

40 AÑOS DE HISTORIA: RETOS Y CONTRIBUCIONES

40 YEARS OF HISTORY: CHALLENGES AND CONTRIBUTIONS

DOI: <https://doi.org/10.55611/rep.3301.02>

Wanda C. **Rodríguez Arocho**¹, Irma **Serrano-García**¹, Teresita **Cordero Cordero**², Miguel **Gallegos**^{3 4}

¹ Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, San Juan, Puerto Rico;

² Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica;

³ Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil;

⁴ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Santa Fe, Argentina

El orden económico y geopolítico responden a la globalización, el neoliberalismo, el nacionalismo y el neocolonialismo. Una de sus consecuencias son situaciones de desigualdad e injusticia social. Como resultado, se observan diferentes formas de resistencia y activismo sociopolítico en el reclamo de derechos humanos y defensa de la diversidad de género, raza, etnia, religión y clase social, entre otras (Pickren & Teo, 2020). Estos cambios tienen diferentes expresiones en la psicología, entre los que se encuentran la proliferación de especialidades e instituciones de formación, procesos de acreditación y regulación de la profesión mediante legislación y otros mecanismos institucionales y la diversidad teórica y metodológica que hace cada vez más difícil una psicología general. Recientemente, estas tendencias se han confrontado con una psicología crítica que avanza una perspectiva decolonial, que busca un lugar para las psicologías indígenas, la diversidad de género y raza y el activismo en política pública.

En el curso de su historia, la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) ha intentado, algunas veces con mayor éxito que otras, abordar los asuntos planteados. La APPR agrupa personas con diversas ideologías políticas y formas de entender la disciplina y el contexto en que se practica. Sin embargo, la organización se ha caracterizado por su apertura al diálogo, el intercambio de ideas y la negociación de acuerdos. La Revista Puertorriqueña de Psicología (*reps*) ha sido instrumental en ese proceso al haber dado oportunidad a expresiones diversas a través del tiempo. Aunque las transformaciones sociales de los pasados 40 años en el país no siempre se han reconocido explícitamente en editoriales y artículos, los trabajos publicados se insertan en ese contexto histórico. En dicho contexto, también se inscribe el propio desarrollo y profesionalización de la actividad editorial de las revistas de psicología.

Como tal, la historia de las revistas científicas se remonta al siglo XVII, cuando comenzaron a editarse las primeras publicaciones periódicas en ciencias. Por su parte, las publicaciones periódicas en psicología a nivel internacional comenzaron a difundirse a partir del último cuarto del siglo XIX, y en América Latina, la edición de revistas periódicas se tornó una labor habitual desde comienzos de la década de 1910 (Gallegos et al., 2019; Polanco-Carrasco et al., 2017; Visca et al., 2018). Si bien se puede establecer más de un siglo de antecedentes editoriales, la publicación sistemática de revistas científicas en psicología en la región acontece a partir de la segunda mitad del siglo XX, para llegar a una labor más profesional y adecuada a estándares internacionales en las últimas décadas.

Este proceso se enmarca en el período genérico de la profesionalización de la psicología que tuvo lugar desde la década de 1950 cuando se crearon los primeros programas de formación en psicología en América Latina y el Caribe (Ardila, 1986; Klappenbach et al., 2018). En tal sentido se reconoce que la actividad editorial de revistas de psicología en la región se encuentra vinculada a instituciones de educación superior, sociedades científicas y organizaciones profesionales. Pero no sólo se trata de una labor de profesionales en psicología, sino también, en muchos casos consiste en actividades editoriales promovidas por estudiantes y donde intervienen jóvenes profesionales con sus producciones (Balva et al., 2022; Barboza-Palomino et al., 2021; Gallegos, 2009; Hernández et al., 2019). La *reps* representa uno de esos ejemplos, ya que se inicia como parte de la actividad institucional de la APPR con el objetivo de constituirse en un canal de difusión de los conocimientos derivados de la investigación y práctica profesional en psicología, y particularmente de estudios relativos a la propia realidad psicosocial de Puerto Rico.

En los últimos años se ha vuelto más frecuente el interés por el análisis histórico de las revistas de psicología, así como también, la preocupación por el impacto, la visibilidad y el posicionamiento de las publicaciones periódicas de psicología en bases de datos regionales e internacionales. Esto no sólo ha dado lugar a numerosos estudios bibliométricos y sociobibliométricos de las revistas en psicología en América Latina, sino que también ha permitido contar con una evaluación del estado de situación y los desafíos que representa para el progreso editorial (Acevedo-Triana et al., 2018; Arias Gallegos & Ceballos Canaza, 2016; Ávila-Toscano et al., 2016; Farias et al., 2021; Polanco et al., 2017; Sáez-Ibáñez et al., 2018; Souza et al., 2021; Torres-Fernández et al., 2017). La *reps* se ha analizado tanto en su perspectiva histórica como cuantitativa en varios trabajos previos (Boulon-Díaz, 2006; Martínez-Taboas et al., 2001, 2009; 2020; Miranda Gierbolini, 2006; Roca de Torres, 2006), pero en esta conmemoración se agregan nuevos aportes significativos.

Para este número especial la Dra. Mae Lynn Reyes-Rodríguez, Editora General de la *reps*, constituyó una Junta Editorial Invitada con dos personas de Puerto Rico y dos del exterior. Las labores como Equipo Editorial Invitado contemplaron el diseño y fundamentación de una propuesta de número especial, la invitación a someter trabajos a autorías y equipos de investigación, y una convocatoria general abierta a personas interesadas. Se recibieron 14 resúmenes, los cuales revisó preliminarmente la Junta Editorial Invitada. De ellos, 11 pasaron a revisión ciega de pares.

El número que presentamos incluye 10 artículos que hemos organizado para ofrecer una panorámica de las contribuciones de la *reps* a diversas áreas del quehacer científico y profesional de la psicología en sus 40 años, al tiempo que destacamos aspectos históricos pertinentes. Seis de los artículos son de autorías nacionales, dos de autorías interna-

cionales y uno de autoría combinada. Destaca como dato importante que varios de los artículos incluyen estudiantes como parte del equipo redactor. En los primeros dos artículos y en el último se examinan dimensiones históricas de la *reps*. El resto de los artículos examinan aspectos particulares de su quehacer como contribuciones de mujeres psicólogas como autoras, formación en psicología y la cobertura de temas relacionados a psicología clínica en el trabajo con parejas y familia, psicología del trabajo y las organizaciones, psicología social y política pública, psicología comunitaria y psicología de la salud.

Una mirada al contenido

El primer artículo, por Irma Serrano-García, se titula *Narrativas desde las Voces Editoriales de la Revista Puertorriqueña de Psicología (1981-2020)*. La autora entrevistó a 14 personas editoras en jefe y de ediciones especiales e integrantes de juntas editoriales de la *reps* y además revisó 16 editoriales. Su propósito fue obtener información de: a) su visión del desarrollo de la *reps*, b) los objetivos editoriales, logros, facilitadores y barreras para alcanzarlos, c) la evaluación del impacto de la *reps* y d) sugerencias para el fortalecimiento de la revista. Los objetivos de la *reps* han variado desde un énfasis inicial en promover y diseminar el trabajo de la psicología puertorriqueña hasta un esfuerzo por internacionalizar la revista, tanto mediante la publicación de artículos de personas de otros países, como con la indexación electrónica en múltiples bases de datos que la hace accesible al mundo entero. Encontró que las personas coinciden en que lo publicado en la revista es de buena calidad y en que se han cumplido los objetivos editoriales, en su mayoría. Al identificar facilitadores de logros se destacó el trabajo, compromiso y las relaciones profesionales de las personas editoras y el apoyo de las juntas editoras. Mencionaron entre las barreras el desconocimiento de la tarea de integrantes de las juntas editoras, la falta de historicidad de la

tarea y la limitación presupuestaria. La APPR se mencionó tanto como facilitadora de procesos como fuente de conflicto y barrera. Se recalcó la importancia de la ausencia de una cultura de publicación en el país y la disciplina que limita que muchos trabajos de colegas vean la página escrita. También se mencionó el desconocimiento y la falta de uso de artículos de la *reps* en los programas graduados. Entre las numerosas recomendaciones se destacaron continuar con la internacionalización de la *reps* y aumentar el número de ediciones especiales.

El trabajo titulado *La Revista Puertorriqueña de Psicología y la historia de la Psicología en Puerto Rico*, de Ana Jacó Vilela, Maira Allucham Goulart, Naves Trevisan Vasconcellos y Filipe Degani-Carneiro está entre varios trabajos en este número que combinan la indagación histórica con el análisis métrico de diferentes aspectos del contenido y el formato de la *reps*. Jacó Vilela y sus colegas abordan un análisis historiográfico de los estudios históricos publicados en la *reps* de acuerdo con diferentes indicadores sociobibliométricos. Entre los datos aportados, se reconoce que la historia de la psicología comenzó a tener un papel más protagónico dentro de la *reps* a partir de la década de 1990. La mayoría de las producciones historiográficas volcadas en las páginas de la revista proceden de autorías de Puerto Rico, aunque también se incluyen algunas colaboraciones de Cuba y Estados Unidos. El trabajo también analiza la correlación histórica de ciertas producciones vinculadas con diferentes áreas de desarrollo histórico de la Psicología en Puerto Rico. Un dato destacado es el alto protagonismo de las mujeres en la escritura de la historia de la psicología, según la firma de las autorías de los trabajos históricos publicados en la *reps*. Esto no es casual debido a que la visibilidad y la participación de las mujeres, tanto en la historia de la psicología como en el terreno de la práctica profesional y la producción de conocimiento en psicología, se está recono-

ciendo con mayor fuerza desde diferentes países de América Latina y el Caribe.

El análisis de las contribuciones de las mujeres a la *reps* es, precisamente, de lo que se ocupa el siguiente artículo de Fernando Polanco, Josiane Sueli Beria, Rodrigo Lopes Miranda, Guilherme de Souza Santo, Josiane Sueli Beria, Rodrigo Lopes Miranda, Jean Nikola Cudina, Julio César Ossa y Miguel Gallegos. En el trabajo, titulado, *Contribuciones intelectuales y sociales de las mujeres en la Revista Puertorriqueña de Psicología: Un estudio mixto* se indaga sobre la presencia de mujeres como autoras o como objetos/sujeto de investigación en la producción científica de Puerto Rico. El artículo se inscribe dentro de una investigación histórica y sociológica de la psicología, en la categoría de estudios *ex post facto* retrospectivo, con enfoque sociobibliométrico. Para ello utilizan herramientas de análisis de la bibliometría y de redes sociales. Guiaron el estudio las siguientes preguntas: a) ¿Quiénes eran las autoras que publicaban en la *reps*?, b) ¿Con quién publicaban y qué redes de trabajo desarrollaban?, c) ¿Cuáles eran sus temas de interés y sus discursos sobre ellos?, y d) ¿Fueron las mujeres objeto/sujetos de investigaciones y cuáles? y e) ¿Desde qué lecturas teóricas y epistemológicas de género? Los resultados muestran la gran presencia de autorías de mujeres a partir de la revisión de las 346 publicaciones de la *reps*. Esto demuestra cómo la mujer adquirió un papel relevante en la producción, promoción y liderazgo de la disciplina en la *reps* desde su primer periodo de existencia, es decir desde la década de 1980. Un aspecto importante del trabajo es que visibiliza los nombres de mujeres que han ejercido el liderazgo y la autoría en la *reps* logrando justamente su cometido. Finaliza con recomendaciones para futuras investigaciones que den cuenta de estudios similares en otras revistas puertorriqueñas de psicología y estudios historiográficos y sociológicos con fuentes orales y documentales.

El tema de la internacionalización reaparece atado al tema de la formación en psicología en el trabajo de Hugo Klappenbach, Sebastián Vázquez-Ferrero, Luciana Mariñelarena-Dondena, Fernando Polanco, Josiane Sueli Beria, Marcelo Muñoz, María Andrea Piñeda y Eliana González Su trabajo, titulado *Los estudios sobre formación en psicología en la Revista Puertorriqueña de Psicología: Análisis de indicadores de internacionalización* aborda una importante cuestión relativa a la internacionalización del conocimiento. Contiene varias aristas que van desde el empleo que se hace para valorar la educación superior hasta el desempeño de los programas de formación académica y la difusión del conocimiento científico en las revistas científicas. En el trabajo se pone particular énfasis en las publicaciones de la *reps* referidas a la enseñanza y formación en psicología. Se destaca que la cantidad de publicaciones específicas en esta área se encuentra acorde con el patrón de publicaciones de otras revistas científicas. Se trata de una temática que se ha vuelto más notoria en las últimas décadas debido a la creciente formalización y constante mejora de los programas académicos. También, por causa de los procesos de evaluación y acreditación de programas en psicología. El aporte sustancial del trabajo consiste en una propuesta para valorar la diversidad lingüística del contenido de las publicaciones científicas, por medio de la implementación de un indicador bibliométrico que permita contemplar el análisis de las referencias bibliográficas. Se trata de una propuesta novedosa que requerirá mayor desarrollo conceptual y metodológico, ya que contiene un enorme potencial para la valoración de un tema muy relevante como la diversidad lingüística en el campo de las ciencias.

De los trabajos historiográficos y sociobibliométricos pasamos a los que abordan áreas y temas particulares de la psicología. Comenzamos con el trabajo de Aida L. Jiménez Torres, Marileen Maldonado Peña, José

Rodríguez Quiñones y Aquiria M. Santiago Ortiz, titulado *Familias y Parejas: Análisis Histórico de Publicaciones desde la Perspectiva del Enfoque Sistémico Relacional*. Las autorías parten del supuesto de que la familia como constructo cultural constituido por valores sociales, está influenciada por momentos e instancias ideológicas, políticas, socioculturales e históricas. En este artículo las autorías presentan una revisión bibliográfica cualitativa de los trabajos sobre familias y parejas publicadas en la *reps*. Su objetivo fue disertar críticamente sobre lo que se ha publicado en la revista en cuanto a temas que abordan las diversas manifestaciones psicológicas que ocurren en el contexto familiar, sus abordajes sistémicos y su pertinencia histórica. Revisaron 34 estudios publicados en la *reps* entre el 1981 y 2020 y evaluaron su contenido cualitativo mediante una síntesis interpretativa crítica para el análisis del contenido en revisiones bibliográficas narrativas. Los resultados aparecen analizados por décadas, lo que da cuenta del aumento en artículos sobre el tema a través de los años, junto a lo que las autorías identifican como un cambio paradigmático de modelos lineales a modelos sistémicos. En la última década también subdividieron el análisis en temáticas más discutidas como: la violencia en sus múltiples manifestaciones, el estigma en torno al uso y abuso de drogas y al Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA), los problemas de salud mental de adolescentes, la proliferación de las tecnologías de información y la comunicación (TIC), el desarrollo de un perfil de las familias puertorriqueñas y los retos derivados de los desastres naturales. Aunque se demuestra que las producciones de los artículos de familias y parejas de los últimos 40 años en la *reps* están vinculados con los momentos históricos y socioculturales del país, concluyen que existe una desconexión con la realidad colonial puertorriqueña y su impacto en las problemáticas familiares y de parejas. Finalizan con la sugerencia de que es indispensable

preguntarnos si los y las profesionales de la psicología en Puerto Rico consumimos el pensamiento colonial, en vez de producir una psicología decolonial.

En el siguiente artículo, titulado *Valoración Crítica de Artículos de Psicología del Trabajo y las Organizaciones Publicados en la reps*, Tania García Ramos, Sara Santiago Estrada, Jimena Botero-Sarassa, Johnny J. Orejuela-Gómez, Karla M. Torres-Victoriano, Gabriella C. Cardona-Negrón y Alexandra Pabón-Gómez elaboraron una valoración crítica del conjunto de artículos vinculados a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones (PTO) publicados en la *reps* durante sus 40 años de existencia. Esta valoración integró el análisis de contenido de 44 artículos con temáticas de la PTO. Para la valoración crítica utilizaron un análisis matricial para considerar información cualitativa y cuantitativa de tres categorías generales y las subcategorías correspondientes. Las categorías generales fueron: 1) caracterización de autorías y artículos, 2) aproximaciones metodológicas y 3) aportes al campo de la PTO. Algunos resultados importantes incluyeron que solo el 10.7% de los artículos en los 40 años de la *reps* trabajan el tema de la PTO y que quienes más han publicado sobre el tema son hombres. Es interesante que la gran mayoría de los artículos tienen dos o más autorías. Identificaron una mayoría de estudios empíricos y descriptivos o de desarrollo de escalas realizados con poblaciones adultas y empleadas. Los temas más trabajados fueron la ciudadanía organizacional y situaciones laborales insatisfactorias. Se establece que en muy pocos artículos se presenta el posicionamiento ético-político de quienes los redactaron. Se destaca también cómo se atiende solo en dos artículos el contexto de la precariedad laboral en Puerto Rico. Las autorías incluyeron recomendaciones para continuar el desarrollo de la PTO en la *reps* desde una diversidad de acercamientos teóricos y metodológicos como: convocar ediciones especiales sobre formación e historia

de la PTO, fomentar estudios y publicaciones sobre diversidad funcional y étnica, e incorporar a los trabajos el análisis de la condición sociopolítica de Puerto Rico.

En el siguiente trabajo, titulado *Problemas Sociales y Política Pública: Una Revisión Sistemática de la Revista Puertorriqueña de Psicología*, David Pérez Jiménez, Maribel Figueroa Rodríguez y Elena Martínez Torres, plantean que la psicología busca ayudar al ser humano a lograr el máximo de su potencial en diversos escenarios. Para ello, estudia sus problemas sociales (PS) y promueve políticas públicas (PP) dirigidas al bien colectivo. Las autorías de este trabajo revisaron las contribuciones de la *reps* al estudio de los PS y la PP por los pasados 40 años. Realizaron una revisión sistemática de los artículos publicados en la revista desde el 1981 hasta el 2020 basada en los principios establecidos por las guías PRISMA. Identificaron 41 artículos que cumplieron con seis criterios de inclusión que elaboraron. De estos en 28 se trabajaba con PS y en 13 con PP. De los 41 artículos, solo dos eran de países diferentes a Puerto Rico. Los problemas sociales más discutidos fueron violencia, estigma, discriminación, y homofobia. En pocas publicaciones se trabajaron la criminalidad, la pobreza y el uso de drogas. En términos generales, en las publicaciones se profundizó en la comprensión de los PS proveyendo trasfondo, contexto, factores, consecuencias y reflexiones críticas. Además, se presentaron alternativas para atenderlos mediante investigaciones, intervenciones específicas y propuestas de cambio en PP. En cuanto a PP, el énfasis estuvo en participación y adiestramiento de profesionales de la psicología en esas lides. Hay muy pocas publicaciones sobre políticas públicas relacionadas a temas específicos. En el artículo, además de proveer una oportunidad para reflexionar sobre el pasado, se proponen recomendaciones específicas que incluyen: a) convocar ediciones especiales sobre los temas que no se han trabajado, b) estimular investi-

gaciones y publicaciones de sectores cuyo trabajo es poco conocido y c) fomentar la discusión de asuntos públicos en cumbres convocadas por la APPR.

Al análisis de psicología social y política pública en la revista, sigue un tema relacionado: el de la psicología social comunitaria, en un trabajo de Carlos Vázquez Rivera y Jackelinee Rojas-Livia titulado *Psicología Social Comunitaria: A Medio Siglo de una Disciplina Indisciplinada*. El trabajo examina el desarrollo de la psicología social comunitaria (PSC). Las autorías plantean que la misma tuvo una gestación larga y antinatural que ocurrió como parte de la construcción de una disciplina que resistió acomodarse a los moldes establecidos, que restringen a otras disciplinas, en la determinación de un objeto de estudio. Realizan un examen de los aportes y contribuciones a la PSC en los artículos publicados en *reps* durante el periodo del 1981 al 2020. Parten de una revisión sistemática para la selección de los artículos del repositorio de la *reps*. De esa revisión seleccionaron 19 manuscritos para el análisis. Según el país de procedencia de los artículos, el 57.9% (11) corresponden a Puerto Rico, y el resto a diferentes países de Latinoamérica. Del total de artículos revisados, 42.1% fueron de investigación, 36.8% de reflexión, 10.5% de revisiones teóricas, y 10.5% de reseñas históricas. Observaron una diversidad temática en los artículos seleccionados, lo que se refleja en el análisis y discusión de esas producciones. Concluyen que, a pesar de algunos avances, resta un largo camino por recorrer para comprender el desarrollo de esta disciplina en nuestro país. Señalan que el eurocentrismo, la colonización y la lucha por la liberación de los pueblos al Sur del mundo siguen jugando un papel clave en la definición y expresiones de la psicología social comunitaria.

El último trabajo de temas especializados es el Ricardo Sánchez Medina, Consuelo Rubi Rosales Piña, María de los Ángeles Estrada

Martínez, David Javier Enríquez Negrete, titulado *Aportaciones sobre salud sexual y prevención del VIH en la Revista Puertorriqueña de Psicología*. El artículo se centró en los trabajos que ha publicado la *reps* relacionados con la salud sexual y la prevención del VIH. El objetivo del trabajo responde a un interés más amplio como es la revisión de la promoción de la salud sexual y prevención del VIH en América Latina. En este caso en particular, se trabajó sobre 18 trabajos seleccionados por medio de palabras clave y su revisión sistemática. Se detalla que diez trabajos fueron evaluaciones, seis intervenciones, uno instrumental y uno es una revisión teórica. Llama la atención sobre la fecha en que se encuentran los estudios, del año 2003 hasta el 2019, anotando que la enfermedad (VIH) se documenta desde la década de 1980. Las investigaciones mayoritariamente se relacionan con la población de Puerto Rico y con diferentes niveles de atención y poblaciones clave. En cuanto a la metodología de los artículos, se contabiliza una mayoría de estudios cualitativos (comprensiva), siendo que, cuatro son cuantitativos (explicativa y predictiva) y tan solo tres utilizan métodos mixtos. Hay un grupo de estudios cuyo foco es la evaluación de los programas. Sin embargo, las autorías señalan que se muestran de manera separada la efectividad o la eficiencia. La revisión permitió incluir recomendaciones y señalamientos sobre todo para futuros trabajos, tales como: creación de instrumentos ajustados culturalmente, investigaciones cuantitativas utilizando modelos de salud existentes, metodología cualitativa para comprender porque las personas continúan con conductas de riesgo y del no cuidado de su salud, diseñar y documentar programas de intervención, el impulso al trabajo colaborativo con personas investigadoras de otros países, así como la recomendación de continuar estudios como el presente análisis con otras bases de datos.

El trabajo que cierra el volumen es una reflexión del desarrollo de la revista por Irma

Roca de Torres, quien se ha destacado por sus trabajos sobre historia de la psicología en Puerto Rico y ha mantenido una vinculación con la APPR y la *reps* desde la fundación de ambas. En su trabajo, titulado, *Revista Puertorriqueña de Psicología a 40 años de su Fundación: Reflexiones de una Colaboradora*, analiza, como protagonista de su historia, con respecto al trayecto recorrido en 40 años. Comparte una reflexión del desarrollo de la *reps* basado en el cumplimiento de sus propósitos: diseminar información con fines educativos, identificar necesidades del país y ofrecer alternativas de acción, publicar investigaciones, estimular la investigación y el análisis crítico de temas psicológicos, fomentar la formulación de política pública y recoger la historia de esta profesión en Puerto Rico. Reflexiona, además, sobre cómo la *reps* presenta temas de actualidad desde diversas ópticas, no solo del país sino extranjeras, publica y estimula investigaciones, fomenta el diálogo académico y el análisis crítico, promueve la colaboración científica y es una herramienta de formación e influencia para la población estudiantil, la clase profesional y, de forma indirecta, la sociedad en general. Destaca logros y limitaciones en su desarrollo. Concluye que la *reps* ha cumplido cabalmente con sus propósitos y objetivos, ha sido un vehículo importante para estimular la investigación en Puerto Rico, ha fomentado la discusión académica de temas de psicología y ha servido para que personas investigadoras de diferentes países de las Américas discutan problemas comunes y busquen soluciones en conjunto.

Perspectivas Editoriales para la *reps*

En síntesis, el contenido de este número ofrece una panorámica del desarrollo de la *reps* en 40 años de existencia. En términos generales, se destaca como a través de los años la *reps* ha cumplido con sus objetivos. El trabajo editorial de las personas que han llevado el timón de la *reps* ha sido esencial para alcanzar sus logros.

Además de la presentación y discusión de hallazgos, algunos de los trabajos presentan asuntos importantes que merecen destacarse. Por un lado, se destacan como logros los temas de la internacionalización progresiva de la revista, el aumento en trabajos de corte empírico y una presencia significativa de mujeres como autoras y productoras de conocimiento. Por otro lado, en varios trabajos se mencionan la falta de consideración del contexto histórico, cultural y sociopolítico en las producciones, así como de consideraciones filosóficas como problemas ontológicos, epistemológicos y éticos. Pese a que se reconoce el avance de trabajos en las áreas de psicología social, política pública y psicología social comunitaria, se concluye que resta mucho por hacer para avanzar las agendas de transformación y justicia social con que están comprometidas. En este sentido, los trabajos presentan, unos directa y otros indirectamente, los logros alcanzados y retos que enfrenta la *reps*.

Luego de la revisión de estos trabajos, la junta editorial invitada se une a algunas recomendaciones que surgen de los trabajos y añade otras propias. Estas incluyen: a) motivar a la redacción de un artículo que examine la totalidad de la producción de la revista ya que las miradas bibliométricas presentadas en este número son parciales o por temáticas, b) continuar la práctica ya comenzada de publicar una edición especial en cada año tomando como guía los temas que se sugieren en esta edición, c) continuar los esfuerzos de internacionalización al fomentar que colegas y estudiantes de otros países sometan sus trabajos además de estimular el abordaje de problemas psicológicos transnacionales o regionales, d) fomentar publicaciones desde la perspectiva de la profesión, ya que la mayoría de los trabajos actualmente surgen de la academia, e) incluir una recomendación en las guías a las autorías que sometan trabajos a la *reps* para que consideren explícitamente el contexto en el cual su trabajo se ubica y f)

repetir este análisis histórico de la producción de la *reps* cada 10 años para así contribuir a su desarrollo y cambio. Algunas de las recomendaciones implican la realización de trabajo que puede parecer monumental y complicado, pero pensamos que es posible realizarlo en equipos de trabajo que integren colegas nacionales e internacionales. Otras implican continuar incentivando diversas formas de publicación para extender el alcance a practicantes y profesionales noveles.

El esfuerzo de sistematización y ubicación de los trabajos incluidos en este número, que se han realizado en perspectiva histórica, sociológica y empírica, nos convoca a revisar lo que se ha hecho, profundizar en los análisis y encontrar aquellas temáticas o situaciones que suelen estar invisibles o no se registran. Tales retos son el producto de los cambios sociales, económicos y políticos de un siglo XXI complejo que afecta a la psicología con demandas viejas y nuevas que no siempre se reportan.

Palabras finales

Para quienes suscribimos esta introducción fue un honor recibir la invitación a formar parte de la Junta Editorial Invitada para este número especial, lo cual agradecemos a la Dra. Mae Lynn Reyes-Rodríguez, Editora General de la *reps*. También le agradecemos su disponibilidad, su flexibilidad ante nuestros planteamientos y su compromiso para que este fuese un número valioso para la profesión y disciplina. La experiencia de trabajo en equipo ha sido grata, retante y de mucho aprendizaje. Compartir la tarea con colegas de otras nacionalidades, además de contribuir al desarrollo de quienes integran el equipo de trabajo, enriquece la producción de artículos para la *reps*. Es una estrategia que se debe continuar. No podemos dejar de mencionar las valiosas contribuciones de las autorías de los trabajos recopilados aquí, a quienes también agradecemos su disponibilidad y compromiso

con este proyecto de conmemoración. Nuestro reconocimiento y gratitud va también a las revisoras y revisores que asumieron con rigurosidad y responsabilidad una tarea difícil de forma voluntaria. También, queremos agradecer de manera especial la asistencia técnica de Mariely Vélez Pérez y del Dr. Marco Peña, por su excelente trabajo y dedicación. Nos complace el trabajo de equipo realizado y el producto logrado en esta entrega del número conmemorativo del 40 aniversario de la *reps*. Le exhortamos a compartir sus críticas, comentarios y observaciones sobre este número con la *reps*.

REFERENCIAS

- Acevedo-Triana, C., Torres, M., Aguilar-Bustamante, M. C., Hurtado-Parrado, C., Silva, L. M., & López-López, W. (2018). Análisis de la productividad e impacto de las revistas de psicología colombianas entre 2000 y 2016. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 145-159. <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n3.2>
- Ardila, R. (1986). *La psicología en América Latina: Pasado, presente y futuro*. Siglo XXI.
- Arias Gallegos, W. L., & Ceballos Canaza, K. D. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1994-2014). *Tesis Psicológica*, 11(2), 136-156.
- Ávila-Toscano, J. H., & Marengo-Escuderos, A. D. (2016). Bibliometric production and networks of cooperation in the journal *Psicología desde el Caribe*, 33(1), 66-80.
- Balva, D., Page, D. T., Collardeau, F., Gómez Henao, J. A., & Flores-Camacho, A. L. (2022). International capacity building in psychological science: Reflections on

- student involvement and endeavors. *Trends in Psychology*.
<https://doi.org/10.1007/s43076-022-00168-5>
- Barboza-Palomino, M., Flores-Kanter, P. E., Salas, G., Caycho-Rodríguez, T., & Ventura-León, J. (2021). Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines. Un análisis bibliométrico (2009-2017). *Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(1), 53–68.
<https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.4>
- Boulon-Díaz, F. (2006). La Psicología como profesión en Puerto Rico: Desarrollo y nuevos retos. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 17(1), 215-240.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/articloe/view/503>
- Farias, A. F., Souza, G. S., Silva, R. V. da F., Sales, A. C., Branco, P. C. C., Polanco, F. A., & Lopes Miranda, R. (2021). Mapeando estudos em história da psicologia no Brasil: Análise bibliométrica. *Revista de psicología*, 30(1), 1-12.
<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2021.56681>
- Gallegos, M. (2009). Movimiento y participación estudiantil en la psicología latinoamericana: Consideraciones históricas y futuras perspectivas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27(1), 33-60.
- Gallegos, M., Polanco-Carrasco, R., & Visca, J. (2019). Las publicaciones periódicas de psicología en América Latina: Historia y proyección. En E. Hevia, F. Reiter & G. Salas (Eds.), *Historias de la psicología. Contribuciones y reconstrucciones parciales* (pp. 167-187). Universidad Alberto Hurtado.
- Hernández, R. M., Carranza Esteban, R. F., Caycho-Rodríguez, T., Cabrera-Orosco, I., & Arias Chávez, D. (2019). Publicaciones científicas en revistas peruanas de psicología: Un análisis desde la participación estudiantil. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(2), 19-28.
<https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.1082>
- Klappenbach, H., Vázquez, S., & Gallegos, M. (2018). The long road to the professional psychologist. In R. Ardila (Ed.), *Psychology in Latin America. Current status, challenges and perspectives* (pp. 27-51). Springer.
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-93569-0_3
- Martínez-Taboas, A., Castro-Díaz, B., Pagán, V., & Coca, H. (2001). Análisis bibliométrico de las revistas psicológicas en Puerto Rico. *Ciencias de la Conducta*, 16, 63-78.
- Martínez-Taboas, A., Dávila Rodríguez, T., Obén, A., & Ruiz, M. (2009). Análisis bibliométrico de las revistas de psicología puertorriqueñas: Una década después. *Ciencias de la Conducta*, 24, 121-138.
- Martínez-Taboas, A., Cabral-Juan, P., Jiménez-Ramírez, J. C., Arán-Roque, K., & Rivas, D. E. (2020). Tercer análisis bibliométrico de revistas psicológicas puertorriqueñas: Se asoma una maduración del campo. *Ciencias de la Conducta*, 35(1), 1-18.
- Miranda Gierbolini, D. M. (2006). Pensando en la Asociación de Psicología de Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 17(1), 277-296.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/articloe/view/505>

- Pickren, W. E., & Teo, T. (2020). A new scholarly imaginary for general psychology. *Review of General Psychology*, 24(1), 3-5.
<https://doi.org/10.1177/1089268020901799>
- Polanco, F., Beria, J., & Klappenbach, H. (2017). Cinco décadas de la Revista Interamericana de Psicología. Un estudio socio-bibliométrico. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 51(3), 297-319.
<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/910>
- Polanco-Carrasco, R., Gallegos, M., Salas, G., & López López, W. (2017). Las revistas de psicología en Chile: Historia y situación actual. *Terapia Psicológica*, 35(1), 81-93.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100008>
- Roca de Torres, I. (2006). La Asociación de Psicología de Puerto Rico: Una perspectiva histórica (1954-2005). *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 17(1), 241-276.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/504>
- Sáez-Ibáñez, A., Zúñiga, C., Lira, D., SanMartín, A. N., Salas, P., & Laborda, M. A. (2018). Principales indicadores bibliométricos de la Revista de Psicología (1990-2016). *Revista de Psicología*, 27(2), 61-75.
<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2018.52315>
- Souza, F. M. dos S., Andrade Filho, J. A. L. de, & Miranda, R. L. (2021). A Psicologia em Publicações Científicas: Um estudo histórico no periódico "Ciência e Cultura" (1949-1969). *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 21(1), 357-378.
<http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.59391>
- Torres-Fernández, I., Polanco, F., Pereira, S. R., Beri, J. S., & Gonzalo Zapico, M. (2017). Celebrating 50 years of the Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology: A content analysis. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 51(3), 320-334.
- Visca, J., Gallegos, M., López, W. L., Polanco, R., & Cervigni, M. (2018). Las publicaciones periódicas de psicología en Argentina: Revisión histórica y situación actual. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 27(3), 478-491.