

FAMILIAS Y PAREJAS: ANÁLISIS HISTÓRICO DE PUBLICACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DEL ENFOQUE SISTÉMICO RELACIONAL

FAMILIES AND COUPLES: HISTORICAL ANALYSIS OF PUBLICATIONS FROM THE PERSPECTIVE OF THE RELATIONAL SYSTEMIC APPROACH

Recibido: 30 de noviembre de 2021 | Aceptado: 6 de mayo de 2022

DOI: <https://doi.org/10.55611/rep.3301.07>

Aida L. Jiménez-Torres¹, Marileen Maldonado Peña¹, José Rodríguez Quiñones²,

Aquiria M. Santiago Ortiz¹

¹ Departamento de Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, San Juan, Puerto Rico

² Departamento de Psicología, Universidad Interamericana, San Juan, Puerto Rico

RESUMEN

La familia como constructo cultural constituido por valores sociales, está influenciada por momentos e instancias, ideológicas, políticas, socioculturales e históricas. En este artículo presentamos una revisión bibliográfica cualitativa de los trabajos sobre familias y parejas en la Revista Puertorriqueña de Psicología (reps). Nuestro objetivo fue disertar críticamente sobre lo que se ha publicado en la revista en cuanto a temas que abordan las diversas manifestaciones psicológicas en el contexto familiar, sus abordajes sistémicos, y su pertinencia histórica. Revisamos 34 estudios publicados en la reps entre el 1981 y 2020 y evaluamos su contenido cualitativo mediante una síntesis interpretativa crítica para el análisis del contenido en revisiones bibliográficas narrativas. Pudimos ver que las producciones de los artículos de familias y parejas de los últimos 40 años en la reps están vinculados con momentos históricos y socioculturales del país. No obstante, existe una desconexión con la realidad colonial de Puerto Rico y su impacto en las problemáticas familiares y de parejas.

PALABRAS CLAVE: Familias, Parejas, Prácticas de crianza, Síntesis interpretativa crítica.

ABSTRACT

The family is a cultural construct made up of social values and influenced by ideological, political, sociocultural, and historical events. In this article we present a qualitative bibliographic review of studies published in the Puerto Rican Journal of Psychology (reps) on the topic of families and couples. More specifically, we offer a critical analysis of articles that have a specific focus on topics of psychological manifestations that occur in the family context, its systemic approaches, and historical relevance. We reviewed a total of 34 studies published between 1981 and 2020 and evaluated their qualitative content using a critical interpretive synthesis for content analysis used in narrative bibliographic reviews. We found that the content of the articles is linked to historical and sociocultural moments in the country at the time of their publication. However, there is a disconnect between the problems of families and couples and Puerto Rico's colonial reality.

KEYWORDS: Families, Couples, Parenting practices, Critical interpretive synthesis.

El concepto de familia, al igual que su objeto de estudio, ha evolucionado en respuesta a las transformaciones del contexto sociohistórico cultural (Bernal et al., 2014). Esto implica que cada familia se sitúa bajo determinadas condiciones sociales y culturales que moldean la subjetividad de sus integrantes. Su interacción dialéctica con las diversas estructuras sociales sirve para configurar y reconfigurar la subjetividad psíquica de quienes integran el sistema familiar, mientras el contexto social -a su vez- se configura y reconfigura. Dicho en palabras de Vygotsky (1981), el desarrollo del ser humano está íntimamente ligado a su interacción con el contexto sociohistórico cultural. El conocimiento, y por consiguiente la actividad psíquica, tienen un vínculo estrecho con el nacimiento del lenguaje, así como con la palabra articulada en la expresión de las representaciones, los pensamientos y las acciones del sujeto. Es decir que la conciencia y el lenguaje tienen un origen histórico y se modifican dialécticamente producto de las relaciones sociales del sujeto en su entorno. Por tanto, toda forma de actividad mental humana se deriva de contextos sociales, culturales e históricos (Vygotsky, 1981).

Acorde con lo anterior, la producción intelectual en la academia y por profesionales de la psicología en torno a la concepción, entendimiento y explicación de los fenómenos que afectan a las familias y parejas en Puerto Rico, está cimentada en su experiencia personal. Al mismo tiempo, el contexto sociohistórico cultural está vinculado indisolublemente a dicha experiencia. Al tomar esto en cuenta, en este artículo nos propusimos analizar la producción intelectual relacionada a temas de familias y parejas correspondiente a los últimos 40 años (desde el 1981-2020) incluida en la Revista Puertorriqueña de Psicología (reps). Nuestro propósito fue examinar, desde una perspectiva sistémica, la relación que esta producción intelectual guarda con las condiciones socioeconómicas y políticas que afrontaron las familias y parejas puertorriqueñas en ese periodo de tiempo.

Enfoque Sistémico Relacional

El enfoque sistémico relacional, o terapia de familia sistémica surgió en la década de los cincuenta en los Estados Unidos (EE. UU.) (Nichols & Davis, 2021). Esta perspectiva rompió con la epistemología lineal, y se movió a una circular que supone que todas las personas que integran la familia se influyen mutuamente (Páez-Cala, 2019). El individuo se concibe como parte de un sistema familiar y no como un ente aislado. Por tanto, el individuo se considera en su contexto sociocultural como parte de un sistema familiar y de sistemas más amplios que se influyen recíprocamente. Los aspectos claves del enfoque sistémico relacional son que: 1) tiene una epistemología circular, 2) reconoce que un sistema tiene la propiedad de recursividad (p.ej. está compuesto, a su vez, por varios sistemas que explican problemas complejos al integrar una perspectiva ecológica), 3) conceptúa el sistema familiar como uno abierto que está en interacción con el ambiente, por lo que está en constante cambio; es dinámico, 4) enfatiza las relaciones, patrones recurrentes y tendencias en vez del contenido y 5) enfatiza las conexiones del individuo a sistemas interpersonales y contextuales (socio-histórico-cultural).

En Puerto Rico la terapia de familia sistémica también comenzó en la década de los 50 (Bernal et al., 2014). Como resultado de nuestra relación sociopolítica y colonial con EE. UU., la psicología criolla transfirió las nuevas tendencias emergentes del campo de las ciencias sociales en EE. UU. a nuestro contexto. Esto impulsó la adopción e implementación de la perspectiva sistémica estadounidense que se catapultó durante la década del 70 en EE. UU., y se extendió a Puerto Rico para la década del '80. No obstante, las intervenciones sistémicas durante este periodo giraban en torno a un estereotipo de lo que era una familia "normal" o "típica", lo cual perpetúa una familia tradicional, nuclear y de clase media (Bernal et al., 2014).

En la década de los 80 emergió un paradigma postmoderno de construccionismo social desde el cual se afirmaba que la familia como institución social es una realidad socialmente construida (Jiménez & Rodríguez-Quiñones, 2014). Este cambio paradigmático transitó de perspectivas tradicionales y mecanicistas de la familia, a enfoques más inclusivos que se enmarcan en un contexto histórico y sociocultural (Limón, 2005). No obstante, en la actualidad todavía no existen modelos de terapia de familia autóctonos que reflejen la complejidad sociohistórica cultural de nuestra población (Fernández-Bauzó & Calderón Soto, 2008).

De manera cónsona con lo antes expuesto, en este escrito nos planteamos las siguientes interrogantes para explorar el análisis de la producción científica sobre familias y parejas de los últimos 40 años incluida en la *reps*: 1) ¿En qué medida en la investigación académica se capta, interpreta, elabora e incluyen los problemas sociales e históricos culturales en los artículos sobre las familias y parejas?, 2) ¿Cómo se representan las familias y parejas puertorriqueñas en los estudios?, 3) ¿En qué medida se abordan los conceptos sistémicos y se implementan intervenciones sistémicas relacionales de familia y pareja?, y 4) ¿Cómo se considera el estatus colonial en las interpretaciones de las problemáticas familiares y de parejas?

MÉTODO

Selección de artículos

El método aplicado en este trabajo estuvo enmarcado en el conjunto de investigaciones denominadas revisiones bibliográficas narrativas (Dixon-Woods et al., 2006, 2007). Identificamos artículos digitales publicados en la *reps*. Como criterio general mantuvimos el uso de términos de búsqueda en español e inglés. La selección de términos se basó en trabajos sobre familias y parejas. Utilizamos los siguientes descriptores de los títulos, palabras claves y resúmenes para seleccionar los artículos: familia, pareja, relación familiar, relaciones entre padres/madres e hijos/hijas,

y estilos o prácticas de crianza. Consideramos, además, los siguientes criterios de inclusión: a) que abordaran asuntos o problemáticas concernientes a familias y parejas, y b) que tuvieran un componente de intervención o enfoque sistémico-relacional. Los criterios de exclusión fueron: a) artículos publicados en otras revistas puertorriqueñas y b) artículos que abordaran asuntos de familia y pareja, pero con poblaciones no puertorriqueñas.

Realizamos la búsqueda de los artículos entre septiembre y octubre de 2021. En esta búsqueda incluimos estudios cualitativos y cuantitativos. La *reps* ha publicado un total de 425 artículos desde sus comienzos en el 1981 hasta el 2020. Seleccionamos un total de 41 artículos inicialmente. Al leer los artículos completos descartamos ocho que no cumplieran con los criterios de inclusión. Finalmente, seleccionamos 34 artículos para el análisis.

Análisis

Utilizamos varias estrategias de análisis. Primero, incluimos los 34 artículos en una plantilla de Microsoft Excel que identificaba el título, las autorías, año de publicación, método, diseño, población, objetivos y un breve resumen con sus recomendaciones. Luego analizamos el contenido de los artículos para identificar los temas centrales, similitudes y diferencias.

Organizamos los análisis por décadas e incluimos una narrativa de eventos históricos relevantes que ocurrieron en cada periodo. Evaluamos las temáticas que emergieron para entender la correspondencia con las demandas de los momentos sociohistóricos culturales que impactaban a las familias y parejas puertorriqueñas. De igual modo, identificamos temáticas por cada década. Desarrollamos el análisis y codificamos los artículos en reuniones y discusiones. Seguimos la propuesta de la síntesis interpretativa crítica para el análisis del contenido en revisiones bibliográficas (Dixon-Woods et al., 2006) la cual es una adaptación de meta-etnografía y técnicas de la teoría funda-

mentada (Estrada-Mesa, 2010). Este análisis permite la reflexión crítica para reconstruir la red de significaciones que articula los eventos y significados de la experiencia que permanecen inmersos en los contextos históricos, económicos y sociales (Barnett-Page & Thomas, 2009).

RESULTADOS

En aras de articular un análisis sociohistórico sensible que permita un abordaje contextualizado a los temas de familia incluidos en la reps, aludiremos a ciertos momentos históricos críticos para el desarrollo de la sociedad puertorriqueña. A continuación, discutiremos los temas que emergieron por cada década vinculándolos con el momento histórico en que la reps publicó los trabajos .

Década del 1980 al 1989 (Ver Tabla 1)

Las temáticas que emergieron fueron: transición de un enfoque lineal a uno sistémico y sesgo hacia la idealización del sistema familiar. Las publicaciones reflejaron

esa transición de la teoría mecanicista lineal a una teoría de sistemas y de causalidad circular tal cual sucedió en EE. UU. Por ejemplo, Torres-Zayas (1983) enfatiza en la familia nuclear y de procreación en su escrito, pero a la vez discute el impacto del contexto socioeconómico y de la participación de instituciones gubernamentales en la redistribución de roles familiares. Este cambio fomentó la diversificación de la investigación en Puerto Rico, evidenciándose un mayor énfasis en aspectos interpersonales que quedaron plasmados en los artículos de esta década. La transición antes descrita no estuvo exenta de grandes críticas de personas que defendían otros marcos teóricos que se centraban en aspectos puramente intrapsíquicos o cognitivos-conductuales. Esto se observó en el artículo de Martínez-Taboas (1988), quien enfatizó la ausencia de evidencia clínica controlada que sustentara la efectividad de las terapias sistémicas. Estos señalamientos reflejaron las transiciones teóricas propias del momento histórico.

TABLA 1.
Resumen de Artículos de 1980-1989.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
La familia puertorriqueña de hoy: Propuesta hacia una definición	Torres-Zayas, 1983	El autor presenta su definición antropológica de la familia puertorriqueña.	N/A	Ninguno	Presenta una descripción de la familia puertorriqueña centrada en el modelo tradicional de familia nuclear y de procreación.
La efectividad de las terapias de familia	Martínez-Taboas, 1988	Revisión de Literatura sobre distintas escuelas de terapia familiar	N/A	Ninguno	Concluye que la terapia familiar no es efectiva para generar cambios terapéuticos. Resalta fallas metodológicas en la investigación generada hasta ese momento histórico.
La terapia de familia: Un atisbo a los modelos psicoeducativos como alternativa para la intervención con familias puertorriqueñas	García-Sexto & Toro-Alfonso, 1988	Revisión de literatura sobre los modelos psicoeducativos para familias y sus diversos enfoques	N/A	Psicoeducativo	Discuten el cambio de paradigma en el enfoque al trabajo clínico que se suscita en la década 80, el cual dio pie a las propuestas de los modelos sistémicos. Describen los principales modelos psicoeducativos y su utilidad para el trabajo con familias.

Para fines de la década del 80, el abordaje a los fenómenos sociales en la literatura estadounidense ya reflejaba claramente el carácter interactivo, dinámico y relacional de la conducta (García-Sexto & Toro-Alfonso, 1988). Como resultado, la literatura sistémica en el país también enfatizó aspectos tales como las fronteras, los roles familiares y los niveles de comunicación para ampliar la comprensión de psicopatologías tales como la depresión. Así, el legado de los modelos conductuales (predominante en décadas pasadas) se conjugó con la perspectiva sistémica y dio pie al surgimiento de otros modelos tales como los psicoeducativos. Sin embargo, nuestro análisis temático evidenció que las producciones incluidas en la revista reflejaban una disyuntiva entre comprender a la familia como fuente de influencia y apoyo, y una tendencia a concebirla como causante de la psicopatología.

Década del 1990 al 1999 (Ver Tabla 2)

Las temáticas que emergieron muestran un énfasis en la integración de modelos sistémicos de intervención para explicar e intervenir con condiciones crónicas (p.ej. esquizofrenia y depresión mayor) y en la replicación de modelos de investigación foráneos. En ese momento histórico el trastoque de los sistemas de salud en Puerto Rico contribuyó a la prevalencia y al estudio de estas psicopatologías. No obstante, a pesar de que en algunos de estos artículos se responsabiliza o adjudica el peso de la problemática a la familia, estos constituyen los primeros aportes que pretendían examinar las conexiones interpersonales, la reciprocidad de las interacciones que desencadenan ciertos estados psicológicos y patrones recurrentes sistémicos que sostienen el problema.

TABLA 2.
Resumen de Artículos 1990-1999.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Efectos a corto y largo plazo de un programa psicoeducativo de intervención con familiares con pacientes mentales esquizofrénicos	Vidal-O'Rourke & Cabiya-Morales, 1990	Estudio cuantitativo 12 pacientes y sus familias	Pacientes y sus familias (no especifica las personas que participaron)	Estructural de Minuchin intervenciones psicoeducativas y terapéuticas	Hubo reducción significativa de síntomas y la tasa de reingreso al hospital del grupo experimental durante los tres primeros meses. El efecto decayó a los seis meses. Recomiendan extender la duración de las intervenciones.
Expresiones de emociones y nivel de interacción en familias de pacientes con diagnóstico de esquizofrenia	Mercado-Colón & Cabiya, 1991	Estudio mixto Se realizó con 16 pacientes psiquiátricos hospitalizados entre las edades de 18 a 50 años	Una persona del sistema familiar	Ninguno	No hubo diferencias significativas entre el número de familias de un nivel alto y un nivel bajo de expresión de emociones. Las familias puertorriqueñas se caracterizaron por mantener una alta interacción familiar.
Anglo and Puerto Rican mother's perceptions of attachment: Preliminary findings from the Island	Harwood & Lucca-Irizarry, 1992	Estudio mixto 27 madres puertorriqueñas de clase media y baja	Una persona del sistema familiar	Teoría de apego	Las madres puertorriqueñas eran más propensas que las madres anglosajonas a prestar atención a la importancia de mantener una conducta adecuada.
Depresión y funcionamiento familiar en niños y adolescentes puertorriqueños	Martínez & Rosselló, 1995	Estudio cuantitativo 265 estudiantes entre las edades de 9 y 20 años	Una persona del sistema familiar	Ninguno	Identificaron alta correlación entre la sintomatología depresiva el funcionamiento familiar pobre.

De igual manera, la relación sociopolítica colonial con los EE. UU. facilitó una marcada tendencia a replicar diseños de investigación estadounidenses sin que se diera la debida adaptación cultural. Como resultado, en varios artículos correspondientes a este periodo se enfatiza que las familias puertorriqueñas deben estudiarse en relación con los patrones idiosincráticos de su cultura, normas, valores y relaciones interpersonales (Harwood & Lucca-Irizarry, 1992; Mercado-Colón & Cabiya, 1991; Vidal-O'Rourke & Cabiya-Morales, 1990). Con esto ya nos confrontaban con la necesidad de abordar las subjetividades e identidades de las familias puertorriqueñas desde una perspectiva decolonial que cuestionara el pensamiento hegemónico. A la luz del enfoque sistémico, esto reafirma que la familia es parte de un sistema más amplio como el contexto cultural. Por tanto, en esta década se comenzó a cuestionar la ausencia de estos elementos en el abordaje de las problemáticas familiares.

Década del 2000 al 2009 (Ver Tabla 3)

Las temáticas que emergieron muestran un énfasis en los siguientes aspectos: las estructuras diversas de familia y la producción de instrumentos criollos. Es preciso destacar que el análisis histórico correspondiente a este periodo reflejó a un Puerto Rico que

enfrentaba múltiples transformaciones sociales y económicas. Del año 2006 al 2013, la economía en Puerto Rico comenzó a decaer dramáticamente concretándose una pérdida de 230,000 empleos en una fuerza laboral que contaba sólo con 1.2 millones de personas (Bram et al., 2008; Cabán, 2018). Como consecuencia aumentó la pobreza. Además, la migración de personas puertorriqueñas en el 2006, impulsada por la crisis económica, superó a las ocurridas durante los años 1946 y 1964 (Cabán, 2018). Al mismo tiempo, hubo un marcado aumento en las tasas de divorcios (Departamento de Salud, 2012).

Este panorama desencadenó otras transformaciones en la composición familiar y en los cambios sociales enfrentados por las familias. Lo anterior se vio reflejado en la producción de artículos que enfatizaron estructuras familiares diversas tales como las mujeres jefas de familia y quienes cuidaban a menores con un diagnóstico de Diabetes Mellitus Tipo 1 (p. ej. madres, padres y abuelas) (Rodríguez del Toro, 2005; Rosselló et al., 2005). Durante esta época también se consideró la conexión e impacto que tienen las enfermedades crónicas de una persona de la familia sobre el resto de los miembros del sistema, lo que ejemplifica la incorporación de una visión circular (Sáez-Santiago y Rosselló, 2005).

TABLA 3.
Resumen de Artículos 2000-2009.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Contexto familiar, síntomas depresivos y del trastorno de conducta en un grupo de adolescentes puertorriqueños/as	Sáez-Santiago & Rosselló, 2005	Estudio cuantitativo 312 adolescentes entre 12 a 19 años	Una persona del sistema familiar	Modelo teórico contextual-social del desarrollo de la conducta antisocial (Teoría de coerción)	Identificaron que la poca involucración emocional, el exceso de crítica negativa, la percepción de poca aceptación de padres y madres hacia su hijo o hija, y numerosos conflictos maritales entre padres y madres pueden generar mayores dificultades emocionales y conductuales de tipo internalizante en adolescentes.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Reacciones Psicológicas de Padres/Madres de un/a Hijo/a con Diabetes Mellitus Tipo 1 (DMT1)	Rosselló, Méndez & Jiménez-Chafey, 2005	Estudio cuantitativo 101 niños, niñas o adolescentes puertorriqueños y sus padres o cuidadores	Dos personas del sistema familiar	Ninguno	Identificaron reacciones psicológicas de tristeza, negación y preocupación tras el diagnóstico de diabetes. Recomiendan intervenciones psicológicas grupales y familiares en esta población.
Una mirada a las mujeres jefas de familia: Reto para las psicólogas y psicólogos	Rodríguez del Toro, 2005	Ponencia	N/A	Ninguno	Examina el contexto e implicaciones que tiene el aumento de familias dirigidas por una mujer sola con sus hijos e hijas e identifica retos que esto puede implicar en el trabajo clínico.
Análisis psicosocial sobre las historias de amor	Nina-Estrella, 2007	Estudio cualitativo 16 personas puertorriqueñas que estaban en una relación	Una persona de la pareja	Teoría triangular del amor	Ofrece una mirada a la historia de amor en una muestra de parejas puertorriqueñas. Identificaron los contextos sociales donde se produjeron encuentros iniciales e identificaron otros actores que contribuyeron a la historia de la pareja.
El Inventario de Experiencia Familiar: Una medida del impacto de los hijos e hijas en los padres y madres	Bauermeister, Cumba-Avilés, Martínez, & Puente, 2008	Estudio cuantitativo Padres de 303 niños y niñas puertorriqueños y 369 españoles	Una persona del sistema familiar	Ninguno	Con los resultados se apoya una asociación entre el estrés asociado a la crianza de cada niño o niña, la calidad de las prácticas de crianza y las destrezas sociales de cada niño o niña. El comportamiento de cada niño o niña y sus características están asociados al impacto o estrés relacionado a la crianza del niño y de la niña, y al uso de prácticas de crianza de una calidad más baja.
Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas	González-Galarza, Martínez-Taboas & Martínez-Ortiz, 2009	Estudio cuantitativo 52 varones y 148 féminas puertorriqueños en una relación	Una persona de la pareja	Modelos biosociales de la infidelidad	El género, tiempo de duración de pareja, asistencia a servicios religiosos y el nivel de búsqueda de sensaciones intensas tuvieron un impacto en la incidencia de la infidelidad.

En esta década hubo mayor hincapié en la creación de instrumentos criollos y una producción científica sobre problemáticas relacionales tales como el estrés en padres y

madres que participan en la crianza de su prole, y los factores psicológicos que pueden contribuir a que una persona recurra a la infidelidad en su relación de pareja. Esto

último fue atendido a través del diseño de una escala (González-Galarza et al., 2009). No obstante, consistente con lo observado en las décadas anteriores, la experiencia de las familias y parejas se presentó a través de la narrativa de una sola persona del sistema en todos los artículos revisados.

Década del 2010 al 2020 (Ver Tabla 4)

Este fue el periodo con mayor número de artículos sobre fenómenos vinculados a las relaciones de familia y parejas. Las temáticas que emergieron en esta década fueron las siguientes: la violencia en sus múltiples

manifestaciones, el estigma en torno al uso y abuso de drogas y al virus de la inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA), los problemas de salud mental de adolescentes, la proliferación de las tecnologías de información y la comunicación (TIC), el desarrollo de un perfil de las familias puertorriqueñas y los retos derivados de los desastres naturales. Además, se abordaron temas invisibilizados en décadas pasadas como la sexualidad en hombres adultos mayores. También, hubo esfuerzos por identificar intervenciones y escalas que permitieran responder a las realidades de la población puertorriqueña.

TABLA 4.
Resumen de Artículos 2010-2020.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Desarrollo de una intervención grupal para la prevención del VIH en parejas heterosexuales	Pérez-Jiménez, Escabí-Montalvo, & Cabrera-Aponte, 2010	Estudio Cualitativo 4 parejas heterosexuales	Ambas personas de la pareja	Psico-educativo	Todas las personas participantes estuvieron satisfechas con la intervención. Expresaron comodidad con el formato. Se confirmó la viabilidad de esta intervención y la necesidad de dirigir esfuerzos preventivos a esta población.
Exploratory study of the role of family in the treatment of eating disorders among Puerto Ricans	Guadalupe-Rodríguez, Reyes-Rodríguez, & Bulik, 2011	Estudio cualitativo 5 madres, padres	Una o dos personas del sistema familiar	Ninguno	Resaltaron la necesidad y el deseo de progenitores de ser parte del tratamiento para trastornos de la conducta alimentaria. A partir de la evidencia se sugiere que el incorporarles en el tratamiento ayuda a la adherencia terapéutica.
Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico	Morales-Díaz & Rodríguez-Del Toro, 2012	Estudio cualitativo 10 mujeres heterosexuales entre 26 a 39 años	Una persona de la pareja	Ninguno	Las participantes identificaron sentir falta de apoyo por parte de su familia y falta de recursos de apoyo en el ámbito escolar. Identificaron a sus amistades y la transición a la vida universitaria como factores que las llevaron a dejar la relación.
Women's Intimate Partner Relationships and Post-Incarceration Treatment for Substance Abuse and Dependence in Puerto Rico: A Literature Review	Rodríguez-Madera, Martínez-Sarson, Figueroa-Sánchez & Pattatucci-Aragón, 2012	Revisión de literatura	Ninguno	Ninguno	Identificaron seis variables que podrían afectar la búsqueda y la adherencia a tratamientos por las participantes. Estas fueron: apoyo social, comunicación, violencia entre parejas íntimas, intimidad sexual, estigmatización y abuso o dependencia de sustancias ilícitas en la pareja.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Roles de género, conductas y significado de la experiencia en la relación de pareja de mujeres que han convivido con hombres con la condición de alcoholismo en Puerto Rico	Betancourt-Sanjurjo, Rodríguez del Toro, Crespo-Fernández, 2012	Estudio cualitativo, fenomenológico	10 mujeres	Ninguno	Identificaron que las mujeres que conviven con hombres con la condición de alcoholismo presentan unas temáticas que se subscriben a unos roles de género tradicional y conservadores. Esos roles están vinculados con efectos nocivos físicos y emocionalmente que afectan a todos los miembros de la familia.
Estigma social en madres puertorriqueñas usuarias de heroína: Una exploración de las voces femeninas y su entorno social	Osuna-Díaz, 2013	Estudio cualitativo 5 usuarias de heroína, 5 proveedores o proveedoras de servicios de salud, 4 miembros de su red de apoyo	No hay suficiente información	Teoría de Construcción Social	En su discurso las mujeres se proyectaron como ignoradas e invisibles por una porción de la sociedad, mientras las proveedoras de servicios entendían que la sociedad las ignoraba y hacía comentarios despectivos sobre su naturaleza.
The role of social support on health - related practices of HIV-discordant heterosexual couples	Rivera-Rivera, Rodríguez-Madera, Varas-Díaz, & Pacheco, 2013	Estudio cualitativo 20 parejas VIH discordantes	Ambas personas de la pareja	Teorías de apoyo social	Identificaron retos asociados a la adherencia al tratamiento. El apoyo social ofrecido por sus parejas tuvo un impacto positivo en la autoestima de las personas participantes y en la adherencia al tratamiento.
Estigma y VIH/SIDA entre padres/madres y adolescentes puertorriqueños/as	Rosado-Pérez, Rivera-Reyes, Larrieux-Villanueva, Torres-Torres, Betancourt-Díaz, Varas-Díaz & Villaruel, 2016	Estudio cuantitativo 458 diadas de cuidadores y adolescentes	Dos personas del sistema familiar	Psico-educativo	Tanto personas cuidadoras como adolescentes presentaron niveles significativos de estigma hacia el VIH/SIDA. No obstante, el grupo de adolescentes mostró tener un mayor nivel de estigma en comparación con el grupo de personas cuidadoras.
Adolescentes de Puerto Rico: Una mirada a su salud mental y su asociación con el entorno familiar y escolar	Moscoso-Álvarez, Rodríguez-Figueroa, Reyes- Pulliza & Colón, 2016	Estudio cuantitativo 10,134 estudiantes de séptimo a duodécimo grado	Una persona del sistema familiar	Ninguno	Los diagnósticos clínicos prevalentes fueron la depresión mayor TDAH, ideación suicida, trastornos de conducta.
Identificación y disseminación de intervenciones exitosas para la prevención del maltrato a menores en Puerto Rico	Sánchez-Cesáreo, Santiago-Rodríguez, Morales-Boscio, Hernández-Gierbolini, Toro-Torres & Colón-Jordán, 2016	Revisión de literatura 193 artículos de intervenciones preventivas	N/A	Prácticas basadas en evidencia	Puerto Rico se encuentra en una etapa germinal en cuanto al desarrollo de intervenciones locales basadas en evidencia.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Parents 'perspectives about their sons' drug addiction and rehabilitation process	Laboy-García, Cruz-Bermúdez & Sosa-Arrufat, 2016	Estudio cualitativo 2 parejas, padres y madres de personas con uso problemático de sustancias	Una persona del sistema familiar	Ninguno	Describe las historias de progenitores de personas de bajo nivel socioeconómico que enfrentaron el uso problemático de sustancias.
Sexualidad y disfunción sexual en hombres mayores de 60 años de edad: Un estudio cualitativo	Rivera-Colón & Santiago-Canteno, 2016	Estudio cualitativo Seis hombres entre 64 y 75 años.	Una persona de la pareja	Ninguno	Un número de participantes concibieron esta etapa como pasiva y de autoexclusión de la sexualidad, mientras otras personas consideraron que la edad no es un factor para anular su sexualidad.
Familias CAPACES: Alternativas ecológicas ante el maltrato de menores en Puerto Rico	Concepción-Lizardi & Sánchez-Peraza, 2017	N/A	N/A	Modelo Ecológico de Brofenbrenner	Resaltaron las estrategias inefectivas utilizadas en el proceso de referido de maltrato de menores. Propusieron estrategias de manejo basadas en el modelo ecológico de Brofenbrenner y un Currículo de Formación Parental Disciplina Preventiva para fortalecer la efectividad en el proceso del referido en ambientes naturales de las familias.
Observación conductual de las interacciones durante la solución de problemas en familia: Desarrollo y validación de una escala	Félix-Fermín & Domenech Rodríguez, 2017	Observación conductual 136 familias, (131 madres, 90 padres, 114 niñas y 107 niños) incluye videos de su interacción	Dos o más personas del sistema familiar	Teoría del aprendizaje e interacción social (TAIS; Forgatch & Domenech-Rodríguez; Patterson, 2016).	Evaluaron las propiedades psicométricas de una escala de observación de la calidad de las interacciones familiares durante la solución de problemas.
Actitudes hacia la comunicación sexual entre padres/madres y adolescentes puertorriqueños/as	Fernández, Negrón-McFarlane, González, Díaz, Betancourt-Díaz, Cintrón-Bou, Varas-Díaz & Villarruel, 2017	Estudio cuantitativo 458 díadas de cuidadores y adolescentes entre 13-17 años	Dos personas del sistema familiar	Psico-educativo	Los hallazgos reflejan una discrepancia en las percepciones entre personas cuidadoras y adolescentes en cuanto a la información sobre sexualidad. Las personas adolescentes reciben menos información de quienes les cuidan sobre uso de condones. Observaron mayor comodidad para hablar sobre presión de grupo y abstinencia que de uso de condones por parte de las personas cuidadoras.

Título	Autoría y año	Muestra y diseño	Número de participantes	Marco teórico	Resumen de hallazgos
Interferencia de la tecnología en las relaciones de pareja y su impacto en la salud mental de la mujer puertorriqueña	González-Rivera, Hernández-Gato, Martínez-Núñez, Matos-López, Galindo-Tirado & García-Rivera, 2018	Estudio cuantitativo 342 mujeres con edad promedio de 37.66	Una persona de la pareja	Ninguno	Resaltaron como el uso desmedido de dispositivos electrónicos (celulares) en la pareja puede ser nocivo y perjudicial tanto para el bienestar emocional de la mujer, como para la relación de pareja.
Estrategias de reclutamiento más efectivas con parejas jóvenes puertorriqueñas	Pérez-Jiménez, Noboa-Ortega, Díaz-Meléndez, Irizarry-Martínez, Ortega-Guzmán & Adorno-Galay, 2018	Estudio mixto 205 personas (100 hombres y 105 mujeres) que se distribuyeron en cuatro fases	Una persona del sistema familiar en una fase del estudio y dos personas del sistema familiar en otra fase del estudio	Estrategias de mercadeo de reclutamiento de participantes Estrategias de neuro-marketing	Identificaron estrategias para reclutar individuos y parejas enfocadas en campañas de mercadeo para llevar mensaje de prevención de VIH/SIDA y atraer a parejas jóvenes a participar en el estudio.
Factores asociados al abuso de menores: Resultados de una intervención para fortalecimiento de prácticas de crianza	Sánchez-Cesáreo, Sánchez-Cardona, González-Jiménez, Bayer, & Vesinger, 2018	Análisis de datos secundarios	198 padres y madres que asistieron a un Programa de Fundamentos de Crianza	Modelo eco-sistémico de Belsky Programa Psico-educativo	Evidenciaron la efectividad de un Programa de Intervención llamada Fundamentos de Crianza que va dirigida a fortalecer las prácticas de crianzas y reducir el nivel de riesgo de maltrato de menores. El programa logró un incremento en las estrategias de crianza positivas entre los participantes y tuvo un efecto en la reducción del riesgo al maltrato. Identificaron factores individuales y contextuales relevantes que se asocian al riesgo al maltrato.
Family and intimate partner violence among Puerto Rican university students	Villafañe-Santiago, Serra-Taylor, Jiménez-Chafey & Irizarry-Robles, 2019	Estudio cuantitativo 3,951 universitarios completaron cuestionario	Una persona del sistema familia	Teoría de la transmisión intergeneracional de la violencia	Identificaron diferencias en los patrones de violencia experimentados entre hombres y mujeres durante su proceso de crianza. Discutieron los roles aprendidos culturalmente y su impacto en las relaciones de pareja.
Parenting Styles and Child Outcomes in Puerto Rican Families	Rosario Colón, Domenech Rodríguez & Galliher, 2019	Estudio cuantitativo 51 familias con hijos entre las edades de 6-11 años	Varias personas del sistema familiar	Baumrind Parenting Styles Theoretical Model	La mayoría de las personas cuidadoras con estilo parental autoritativo también reportaron menos problemas de conducta en comparación con diadas de personas cuidadoras con un estilo parental frío o permisivo.
Resiliencia en la relación de pareja: La experiencia poshuracán María	Nina-Estrella, 2020	Estudio cualitativo 6 personas	Una persona de la pareja	Psicología positiva	Validaron que la resiliencia es un factor protector en las relaciones de pareja que le facilita enfrentar situaciones estresantes en el funcionamiento de la pareja.

Cabe destacar que, el contexto socioeconómico correspondiente a este momento histórico, se caracterizó por un deterioro en la calidad de vida de la población puertorriqueña, a tal punto que se estima que cerca del 58.2 % de nuestras familias vivía en pobreza (Junta de Planificación de Puerto Rico, 2021). Por otra parte, la incapacidad gubernamental para pagar la deuda pública desde el 2006, nos sumió en una recesión económica que desembocó en la imposición de una Junta de Supervisión Fiscal en el año 2016. Este contexto político-económico colonial tan precario se catapultó tras el paso de dos huracanes de fuerza mayor (Irma y María) en el año 2017, los sismos y la pandemia del COVID-19 iniciados el año 2020 (Benach et al., 2019). Estos acontecimientos y sus derivados se convirtieron en importantes variables que trastocaron las condiciones socioculturales en las que se articula la convivencia de la familia puertorriqueña.

Como resultado de lo anterior, el deterioro de nuestra ya débil infraestructura económica agudizó abruptamente las circunstancias de vulnerabilidad enfrentándonos a mayor desempleo, crisis en el sistema educativo, incremento en violencias tales como el maltrato a la niñez y a la mujer, aumento en la tasa de divorcio y disminución en la tasa de natalidad. Esto se conjugó con una incapacidad gubernamental y privada para proveer viviendas seguras a familias que habían quedado desprovistas. Finalmente, y como resultado de estos fenómenos, se desencadenó otra ola migratoria de la población en etapas productivas, lo que se sumó a un notable aumento en la tasa de mortandad (Rivera, 2017). Todo esto incidió en mayor estrés psicosocial y deterioro en la salud física y mental de nuestra sociedad puertorriqueña (Jiménez et al., en imprenta; Menéndez-Sanabria, 2021).

Múltiples Manifestaciones de Violencia

Las autorías que en sus artículos examinaron las distintas manifestaciones de la violencia en la última década lo hicieron desde una perspectiva sistémica-relacional. Lograron

una mirada circular y recursiva que demuestra cómo la violencia de una persona de la familia impacta al resto del sistema, lo que a su vez repercute en patrones de violencia que se transmiten de generación en generación (Concepción-Lizardi & Sánchez-Peraza, 2017; Morales-Díaz & Rodríguez-Del Toro, 2012; Rodríguez-Madera et al., 2012; Sánchez-Cesáreo et al., 2016; Sánchez-Cesáreo et al., 2018; Villafañe-Santiago et al., 2019). Además, en estos artículos se abordó la interconexión entre el patriarcado, el estrés psicológico, la emigración a EE. UU., la secuela del huracán María y la crisis socioeconómica del país como factores detonantes de la violencia. Este enfoque más abarcador respondió a los cambios paradigmáticos de la época, lo que propició que durante esta década se lograra la incorporación de una mirada más ecológica y capaz de explicar acertadamente las distintas variables que inciden en las problemáticas familiares. Sin embargo, estas situaciones contextuales no se vincularon con las condiciones políticas coloniales. Observamos que la violencia y sus manifestaciones (particularmente el maltrato a menores) se resaltó como una problemática social en Puerto Rico, lo cual claramente ilustra las condiciones estructurales del contexto social que inciden en las relaciones familiares. De igual modo, se presentan estrategias inefectivas imperantes relacionadas con el manejo de referidos de maltrato a menores. Además, se incluyeron aportes centrados en la investigación de programas de prevención del maltrato que emplearon prácticas basadas en la evidencia (PBE). Es importante mencionar que la implantación de las PBE también adviene a Puerto Rico directamente de EE. UU. para la década del 90.

Estigma Relacionado con Uso de Sustancias y VIH

Durante esta década observamos que las producciones de la revista abordaron las problemáticas del estigma en torno al uso de sustancias (drogas y alcohol) y al VIH, lo que también respondió a las transformaciones del contexto social puertorriqueño. De hecho, de

acuerdo con el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (2019) los trastornos de uso de sustancias constituyen el problema de salud mental de mayor impacto en la población puertorriqueña. La prevalencia de estos es de un 7.8% (3.8% drogas y 5.7% alcohol) (Canino et al., 2019).

La mayoría de los estudios que abordaron esta temática (Betancourt-Sanjurjo et al., 2012; Laboy-García et al., 2016; Osuna-Díaz, 2013; Pérez-Jiménez et al., 2010; Rivera-Rivera et al., 2013; Rodríguez-Madera et al., 2012) utilizaron diseños cualitativos para examinar la complejidad de sistemas que no son lineales. En esta década se comenzó a debatir la visión de patologización de la familia para cuestionar las construcciones sociales que perpetúan los problemas, mediante el estigma social y los prejuicios hacia ciertas poblaciones como lo son las personas con uso problemático de sustancias, pacientes de VIH, y la población confinada. Notamos que los artículos analizados reflejan la comprensión del sistema familiar como uno abierto y en interacción constante con factores ambientales, conexiones interpersonales y contextuales. De esta forma, estos últimos artículos incorporaron múltiples variables sistémicas que influyen en los problemas de salud mental. Las problemáticas familiares se vincularon con el estigma social matizado por la exclusión, la marginación y el discrimen. Por ejemplo, se perfiló a la mujer con uso problemático de sustancias como parte de un entramado social que perpetúa las desigualdades y la consolidación del control gubernamental sobre la salud (Osuna-Díaz, 2013). Se presentó una radiografía de la visión de un sector de la sociedad que adjudica el problema del uso de drogas a la mujer, y cómo las estructuras sociales y los aparatos ideológicos del Estado inciden en el desarrollo de la adicción. De igual modo se consideraron variables históricas contextuales como las pobres condiciones de vivienda, la baja escolaridad, la desigualdad, el género, la falta de poder social y el desempleo. Asimismo, se examinó el limitado apoyo de amistades, la

poca accesibilidad a servicios médicos, la falta de apoyo de la familia de origen y el contexto sociocultural, para explicar el discrimen y el estigma que afrontan las mujeres que presentan uso problemático de sustancias como la heroína. A nivel sistémico, se reflejó la circularidad del impacto del alcohol y sus patrones de transmisión. Por ejemplo, se resaltó la interseccionalidad entre variables de género, estado civil, la influencia de la cultura y la convivencia con una pareja para comprender el impacto que tiene el problema de abuso de alcohol de un miembro de la familia (esposo) sobre el resto de los integrantes del sistema. De igual modo, se enfatizó la existencia de un patrón de transmisión generacional observado desde la aplicación de estilos de comunicación patológica por parte de la familia de origen.

Otra población vulnerable y estigmatizada presentada fue la de mujeres confinadas con problemas de abuso y dependencia a sustancias (Rodríguez-Madera et al., 2012). Este escrito es cónsono con los cambios desencadenados tras el año de 1970 en que, la encarcelación aumentó exponencialmente como resultado de la implantación de una iniciativa del gobierno estadounidense para combatir el alza en los problemas sociales asociados a las drogas. Esto incrementó dramáticamente las sentencias para las personas procesadas legalmente por tráfico y uso de drogas en EE. UU. y Puerto Rico. De hecho, nuestro país tiene una de las tasas más altas de encarcelación en Latinoamérica (International Centre for Prison Studies, 2010). Nuevamente observamos como las investigaciones responden a una demanda de una problemática de los EE. UU., que repercute en los problemas sociales del país.

Según presentado, el análisis correspondiente a este periodo reflejó un claro alineamiento entre la producción del conocimiento científico presentado en la reps y los aspectos contextuales del momento histórico. Por ejemplo, en un estudio (Rosado-Pérez et al., 2016) se logró la atención a la problemática del estigma hacia la población

diagnosticada con VIH. Acerca de esto, según datos del Registro Demográfico y Estadísticas Vitales del Departamento de Salud del año 2017, el VIH ocupó el decimonoveno lugar entre las principales causas de muerte en Puerto Rico. En respuesta a lo anterior, el estudio de Rivera-Rivera y colaboradores (2013) incluyó a la diada o pareja para examinar la relación de convivencia entre sus integrantes VIH discordantes y promovió así la prevención del contagio entre parejas heterosexuales. Asimismo, se resaltó el apoyo social y emocional que ocurre entre las parejas para facilitar la adherencia al tratamiento y la calidad de vida, y se destacó la construcción social de la masculinidad, de la sexualidad y el contexto histórico-social en que se desarrolla la enfermedad del VIH. Consideramos que este enfoque fue innovador y respondió a la urgencia de desarrollar intervenciones culturalmente sensibles y cónsonas con las necesidades de la población puertorriqueña. Acorde con el enfoque sistémico, en los estudios de Pérez-Jiménez y colaboradores (2010) y Rivera-Rivera y colaboradores (2013) se reconoció que para promover sexo más seguro en una relación de pareja se requiere un enfoque diádico que comprenda a la pareja como un subsistema interdependiente. Por otro lado, el estudio de Pérez-Jiménez y colaboradores (2010) también resaltó las dificultades que existen para reclutar parejas jóvenes en proyectos investigativos, lo que claramente busca atender un factor que limita la integración de la perspectiva sistémica en el desarrollo de futuros proyectos.

Problemas de Salud Mental de la Juventud Puertorriqueña

Durante este periodo en los estudios se enfatizó la prevalencia de los trastornos de salud mental y su asociación con el entorno escolar y familiar. En un estudio realizado con una muestra de jóvenes (Moscoso-Álvarez et al., 2016), se integró una mirada sistémica vinculando la psicopatología con el ambiente familiar y escolar. Cabe resaltar que, desde una perspectiva sistémica, los diagnósticos clínicos prevalentes guardan una clara

relación con la grave crisis económica y política desatada en el 2006. Aunque se incluyeron las conexiones entre dos sistemas (familia y escuela) en el desarrollo de los trastornos de salud mental de la juventud, se obvió el hecho de que la familia y la escuela están insertadas en unos sistemas más amplios que están, a su vez, impactados por la depresión económica, lo cual crea un estrés psicológico que persiste. Este evidentemente ha aportado al menoscabo de la calidad de vida, al desarrollo de una variedad de síntomas clínicos, y al deterioro de las relaciones interpersonales y familiares. Sin embargo, este análisis macrosistémico no se incorporó claramente en los estudios.

Proliferación de las TICs y su Impacto en las Familias

En la última década se ha registrado un aumento significativo en el uso de la tecnología en la vida cotidiana (Méndez Irizarry, 2015). Este fenómeno mundial ha evidenciado el alcance e impacto que tienen los factores sistémicos externos en el sistema familiar. Los artículos publicados en la reps comenzaron a abordar este fenómeno a través de un estudio (González-Rivera et al., 2018) que analizó los cambios en las formas de socialización y comunicación asociados al uso de aparatos tecnológicos. Este artículo es congruente con las demandas y problemáticas actuales que afectan a las relaciones de pareja. No obstante, la investigación incluyó solamente una persona de la pareja lo cual limitó la exploración del fenómeno.

Perfil de Familias Puertorriqueñas

Durante esta década se publicaron artículos que reflejaron un perfil de las familias puertorriqueñas. En uno de los trabajos se expuso que la mayor parte de personas cuidadoras principales (madres y padres) tienen un estilo autoritativo (68.6%), mientras que el resto se categorizó bajo estilos denominados como fríos o permisivos (Rosario-Colón et al., 2019). El estilo de parentalidad autoritativo se asoció significativamente con niveles más bajos de problemas

de conducta en todos los ámbitos en comparación a familias categorizadas con parentalidad fría o permisiva. Algunos de los estudios analizados resaltaron el valor cultural del familismo, el respeto y la necesidad de incluir a las familias en los procesos terapéuticos (Guadalupe-Rodríguez et al., 2011; Rosario-Colón et al., 2019).

En este periodo, la reps también incorporó publicaciones con una mirada más crítica acerca de los roles tradicionales de género en la población puertorriqueña. Por ejemplo, se señaló el rol de género tradicional y conservador de la esposa y madre para analizar la forma en que se entrelaza con experiencias de sufrimiento (Betancourt-Sanjurjo et al., 2012). A la misma vez, se señaló, que estas construcciones de género incluyen expectativas sociales acerca de la mujer y del hombre muy conservadoras que, dificultan a las mujeres trascender su condición social desventajada y salir de ciclos relacionales considerados como tóxicos (Betancourt-Sanjurjo et al., 2012; Morales-Díaz & Rodríguez-Del Toro, 2012; Villafañe-Santiago et al., 2019).

Las implicaciones de roles tradicionales de género en las mujeres puertorriqueñas están relacionadas con la tolerancia al maltrato y el mantenimiento de un sistema patriarcal. La manera en que integrantes de una pareja negocian el sexo seguro también responde a roles tradicionales de género. Por tanto, es necesaria la inclusión de la perspectiva de género como un elemento importante para trabajar en la prevención de la violencia y el VIH en parejas puertorriqueñas. Estos procesos de socialización son parte de un entramado cultural y contextual que impacta el sistema familiar en forma circular. Sin embargo, quedan ocultas las estructuras políticas que perpetúan el sistema patriarcal.

Identificación de Intervenciones y Escalas que Responden a la Realidad Puertorriqueña

En esta década también observamos la identificación de factores relevantes para el desarrollo de intervenciones con juventud

puertorriqueña diagnosticada con trastornos de la conducta alimentaria (TCA) (Guadalupe-Rodríguez et al., 2011) y el desarrollo de escalas para evaluar la forma en que las personas que integran una familia afrontan y resuelven sus problemas (Felix-Fermín & Domenech-Rodríguez, 2017). En estos estudios se resaltó la pertinencia de la inclusión de la familia en el proceso terapéutico y en el desarrollo de instrumentos. A la misma vez, se hizo hincapié en el valor del familismo en la cultura puertorriqueña y se resaltó la naturaleza sistémica de los problemas que aquejan a la familia puertorriqueña. Sin embargo, los artículos omitieron el análisis de las condiciones sociales, culturales y económicas que afrontaban las familias puertorriqueñas y que afectaban la solución de sus problemas.

Desastres Naturales

En nuestro análisis identificamos un estudio (Nina-Estrella, 2020) que exploró el modo en que las parejas significaron la experiencia del huracán María (ocurrido en el 2017). En el escrito se enfatizó la resiliencia y los aspectos positivos de crecimiento ante la adversidad alineándose así con el desarrollo del campo de la Psicología Positiva. A pesar de que se ilustró el proceso de dar sentido a la experiencia traumática del desastre en ese momento histórico, no se hizo referencia a las condiciones vulnerables del país. Esta referencia habría ayudado a comprender la capacidad de afrontamiento que se logra en el contexto de la relación de pareja. De igual modo, solo se incluyó la perspectiva de una persona de la pareja.

Población de Personas Adultas Mayores

Las proyecciones que se incluyen en el Censo de Estados Unidos (2020) establecen que nuestro País va rumbo a un envejecimiento poblacional. Se estima que para el 2050, el 39.3% de la población será de edad avanzada. Por tanto, los estudios con personas adultas mayores son un tema muy relevante a la realidad sociodemográfica de nuestro país. Como parte de nuestro análisis

destacamos un artículo (Rivera-Colón & Santiago-Canteno, 2016) en el cual se consideraron las implicaciones de los cambios demográficos en nuestra sociedad puertorriqueña con esta población. En este estudio se resaltaron los prejuicios que se sostienen sobre la sexualidad en las personas adultas mayores. Se encontró que algunas personas participantes consideraban que durante la vejez no se debe estar activo o activa sexualmente, por entender esta etapa como pasiva y de autoexclusión. Otras personas entendían que la edad no es un factor para anular su sexualidad, ni las expresiones de afecto en las relaciones de pareja. Desde una perspectiva sistémica este estudio incluye el ciclo del desarrollo del ser humano como uno relacional. Para entender la sexualidad en personas adultas mayores es menester asumir una visión sistémica compleja que incorpore factores del desarrollo, factores individuales, del ambiente, interpersonales y contextuales. A pesar de que este trabajo nos aproxima a la necesidad de entender el fenómeno desde una perspectiva multifactorial y compleja, solo se exploró la visión de hombres heterosexuales, sin considerar la de su pareja. Tampoco se abordó en el análisis del discurso la construcción sociocultural de la masculinidad.

DISCUSIÓN

El propósito de este trabajo fue realizar una revisión bibliográfica narrativa de los artículos concernientes a los temas de familia y parejas publicados en la *reps* desde sus inicios en 1981 hasta el 2020. En respuesta a nuestra primera pregunta de investigación, el análisis nos permitió destacar que los artículos publicados en la *reps* sobre familias y parejas captaron problemas sociales cónsonos con los momentos históricos en que se escribieron. Este hallazgo reafirma la perspectiva dialéctica de Vygotsky (1981) que sostiene que el contexto histórico y los sistemas que componen la sociedad moldean la subjetividad psíquica de quienes integran el sistema familiar y viceversa.

Con nuestra segunda pregunta, exploramos la representación de las familias y parejas puertorriqueñas en los estudios. Un hallazgo que destacamos en nuestro análisis fue la tendencia a la presentación de familias heteronormativas, familias tradicionales centradas en la familia nuclear de padre, madre, hijos e hijas, cuya función principal es la crianza. Las publicaciones iniciales incluyeron un enfoque que, podría considerarse idealizado al plantear que la familia puertorriqueña funcionaba de manera armoniosa y democrática, lo que consideramos podría estar atado a esa visión conservadora en la que se presume que la presencia de padre y madre indicaba un mejor funcionamiento en el sistema familiar. Estas representaciones de familias durante las primeras décadas son una imitación de las estadounidenses que enfatizan la familia nuclear de clase media durante ese periodo histórico. Esto es una representación de nuestro colonialismo interiorizado.

No fue hasta la década del 2000 que, las publicaciones incluidas en la revista, comenzaron a incluir las madres jefas de familia en la composición de la familia diversa puertorriqueña. A pesar de este progreso, los artículos más recientes no incluyen la diversidad contemporánea del concepto “familia” tales como familias extendidas, reconstituidas y diversas, lo cual preserva todavía una perspectiva conservadora y heteronormativa que invisibiliza la inclusión de otras personas en el grupo familiar. Asimismo, la literatura más reciente tampoco reflejó la inclusión de familias puertorriqueñas de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer, intersexual y otras (LGBTQI+). Esta omisión puede reflejar que no es hasta esta pasada década, que los derechos de la comunidad LGBTQI+ han ido evolucionando. El matrimonio entre personas del mismo sexo en Puerto Rico alcanzó la legalidad en el 2015, luego de que el Tribunal Supremo de EE. UU. declaró constitucional el matrimonio igualitario (Esquerdo-Pérez, 2020).

Con nuestra tercera pregunta, exploramos la existencia de conceptos e intervenciones sistémicas de familia y pareja con la población puertorriqueña. El abordaje sistémico se fue transformando a través de la historia en respuesta a demandas sociohistóricas culturales. Por ejemplo, los artículos de las décadas del '80 y '90 se caracterizaron por una narrativa centrada en la atención a condiciones y psicopatologías crónicas tales como la esquizofrenia y la depresión. Desde el abordaje acerca de estas condiciones, se reconoció la pertinencia del sistema familiar en el tratamiento psicoterapéutico. Sin embargo, se preservó el sesgo de la causalidad lineal predominante en la investigación científica hasta ese momento histórico. Se puso énfasis en la persona identificada como la portadora de la psicopatología, o en el sistema familiar como responsables. Cónsono con lo expresado por Bernal y colegas (2014), las investigaciones en torno a familias en las primeras décadas se enfocaron en el sistema familiar como propulsor de psicopatologías, y manifestaron, por ende, una perspectiva reduccionista de los problemas sociales. Se culpaba a la familia, en vez de examinar la configuración dialéctica entre las condiciones sociohistóricas y culturales que propiciaban los fenómenos estudiados. Por tanto, los estudios de las familias en Puerto Rico reproducían la misma perspectiva reduccionista sistémica sin cuestionar las diferencias culturales, ni las necesidades particulares.

Posterior al 2010, en las publicaciones se considera la influencia del contexto socioeconómico y político que propicia el desarrollo de condiciones que afectan la salud mental de quienes componen las familias puertorriqueñas. Sin embargo, las complejidades derivadas de la pobreza, los determinantes sociales de la salud que se exacerban por la discriminación, la desigualdad, la opresión y explotación que se vive en el país casi no se mencionan. Esto podría reflejar una mentalidad que nos limita cuestionar el estatus colonial que le sirve de caldo de cultivo a estas condiciones.

La mayoría de los conceptos claves del enfoque sistémico relacional estuvieron presentes en los artículos. Por ejemplo, se evidenciaron discusiones en las que se consideraban las conexiones interpersonales y ambientales, se explicaron problemas relacionales considerando la influencia de otros sistemas (recursividad) y se enfatizaron los patrones multigeneracionales y conexiones de la persona a sistemas interpersonales y ambientales. No obstante, en estos estudios se enfocaron en el contexto inmediato sin un amplio análisis crítico sobre la interacción de la multivariación de factores culturales, políticos, socioeconómicos en que se inserta la diversidad de las familias puertorriqueñas. Esto puede resultar de la colonialidad del saber en que la producción del conocimiento reproduce regímenes de pensamientos coloniales (Quijano, 1999).

Aunque se evidenció el pensamiento sistémico circular de patrones y reglas que enfatizan el contexto y la reciprocidad entre las partes; el 76% de las publicaciones incluyó la narrativa de una sola persona de la familia. Esta limitación rompe la inclusión de múltiples perspectivas y la mirada de un sistema complejo. Esto podría deberse a que, reclutar a más de un miembro de la familia en investigaciones es complejo y costoso. Además, son escasos los fondos federales o estatales existentes para investigar temas relacionados a familias y parejas. Esta carencia de fondos es reflejo de las prioridades de temas investigativos que establece el Estado. En la revisión de las publicaciones también se identificó una carencia de intervenciones sistémicas. Sólo tres artículos respondían a modelos sistémicos de intervención (Félix-Fermín & Domenech Rodríguez, 2017; Rosario Colón et al., 2019; Vidal-O'Rourke & Cabiya-Morales, 1990) y cuatro a modelos de psicoeducación (Fernández-Negrón et al., 2017; Pérez-Jiménez et al., 2010; Rosado-Pérez et al., 2016; Sánchez-Cesáreo et al., 2018). Se desprende de las publicaciones que se utilizaron múltiples diseños (cualitativo, cuantitativo, mixto, revisiones sistemáticas,

revisiones de literatura) para entender los fenómenos sistémicos. No obstante, no se incluyó ningún estudio de intervención longitudinal para evaluar la trayectoria dinámica de cambio terapéutico en las familias o parejas.

Nuestra última pregunta giraba en torno a la consideración del estatus colonial en las interpretaciones de las problemáticas familiares y de parejas. Los artículos revisados no integraban el impacto de nuestro estatus colonial en las problemáticas familiares. De hecho, se vio una marcada tendencia a la adopción y replicación de modelos de investigación estadounidenses, lo que puede reflejar una interiorización del colonialismo. Así queda evidenciado que la forma en que se construye y valida el conocimiento en nuestra disciplina está claramente atada a nuestra condición sociopolítica y colonial. Esto nos ha dirigido a la adopción prácticamente automática de las tendencias emergentes en las ciencias sociales en EE. UU., lo que muchas personas que realizan investigación consideran “progreso” en el quehacer científico. La literatura presentada sobre los temas de familias y parejas refleja una notable ausencia de la producción y aplicación de modelos teóricos criollos que permitan capturar las narrativas, identidades y experiencias subjetivas que distinguen a las familias puertorriqueñas. Cabe señalar que los trabajos publicados en la *reps* son, en su mayoría, trabajos realizados en las universidades del país. Por tanto, vale la pena reflexionar acerca del quehacer de la academia y sus contribuciones intelectuales en la formación crítica decolonial del estudiantado. Es indispensable preguntarnos si consumimos el pensamiento colonial, en vez de producir una psicología decolonial.

En conclusión, las producciones de los artículos de familias y parejas de los últimos 40 años en la *reps* incluyen miradas sistémicas y dan pistas sobre los momentos históricos y socioculturales del País. No obstante, existe una desconexión con nuestra realidad colonial. Seguimos con enfoques

sistémicos tradicionales sin incorporar la realidad social y política en discursos críticos de las familias y parejas.

A la luz de estos hallazgos recomendamos que la Junta editora de la *reps* considere producir una edición especial dedicada a investigar los diversos asuntos que afectan a las familias puertorriqueñas desde su complejidad y la pluralidad de sus miembros y que tenga como norte fomentar la implantación de modelos de intervención criollos que consideren nuestras raíces culturales, socioeconómicas y políticas. Por la importancia que reviste este tema sugerimos que la *reps* sirva como un medio para convocar estudiantes, docentes y profesionales de la psicología a desarrollar un grupo de interés que tenga la misión de promover manuscritos relacionados a la familia puertorriqueña desde una perspectiva decolonial. También, es importante que las personas investigadoras y la academia fomente la descolonización de los saberes promoviendo currículos, escritos e investigaciones que cuestionen el estatus colonial del país y su relación con la salud mental de la población puertorriqueña.

Estándares Éticos de Investigación

Financiamiento: El trabajo no fue financiado.

Conflicto de Intereses: Las personas autoras expresan que no hubo conflictos de intereses al redactar el manuscrito.

Aprobación de la Junta Institucional Para la Protección de Seres Humanos en la Investigación: El estudio es uno de revisión bibliográfica, por lo que no se sometió a la Junta Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación de la institución.

Consentimiento Informado: No aplica.

REFERENCIAS

- Barnett-Page, E., & Thomas, J. (2009). Methods for the synthesis of qualitative research: A critical review. *BMC Medical Research Methodology*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2288-9-59>
- Benach, J., Rivera Díaz, M., Muñoz, N. J., Martínez-Herrera, E., & Pericàs, J. M. (2019). What the Puerto Rican hurricanes make visible: Chronicle of a public health disaster foretold. *Social Science & Medicine*, 238, 112367. <https://doi.org/10.1016/J.SOCSCIMED.2019.112367>
- Bernal, G., Gómez-Arroyo, K., & Morales-Cruz, J. (2014). Las familias en Puerto Rico: Contextos, cambios, retos y el desarrollo de la terapia de familia. En I. Serrano García, N. Ortiz Nolasco, N. Cappas Ortiz, S. Rodríguez Madera, E. Sáez Santiago, & V. Toro Rodríguez (Eds.), *Familias en Puerto Rico: Contexto, retos y alternativas para la práctica* (pp. 27–59). Asociación de Psicología de Puerto Rico.
- Bram, J., Martínez, F. E., & Steindel, C. (2008). Tendencias y cambios en la economía de Puerto Rico. *Current Issues in Economics and Finance*, 14(2).
- Cabán, P. (2018). PROMESA, Puerto Rico and the American empire. *Latino Studies*, 16(2), 161–184. <https://doi.org/10.1057/s41276-018-0125-z>
- Canino, G., Shrout, P. E., NeMoyer, A., Vila, D., Santiago, K. M., García, P., Quiñones, A., Cruz, V., & Alegría, M. (2019). A comparison of the prevalence of psychiatric disorders in Puerto Rico with the United States and the Puerto Rican Population of the United States. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 54(3), 369–378. <https://doi.org/10.1007/s00127-019-01653-6>
- Departamento de Salud. (2012). *Revisión a las tasas de los eventos vitales por los cambios de población*.
- Dixon-Woods, M., Booth, A., & Sutton, A. (2007). Synthesizing qualitative research: A review of published reports. *Qualitative Research*, 7(3), 375–422. <http://dx.doi.org/10.1177/1468794107078517>
- Dixon-Woods, M., Cavers, D., Agarwal, S., Annandale, E., Arthur, A., Harvey, J., Hsu, R., Katbamna, S., Olsen, R., Smith, L., Riley, R., & Sutton, A. (2006). Conducting a critical interpretative synthesis of the literature on access of healthcare by vulnerable groups. *BMC Medical Research Methodology*, 6(35), 1–13. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-6-35>
- Esquerdo-Pérez, A. (2020). Matrimonios de segunda clase: El intento por desmantelar el matrimonio igualitario. *In Rev*, 3, p. 41-52. <https://revistajuridica.uprrp.edu/inrev/index.php/2019/11/14/matrimonios-de-segunda-clase-el-intento-por-desmantelar-el-matrimonio-igualitario/>
- Estrada-Mesa, A. M. (2010). Recursos crítico-interpretativos para la psicología social. *Revista Colombiana de Psicología*, 19(2), 261–270.
- Fernández-Bauzó, E., & Calderón Soto, J. (2008). La psicoterapia familiar social: Un enfoque sociopolítico. En G. Bernal & A. Martínez-Taboas (Eds.), *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto Rico* (pp. 108–128). Publicaciones Puertorriqueñas.
- Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. (2019). Resolución del Senado 715. Gobierno de Puerto Rico. https://estadisticas.pr/files/Memoriales/Memorial_Resolucion_Senado_715_IE_PR_20190424_0.pdf
- International Centre for Prison Studies [ICPS]. (2010). *World prison briefs*.
- Jiménez, A. L., Rosa-Rodríguez, Y., & Marrero-Centeno, J. (en imprenta). Síntomas de afectividad negativa durante el confinamiento por COVID-19 en una muestra de personas residentes en Puerto Rico. En J. Morales Cruz, K. Baerga Santini, I. Serrano García, M. Figueroa Rodríguez, & I. Sánchez (Eds.), *Psicología en Puerto Rico: Desafíos*

- contextuales y retos para la acción.* Asociación de Psicología de Puerto Rico.
- Jiménez, A. L., & Rodríguez-Quiñones, J. (2014). Acercamiento a la diversidad: Hacia una narrativa alterna de construcción de familia. En I. Serrano García, N. Ortiz Nolasco, N. Capps Ortiz, S. Rodríguez Madera, E. Sáez Santiago, & V. Toro Rodríguez (Ed.), *Familias en Puerto Rico: Contextos, retos y alternativas para la práctica* (pp. 61–79). Asociación de Psicología de Puerto Rico.
- Junta de Planificación de Puerto Rico. (2021). *Informe económico mensual de la Junta de Planificación.*
- Limón, G. (2005). *El giro interpretativo en psicoterapia: Terapia narrativa y construcción social.* Editorial Pax Mexico.
- Méndez Irizarry, A. S. (2015, October 20). La sociedad red y Puerto Rico. *INFOTECARIOS.* Menéndez-Sanabria, P. (2021, November 29). Se exacerban las condiciones de salud mental en Puerto Rico. *El Vocero.* https://www.elvocero.com/actualidad/salud/se-exacerban-las-condiciones-de-salud-mental-en-puerto-rico/article_ce58e0f8-50b6-11ec-ada4-4390af87c02c.html
- Nichols, M. P., & Davis, S. (2021). *Family Therapy: Concepts and Methods* (12th ed.). Pearson.
- Oficina de la Procuradora de las Mujeres. (2019). *Estadísticas de Violencia Doméstica.* <https://www.mujer.pr.gov/estadisticas>
- Páez-Cala, M. L. (2019). Intervención sistémica con familias: De la linealidad a la circularidad. *Revista CS*, 28, 207–227. <https://doi.org/10.18046/recs.i28.2629>
- Quijano, A. (1999). Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina. *Dispositio*, 24(51), 137–148. <http://www.jstor.org/stable/41491587>
- Rivera, M. (2017, Noviembre 3). *Del colapso a la refundación de Puerto Rico.* 80 Grados.
- U.S. Census. (2020). *U.S. Census Bureau Quick Facts: Puerto Rico.*
- Vygotsky, L. S. (1981). The genesis of higher mental functions. In J. V. Wertsch (Ed.), *The concept of activity in Soviet psychology* (pp. 144–188). Sharpe..