libro, planteando que el mismo “convoca a la construcción de una postura crítica frente a las circunstancias de nuestro tiempo actual (de las que ofrece una descripción exhaustiva) y al ejercicio de una resistencia ante la banalización de un pensamiento que no reconoce al sujeto implicado en su creación.”

Alejandro Vásquez reseña el libro “Surgimiento de las ciencias cognitivas: contexto y arquitectura ideológica” de Sergio Dansilio. Dicho libro fue editado por Ediciones Universitarias-CSIC. Colección Biblioteca Plural, mediante el Programa de Apoyo a Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Para Vásquez, el objetivo de la obra de Dansilio es explicar el surgimiento, institucionalización y expansión de las ciencias cognitivas en EE.UU., proponiendo un recorrido para desentrañar el origen de este campo de conocimiento, rastreando sus antecedentes y las condiciones materiales que permitieron su éxito. Vásquez señala en su reseña la necesidad de re-ver la historia oficial que sitúa el nacimiento de las ciencias cognitivas en EE.UU., al recuperar el aporte de investigadores europeos que en primera mitad del Siglo XX ya realizaban un abordaje científico de los procesos cognitivos.

Eduardo Enrique Sandoval comenta la segunda edición, por la editorial Anthropos de Barcelona, del libro La Comunicación Intercultural, de Miquel Rodrigo. En un momento signado por los encuentros y desencuentros entre las culturas, esta obra representa una invitación a repensar las posibilidades y los límites de la comunicación intercultural como vía de apertura hacia lo diverso.

Como se puede apreciar en esta breve presentación, la diversidad, los procesos colectivos y el diálogo son elementos que están presentes de forma transversal en todo el número. Para *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, estos elementos son vitales para que la producción de conocimiento se genere a partir de fundamentos éticos, sociales e institucionales en los que las prácticas científicas adquieran sentido no sólo para los que trabajamos dentro de un campo determinado sino también para el conjunto de comunidades y colectivos con los que interactuamos.

Para finalizar, nuevamente les convocamos a participar de este proyecto editorial haciéndonos llegar sus producciones y permitiendo así que esta revista continúe aportando nuevos conocimientos.

Reciban un cálido y cordial saludo.

Andrea Bielli
Editora

Karina Curione
Co-Editora

Por Consejo Editorial
Laura López
Javier Romano