

HISTORIA Y PANORAMA ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN ANDALUCÍA

JUAN ANTONIO MORA MÉRIDA
Universidad de Málaga

Resumen

El objetivo del presente artículo es analizar tanto el pasado como el momento presente de nuestra organización. En la primera parte se pasa revista a los momentos históricos fundacionales de la Asociación de Psicología del Deporte (APDA) y a los diversos Presidentes y Congresos que se han ido organizando en la misma. Respecto a su situación presente, se analizan las diferentes líneas de investigación presentes entre sus miembros:

1. Análisis y modificación de conducta.
2. Tecnología para la mejora de la actividad deportiva.
3. Intervención en sujetos con necesidades especiales.
4. Psicopsicología del deportista, el grupo y los eventos deportivos.
5. Estrategias cognitivas en deportistas.

Palabras claves: Psicología del Deporte, Andalucía, observación conductual, tecnología deportiva, necesidades especiales, psicopsicología del deporte, estrategias cognitivas en deportistas.

Abstract

The aim of this paper is analyze the origin and the actual situation concerning the research at the Sport Psychology of Andalousia Association (APDA). At first part we revise the historical roots of the APDA, at 1987, and the different presidential changes and Congress what was organized during this periode.

Concerning the present situation, we analyze the different actual research lines, into the APA's Members:

1. Analisis and modification ob behavior.
2. Technology to improve the sport activity.
3. Intervention with special needs's population
4. Sociopsychology of Sportmen, group and sportive events.
5. Cognitive Strategies in Sportmen.

Key words: Sport Psychology, Andalousia, Analyse of Behaviour, Sportive Technology, Special Needs Population, Sociopsychology of Sport and Cognitive Strategies in Sportmen.

FUNDACIÓN Y BREVE HISTORIA DE LA APDA

La fundación de la Asociación de Psicología del Deporte de Andalucía (APDA) tuvo lugar en Granada, 10 de Marzo de 1987, en el contexto del II Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, que se celebraba en dicha ciudad. Sus cuatro Socios Fundadores, por el orden en el que aparecen en el Acta Fundacional de la misma, fueron Pedro Linares Comino, Antonio Oña Sicilia, Marcos Gutiérrez Dávila y Jesús López Bedoya. El nombre completo registrado fue *Asociación de Psicología del Deporte de la Comunidad Autónoma Andaluza*. Dado que los dos primeros siguen siendo miembros activos de la APDA, correspondería a los mismos el título de *miembros fundadores*, y a los dos restantes el de *coadyuvantes necesarios* para el mínimo de Socios que exigía la vigente Ley de Asociaciones en dicho momento constituyente.

Dicha Acta Fundacional se registra en la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía, Delegación de la provincia de Granada, donde se le otorgó el N° 1344 en el correspondiente Registro de Asociaciones, quedando también fijado su domicilio oficial en el antiguo Instituto Nacional de Educación Física (INEF), actual Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en la granadina Carretera de Alfácar, nº 45. Estos siguen siendo sus datos oficiales, a efectos de identificación, a pesar de las diversas rotaciones de sus respectivos cargos por toda la Comunidad Autónoma de Andalucía. Desde el 11 de Abril de 1987, figuran en su correspondiente Libro de Actas adecuadamente todas las diversas Reuniones de las diversas Juntas Directivas y las correspondientes Asambleas Generales, donde se han ido tomando las decisiones más importantes en relación a la APDA.

La tradición oral que he recogido, dado que no pertenezco a la APDA en sus inicios, es que durante la celebración de dicho II Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte en Granada (Marzo, 1987), y existiendo ya alguna Asociación territorial, como la de Cataluña, se decidió constituir la Asociación correspondiente en Andalucía, adoptándose esta medida en una masiva Asamblea durante dicho Congreso.

Su primera Junta Directiva, decidida en la Asamblea General Constituyente (Granada, Salón de Actos del INEF, 16 hs. del 11 de Abril de 1987) fue la siguiente:

Presidente: Antonio Oña Sicilia

Vicepresidente: Pedro L. Linares Comino

Secretario: Jesús López Bedoya

Tesorero: Marcos Gutiérrez Dávila

Vocales: Margarita Bravo Sanz (Málaga)

Amor Domínguez Aguilera (Granada)

M^a del Mar de la Oliva González (Córdoba)

Eugenio Pérez Córdoba (Sevilla)

La integración en la Federación Española de Asociaciones de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (FEPD), al amparo de la Ley de Asociaciones 191/64, se solicitó el 15 de Mayo de 1987, tras una Asamblea General Extraordinaria, celebrada también en Granada con este exclusivo motivo.

En la renovación de sus cargos, especialmente en relación a la Presidencia, se ha mantenido siempre un equilibrio de reparto de poder entre Andalucía Oriental-Andalucía Occidental, buscando también ese equilibrio en los restantes niveles y alguna presencia de los compañeros residentes en Ceuta-Melilla, como criterio para la asignación de los mismos. Esta adecuada política nos ha permitido una rotación efectiva de los diferentes cargos, buscando siempre la mejor de las decisiones para el bien y futuro de la APDA.

Esto se evidencia, especialmente, en la designación y posterior elección, de los respectivos Presidentes, y sus centros universitarios de adscripción. Los mandatos de los mismos han sido:

1987-1988: Antonio Oña Sicilia, Universidad de Granada

1988-1993: Pedro Linares Comino, Universidad de Granada

1993-1996: Eugenio Pérez Córdoba, Universidad de Sevilla

1996-1998: Juan Antonio Mora Mérida, Universidad de Málaga

1998-2000: José I. Navarro Guzmán, Universidad de Cádiz

2000-2002: Manuel Acosta Contreras, Universidad de Huelva

2002-2005: Juan Antonio Mora Mérida, Universidad de Málaga

Idéntico criterio se ha seguido en la organización de nuestros Congresos Regionales de Psicología de la Actividad Física y del Deporte. La cadencia de los mismos ha sido:

I Congreso (denominado inicialmente Jornadas), Granada, Marzo 1988.

II Congreso (también denominado inicialmente Jornadas), Sevilla, Julio 1989

III Congreso, Granada, 1990 (fijándose ya el carácter bianual de nuestros Congresos Regionales).

IV Congreso, Nacional y Andaluz, simultáneamente, Sevilla, Marzo, 1992.

V Congreso, Málaga, Noviembre, 1994.

VI Congreso, Cádiz, Noviembre, 1996.

VII Congreso, Granada, Noviembre, 1998.

VIII Congreso Andaluz y II Iberoamericano, Huelva, Octubre, 2000.

IX Congreso Andaluz y I del Mediterráneo, Melilla, Diciembre, 2002

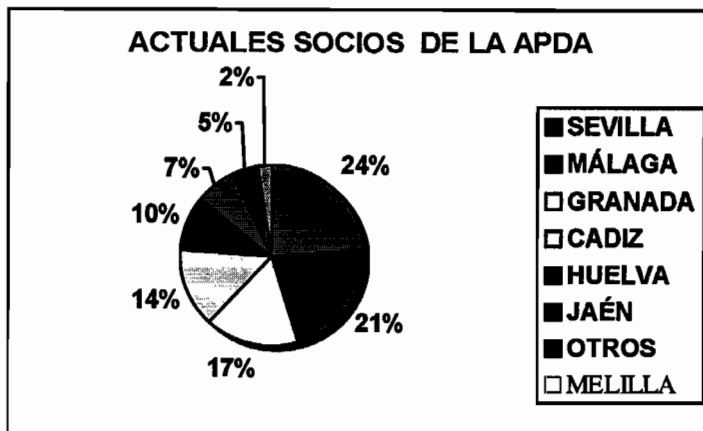
Previsto, X Nacional y Andaluz, Málaga, 10-12 de Marzo de 2005.

De los tres primeros Congresos existe una edición privada de las correspondientes Actas. La mayoría de las restantes han sido publicadas por el antiguo UNISPORT (actual Instituto Andaluz del Deporte, IAD, con sede en Málaga) como una publicación secuencial del mismo.

Las correspondientes al V Congreso fueron editadas como un texto independiente denominado *Psicología del Deporte en Andalucía* (1995), Málaga, Edinford, que tuve el gusto de coordinar. Los trabajos presentados al VIII y IX Congreso están pendientes de aparecer y bien lo harán a través del IAD, o serán editados por la APDA con el soporte de nuevas tecnologías como CD-ROM.

El número de miembros activos ha oscilado desde unos 50 iniciales hasta el número más importante que recogen nuestras Actas (12.11.1993), con 148 Socios activos. Nuestros ficheros recogen más de 750 *Socios circunstanciales*, que normalmente están en activo tan sólo durante la realización de un Congreso. Esto comportó que durante nuestra Asamblea General (Granada, Noviembre, 1998), se adoptara un criterio riguroso y restrictivo para el carácter de Socio de pleno derecho, que ha devuelto a nuestra Asociación en torno a los 50 Socios oficiales.

La proporción de los actuales Socios de pleno derecho es la siguiente:



Sus correspondientes porcentajes detallados serían:

PORCENTAJE DE LOS ACTUALES SOCIOS DE LA APDA	
SEVILLA	23,80
MALAGA	21,42
GRANADA	16,66
CADIZ	14,28
HUELVA	9,52
JAÉN	7,14
OTROS	4,76
MELILLA	2,38
TOTAL	99,96%

Las conclusiones obvias que nos impone el camino recorrido serían que nuestra Sociedad ha tenido un desarrollo adecuado, tras los 16 años de su existencia, funcionando armónicamente como grupo y desempeñando las funciones que le habían fijado sus Estatutos.

Otro aspecto destacable sería la participación en tareas y responsabilidades propias de la FEPA (sede de 2-3 Congresos Nacionales, sobre un total de 9-10 Congresos realizados; participación activa desde sus orígenes; asunción de importantes cargos de responsabilidad en la FEPA por parte de los Miembros de la APDA Antonio Oña Sicilia, Pedro Linares Comino y José Carlos Caracuel Tubío), por lo que indirectamente el peso de nuestra Asociación, sobre el total nacional, siempre ha sido relativamente importante.

Nuestra Asociación se ha convertido también en un adecuado punto de encuentro de investigadores y profesionales, sobre la temática de la Psicología del Deporte, con una equilibrada proporción entre titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Psicología y otras Titulaciones conexas a la misma.

Sin embargo, no todo son luces en relación a la APDA: nuestra implantación puede considerarse como ligeramente adecuada en cuatro provincias andaluzas (Sevilla, Málaga, Granada, Cádiz), media-baja en otras dos (Huelva, Jaén), y tenemos como retos inmediatos el lograr implantación en Almería y Córdoba, tareas que entendemos pueden verse favorecidas en el contexto del próximo X Congreso Nacional y Andaluz (Málaga, 10-12 Marzo, 2005), en el que venimos concentrando nuestro actual esfuerzo institucional.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE SE VIENEN MANTENIENDO

Situado en una encrucijada análoga (Noviembre de 1994) y debiendo resumir los trabajos presentados a nuestro V Congreso Andaluz, tuve el gusto de escribir:

“La distribución geográfica de los mismos se halla centrada en el triángulo Granada-Sevilla-Málaga, cosa que ya de por sí constituye de por sí un gran avance, pues hasta el anterior y Cuarto Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, casi se podía hablar del eje Granada-Sevilla. La incorporación de profesionales e investigadores de esta tercera ciudad (indudablemente uno de los objetivos del V Congreso) se ha logrado plenamente.

(...) Asistimos a un crecimiento exponencial de trabajos e investigaciones en esta área de aplicación de la Psicología. Este crecimiento es mucho más notable en los grupos de investigación de Granada y Sevilla que indudablemente están ya consolidados.

(...) Existen algunas líneas de investigación nítidamente consolidadas, como lo evidencian los contenidos que posteriormente vamos a ampliar: Observación conductual, en la línea de los trabajos de análisis y modificación de conducta; instrumentación psicológica tanto para la simulación como para el entrenamiento deportivo; estrategias cognitivas o procesos cognitivos en la situación de competición deportiva; intervención psicológica, bien en deportes específicos o en poblaciones con necesidades especiales”. (Mora, 1995, p.8).

La situación ahí descrita, para 1994, sigue siendo, en parte, actual, pero con matices diferenciadores que iremos paulatinamente desgranando.

La línea de investigación que hemos denominado *observación conductual* tendría como epicentro a la Universidad de Sevilla, y sus correspondientes ramificaciones en Cádiz y Huelva, aunque también encontramos aportaciones desde Granada. Algunos trabajos significativos de esta línea de trabajo en Psicología del Deporte han estado orientados al establecimiento de objetivos y autoeficacia en atletas (Tena et al., 1995); la utilidad de las hojas de registro en fútbol, bien de modo genérico o conductas concretas como la recuperación de balón (Arranz, Morillas y Tosato, 1995), que han sido sugeridas para su uso posterior por la Federación Andaluza de Fútbol; el análisis de las destrezas motoras y sus relaciones con el lenguaje verbal e icónico (Caracuel y Pérez, 1995) en diferentes deportes; como instrumentos de intervención psicológica en diferentes

deportes, especialmente corredores de maratón y jugadores de tenis, su corrección, control de la ansiedad y autoconfianza en tenistas jóvenes, así como su correspondiente corrección (Jáenes, 1995, 1997); diseñándose igualmente diversos programas de tecnificación, basados en estos mismos principios paradigmáticos (Romero Algarrada, 1995).

Complementarias de esta línea de investigación podemos aludir también a trabajos sobre control de contingencias del reforzamiento, en algún deporte concreto como el baloncesto (Navarro, Amar y González, 1996), o la utilización directa del refuerzo positivo en las prácticas de tiro libre (Cárdenas y Oña, 1997).

La línea de investigación que hemos denominada *tecnificación deportiva*, toma al aprendizaje motor y la recuperación/instauración de pautas motoras, con soporte mecánico y/o informatizado, como su modo más habitual de abordaje de las investigaciones. Esta línea ya estaba apuntada en trabajos como el de A. Oña (1994) *Comportamiento motor: Bases psicológicas del movimiento humano*, y va a tener continuidad y aplicación posterior en diferentes deportes y fases del mismo, el entrenamiento (Gómez Piriz y Cabello Manrique, 1995), en sistemas automatizados con jugadores de baloncesto (Cárdenas, Oña, Moreno y García, 1995), en las salidas deportivas (Martínez, Oña y Serra, 1996), o la inducción del refuerzo positivo en el tiro libre (Cárdenas y Oña, 1997), anteriormente ya aludido. Igualmente los compañeros de Sevilla han realizado investigaciones donde se aplicaba diversos sistemas de registro computerizado en deportes como el fútbol (Morilla, Caracuel, Pérez y Arranz, 1997). Buen resumen de esta línea de trabajo puede ser considerado el texto (1999) *Control y Aprendizaje motor*, editado por A. Oña y otros.

Otra línea de investigación continuamente presente entre los miembros de la APDA ha sido la aplicación de los descubrimientos psicológicos a sujetos con necesidades educativas especiales. Algunos trabajos han abordado el problema con un horizonte que podemos denominar como genérico (Toro y Zarco, 1995). Otros, por el contrario se han aproximado al mismo como un enfoque que podemos denominar como especializado. Entre algunos de estos trabajos podemos destacar los que relacionan educación motriz y autismo (Linares y Sánchez, 1995), los dedicados a personas con deficiencias visuales (Mora, García, Toro, Zarco, 1995a; Carmen Ortega, 1995). En otras ocasiones la investigación se ha dirigido hacia el sentido psicológico general que subyace en lo que solemos denominar *Special Olympics*, como puede comprobarse en los trabajos de Arráez (1995) y Linares y Cebeira (1996). Igualmente el papel de la relajación y el sentido de la psicomotricidad, en relación a las poblaciones con necesidades educativas especiales, ha sido una constante en las comunicaciones presentadas a nuestros Congresos y ha constituido la temática de dos Tesis de Doctorado recientemente defendidas en la Universidad de Granada (P. Linares y Margarita Carmona, 2003; P. Linares y M^a José Sánchez, 2003).

En la Universidad de Málaga conviven dos líneas de investigación, la que podemos denominar de *psicosociología del deporte*, centrada tanto en aspectos individuales, como la recuperación de lesiones (Hernández Mendo, 1996), como en aspectos genéricos del deporte entendido como actividad grupal, tanto entre los deportistas, como el público, etc.. Igualmente este grupo se ha centrado en la creación de instrumentos informatizados para la evaluación, entrenamiento y observación de la conducta deportiva (Hernández Mendo y Ramos Pollán, 1996).

La otra línea de investigación la venimos denominando *estrategias cognitivas en deportistas*, tendría como objetivo el análisis del pensamiento del deportista, en el mismo contexto de la competición deportiva, y la resolución adecuada de los problemas que le son planteados en la misma. Además de las numerosas comunicaciones presentadas a diversos congresos, este grupo nos ha ofrecido una investigación básica sobre este tópico (Mora, García, Toro, Zarco (1995b) *Estrategias cognitivas en deportistas profesionales*, donde se trabajaban las mismas en tres deportes colectivos, fútbol, baloncesto y balonmano) y un Cuestionario adaptado a la detección de los problemas y la adecuada intervención psicológica, mediante las correspondientes sesiones interactivas para cada uno de los problemas planteados (*CECD: Cuestionario de Estrategias*

Cognitivas en Deportistas, 2001, Tea Ediciones), además de algunos manuales genéricos de intervención en Psicología del Deporte, como por ejemplo (2001) *Psicología aplicada a la actividad físico-deportiva*.

Los trabajos en marcha de este grupo vienen representados por el análisis de los aspectos de la sensibilidad a la frustración en el rendimiento deportivo (Chapado y Mora) y la adaptación del CECD a los deportistas individuales (Díaz Ocejo y Mora).

EXPECTATIVAS DE FUTURO

La situación actual de la APDA podemos calificarla de *asentada*, dado que sus órganos de gobierno funcionan adecuadamente, se realizan con normalidad sus congresos, se editan las aportaciones a los mismos, y viene sirviendo de foro de intercambio y de comunicación de las diferentes líneas de investigación presentes en toda Andalucía, Ceuta y Melilla. E indudablemente una labor tan ingente sólo se ha podido realizar desde la generosidad de los fundadores y pioneros que entendieron que el único modo de crecimiento de una idea o institución es el lograr la incorporación continua de nueva savia a la misma. Un buen ejemplo de esta generosidad es la facilidad con la que estamos asumiendo puestos de responsabilidad algunos que no estuvimos presentes en los momentos fundacionales de la APDA.

El porcentaje de publicaciones e investigaciones, realizadas y en marcha, lo podemos calificar de *alto*, dado que cualquiera de las cinco líneas de investigación comentadas puede dar para un trabajo monográfico sobre la misma, pero nuestro reto en este trabajo es ofrecer justamente un panorama genérico de la situación de la Psicología del Deporte en Andalucía, analizada en su conjunto.

Otro aspecto positivo en relación a las mismas, si comparamos la situación de 1994 respecto a la actualidad, es que la adscripción geográfica-local a las diferentes líneas de investigación no es tan rígida, respondiendo más a las opciones paradigmáticas de los diferentes investigadores que a la ubicación de los mismos.

Esto hace que el volumen previsible de aportaciones, por miembros de nuestra comunidad, para el X Congreso Nacional y Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Málaga, 10-12 Marzo, 2005) sea muy importante. Esto nos permitiría proseguir en la línea de participación y presencia de los anteriores congresos nacionales.

Pero este panorama positivo no puede hacernos perder de vista *las sombras* de nuestra situación actual: Necesidad de un mayor número genérico de socios activos y comprometidos; necesidad de mejorar específicamente nuestra presencia en cuatro de las provincias de nuestra comunidad autónoma, especialmente en dos de ellas, donde la situación es *manifiestamente mejorable*; necesidad de dar un contenido más activo a los períodos entre Congresos; necesidad de intercomunicar a las diferentes líneas de investigación y lograr que la fecundación mutua sea el mejor acicate para el trabajo futuro de las mismas.

Existe también indudablemente todo otro panorama genérico de problemas, comunes a las demás Asociaciones, son los que vienen siendo abordados de modo genérico por la FEPD, y los que venimos analizando en las diferentes Comisiones de Psicología del Deporte del Colegio Oficial de Psicólogos. Pero el tratamiento de los mismos debe hacerse no sólo desde el horizonte de la APDA, sino desde las generalidades del Colegio Profesional y de la FEPD, dado que los mismos no son específicos de nuestra Asociación sino genéricos de toda la Psicología del Deporte en España.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arráez, J.M. (1995). Special Olympics: La actividad físico-deportiva al servicio del discapacitado psíquico. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.

- Arranz, F.J., Morillas, M. y Tosato, O. (1995). La utilidad de las hojas de registro en el fútbol: Hoja de registro de pérdidas y recuperación del balón y su aplicación en la práctica. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Caracuel, J.C. y Pérez, E. (1995). Relaciones entre lenguaje verbal e icónico y el establecimiento y ejecución de destrezas motoras: información previa y conocimiento de resultados. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Cárdenas, D. y Oña, A. (1997). Las estrategias de práctica del tiro libre basadas en la utilización del refuerzo positivo. En J.I. Navarro y J.M. Muñoz (Eds.) *Psicología del Deporte. Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Cárdenas, D., Oña, A., Moreno, F. y García, F. (1995). Desarrollo de un sistema automatizado para la mejora de las capacidades del jugador de baloncesto. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Carmona, M. (2003). *Psicomotricidad y juego en la atención temprana de niños con discapacidad*. Tesis de Doctorado realizada bajo la Dirección de P. Linares. Universidad de Granada.
- Chapado, F. (2003). *Pensamiento en Deportistas: Los aspectos de la sensibilidad a la frustración en el rendimiento deportivo*. Tesis de Doctorado en marcha bajo la Dirección de J.A. Mora. Universidad de Málaga.
- Díaz Ocejo, J. (2003). *Estrategias Cognitivas en Deportistas Individuales (CECD-IN)*. Tesis de Doctorado en marcha bajo la Dirección de J.A. Mora. Universidad de Málaga
- Gómez, P. y Cabello, D. (1995). Aplicación e integración de las técnicas de modificación de conducta al control del entrenamiento deportivo. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Hernández Mendo, A. (1996). Intervención psicológica en casos de lesión. En E. Pérez y J.C. Caracuel (Eds.) *Psicología del deporte: Investigación y Aplicación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Hernández, A. y Ramos, R. (1996). *Introducción a la informática aplicada a la Psicología del Deporte*. Madrid: Ra-Ma.
- Linares, P. y Cebeira, J. (1996). Aspectos psicológicos más relevantes en los Juegos Paralímpicos de Barcelona '92. En E. Pérez y J.C. Caracuel (Eds.) *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Linares, P. y Sánchez, M. J. (1995). Educación motriz y autismo. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Jáenes, J.C. (1995). Diferenciación de tenistas jóvenes desde el punto de vista psicológico. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Jáenes, J.C. (1997). Estudio de la ansiedad-estado en corredores de la Maratón de Sevilla. En E. Pérez y J.C. Caracuel (Eds.) *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Martínez, M., Oña, A. y Serra, E. (1996). Diseño de un sistema automatizado de control de información para su aplicación en el ámbito de las salidas deportivas. En E. Pérez y J.C. Caracuel (Eds.) *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Mora, J.A. (Editor) (1995). *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford
- Mora, J.A., García, J., Toro, S. y Zarco, J.A. (1995a). Comprensión de mensajes y adaptación a las actividades en sujetos con necesidades educativas especiales. En J.A. Mora (Ed.) *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Mora, J.A., García, J., Toro, S. y Zarco, J.A. (1995b). *Estrategias cognitivas en deportistas profesionales*. Málaga: Coedición SPICUM y Dirección General de Deportes.
- Mora, J.A., García, J., Toro, S. y Zarco, J.A. (2000). *Psicología aplicada a la actividad físico-deportiva*. Madrid: Pirámide.

- Mora, J.A., García, J., Toro, S. y Zarco, J.A. (2001). *CECD: Cuestionario de Estrategias Cognitivas en Deportistas*. Madrid: TEA Ediciones.
- Morilla, M., Caracuel, J.C., Pérez, E. y Arranz, J. (1997). Aplicaciones computerizadas al registro y análisis de la competición deportiva (Fútbol). En J.I. Navarro y J.M. Muñoz (Eds.) *Psicología del Deporte: Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Navarro, J.I., Amar, J. y González, C. (1996). Control de las contingencias del reforzamiento y eficacia en el lanzamiento en jugadores de balonmano. En E. Pérez y J.C. Caracuel (Eds.) *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Oña, A.(1994). *Comportamiento motor: Bases psicológicas del comportamiento humano*. Granada: Universidad de Granada.
- Oña, A. (Ed.) (1999). *Control y Aprendizaje motor*. Madrid: Síntesis.
- Romero Algarrada, F. (1995). Intervención psicológica en un programa de tecnificación. En J.A. Mora (Ed.). *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Sánchez, M.J. (2003). *Influencia de la Relajación y de la Visualización en los procesos cognitivos (Percepción, Memoria Visual) y en los tónico-emocionales, en Alumnado con discapacidad intelectual*. Tesis de Doctorado realizada bajo la Dirección de P. Linares. Universidad de Granada.
- Tena, F.J., Sánchez, J.E., Rubio, M.A., Reyes, M.F., Santos, S. y Ramos, E. (1995). Establecimiento de objetivos y autoeficacia en atletas de competición en en pruebas de concurso. En J.A. Mora (Ed.). *Psicología del Deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Toro, S. y Zarco, J.A. (1995). *Educación física para niños y niñas con necesidades educativas especiales*. Archidona (Málaga): Aljibe.