

## Editorial

La revista *Cultura, Educación y Sociedad* de la Universidad de la Costa se complace en ofrecer a la comunidad académica el Volumen 9, Número 2 del año 2018, en el que se presenta una nutrida selección de artículos científicos producto de una experiencia investigativa que ha tenido gran impacto científico y social en el norte colombiano, como es el Programa CICLÓN, el cual busca hacer aportes en la construcción de una cultura ciudadana en ciencia, tecnología e innovación, realizado en el departamento del Magdalena en Colombia. Para esto promovió en docentes y estudiantes la construcción de comunidades académicas, la investigación escolar para la búsqueda de soluciones a problemas sociales; el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas, de innovación, sociales, cognitivas y comunicativas orientadas a articular el conocimiento científico y escolar, con apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y de la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP).

Uno de los aportes más significativos del programa CICLÓN se orientó a promover en los niños la capacidad para hacerse preguntas sobre su entorno, y a partir de éstas trabajar en grupos cooperativos con acompañamiento de docentes, quienes se capacitaron en investigación bajo la orientación de la Universidad de la Costa, Universidad del Magdalena y la Fundación MAFERPI, convirtiendo a la investigación en la escuela una parte de la formación integral.

Los artículos de este volumen exponen temas que se integran en la dimensión ambiental y cultural, tales como: la riqueza cultural, ecológica para fomentar actividades turísticas, las competencias ciudadanas como generadoras de cultura ambiental, la promoción ambiental para la disminución de riesgos ambientales de la ciénaga de Concordia Magdalena, el manejo adecuado de los residuos sólidos apoyados con las TIC, las plantas medicinales como estrategia pedagógica para la conservación del medio ambiente, programa pedagógico interactivo para la reforestación ambiental y la caracterización de la cultura afro como estrategia de educación.

Otra de las dimensiones que se expresa en los artículos es la formación de las competencias genéricas; aspecto pertinente en la búsqueda de la calidad educativa, teniendo entre estos: aprendizaje de las matemáticas mediados por juegos interactivos, los factores que intervienen en el aprendizaje de la lectoescritura en los niños y niñas de Tasajera y las estrategias para la convivencia.

La dimensión pedagógica se desarrolló de forma muy importante en el programa, y en esta publicación se hace presente con temas como: la importancia de la investigación en el proyecto educativo institucional, los textos multimodales para el fortalecimiento de la inteligencia emocional, las estrategias de aprendizaje mediados por un aplicativo para el rescate de las artesanías, la investigación como herramienta didáctica para el desarrollo de habilidades prosociales y la implementación de las herramientas tecnológicas como estrategia pedagógica.

Estas experiencias condensan el sentido crítico y transformador de la investigación como estrategia pedagógica, por un lado, y parten de situaciones problemas que involucran de forma cercana y pertinente a los actores (estudiantes, docentes, comunidad), por otra parte, porque se vive el proceso de producción de conocimiento durante la formación.

La Revista *Cultura, Educación y Sociedad*, una vez más aporta conocimiento para la construcción de una sociedad que, de forma inteligente, se fundamenta en la ciencia para generar el futuro deseado.

*Dra. Alicia Inciarte González*

Directora del Departamento de Humanidades  
Universidad de la Costa