

EDITORIAL

EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL COVID 19: DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

La pandemia de Covid 19 iniciada a fines del 2019 tuvo impacto en el ámbito político, económico y social; aumentando el gasto en salud, estancando el crecimiento económico por las altas tasas de desempleo, aumento de fallecimientos por el virus y aparición de nuevas preocupaciones en la salud mental de la población. En la educación superior también tuvo impacto relevante, debido a que el gobierno tomó como medida radical el distanciamiento social, lo que hizo cesar las clases presenciales y las universidades en Perú no estaban preparadas para virtualizar las sesiones de aprendizaje, los docentes carecían de competencias digitales y la población estudiantil no contaba con los medios tecnológicos necesarios y acceso a la conectividad. Lo más preocupante fue la deserción estudiantil, que implicó la reducción de personal docente en las instituciones.

En Perú, la virtualización de las sesiones de aprendizaje se convirtió en un desafío para las instituciones de educación superior, muchas de ellas no habían iniciado la implementación y utilización de plataformas virtuales y sus sesiones de aprendizaje eran completamente presenciales. Muy pocos docentes capacitados en el manejo de las tecnologías de información y comunicación y alumnos con déficit de conocimientos en el manejo de herramientas digitales, lo que trajo la deserción estudiantil. Antes de la pandemia por la Covid 19 no era habitual la digitalización de la educación superior.

La pandemia evidenció que la educación superior carecía de recursos y medios tecnológicos para enfrentar el nuevo contexto; sin embargo las instituciones, docentes y estudiantes continuaron con el desarrollo de las sesiones de aprendizaje adecuándose a la enseñanza virtualizada, haciendo uso de plataformas digitales, teniendo en cuenta actividades síncronas y asíncronas, utilizando dispositivos y software para mantener la comunicación con los

estudiantes, desarrollando formas de intervención y evaluando el desarrollo de las asignaturas; garantizando la calidad educativa. La educación virtualizada va a continuar, con presencialidad, semi presencialidad o a distancia, por lo que es urgente desarrollar las competencias digitales en los docentes de educación superior, mediante capacitación permanente.

Implica también que el docente erradique antiguas prácticas y se apropie de las tecnologías de información y comunicación que le permita acceder a nuevos métodos para seguir brindando educación de calidad. El uso de la tecnología, dispositivos electrónicos y las herramientas digitales le brindan la posibilidad de seguir interactuando con el estudiante en la virtualización de la educación. Las instituciones de educación superior ya incluyeron el uso de plataformas virtuales simultáneamente con las clases presenciales y el docente para contribuir con estos cambios está llamado a capacitarse y adquirir las competencias digitales necesarias para cumplir con su rol satisfactoriamente.

Las competencias digitales es lo que requiere el docente para renovar el proceso pedagógico y cumplir con su labor docente haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación, que implica el desarrollo de la alfabetización informacional y creación de contenidos digitales. Mejoran las habilidades para el manejo de entornos virtuales y el uso de dispositivos digitales, que mejoran el acceso a información aumentando la posibilidad de desempeñarse adecuadamente en la educación superior.

La función que deben cumplir las instituciones de educación superior es proveer al docente de los entornos virtuales y capacitación permanente para que logren desarrollar las competencias digitales que exige la demanda del contexto actual en donde la educación incluye la virtualización.

Mgtr. Elena Esther Reyna Márquez
EDITORA EN JEFE