

PENSAMIENTO PSICOLÓGICO

NÚMERO 1, Año 1
Julio 2002

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

SANTIAGO DE CALI - COLOMBIA

RECTOR : Gerardo Remolina S.J
VICERRECTOR: Joaquín Sánchez S.J
DECANO FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:
Magister Esteban Ocampo Florez

DIRECTORA REVISTA Delcy Cáceres de Rodríguez

EDITORA
Beatriz Helena Giraldo

COMITÉ EDITORIAL
Magister Esteban Ocampo
Doctora Rebeca Puche Psd.
Magistra Delcy Elena Cáceres
Magistra Beatriz Helena Giraldo

ARBITROS DE LA PRIMERA EDICIÓN
Magister Esteban Ocampo, Universidad Javeriana Cali
Magister Hugo Mondragon, Universidad Javeriana Cali
Magistra Delcy Cáceres de Rodríguez, Universidad Javeriana Cali
Doctora Martha Restrepo, Psd. Universidad Nacional, Colombia

CONSULTORES
· Dr. Vicente Caballo, Universidad de Granada, España
· Dra. Rebeca Puche, Universidad del Valle, Colombia
· Dr. Mauricio Cárdenas, Tecnológico de Monterrey, México
· Dr. José Ricardo Álvarez, S.J., Pontificia Universidad Javeriana,
Colombia
· Dr. Juan Carlos Montero, Universidad María Inmaculada, Perú
· Dra. Viviana Gómez, Universidad de los Andes, Colombia
· Dr. Enrique Arbeaz, Universidad San Buenaventura de Medellín,
Colombia

TRADUCCIONES
· Departamento de Lenguas, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales,
Pontificia Universidad Javeriana, Cali

Correspondencia, suscripciones y solicitudes
Calle 18 No. 118-250 Vía a Pance
Santiago de Cali, Valle del Cauca
Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología
Teléfonos: 3218200- 3218292- 3218349
Fax: 555 25 50
Email: psicorevista@puj.edu.co

Impresión: Julio 2002
Impreso en Colombia: MULTIMEDIOS PUJ

ISSN: 1657-8961

Derechos Reservados

INDICE

	Págs
PRESENTACIÓN Delcy Cáceres de Rodríguez	5
PROCESOS EMOCIONALES Y AFECTIVOS Monica Ventura de Chapaval	9
LAS PSICOLOGÍAS COGNITIVAS Y LA PSICOLOGÍA DE LA MENTE. HERENCIAS, RELACIONES, TENSIONES Y PERSPECTIVAS Rebeca Puche Navarro	25
ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA Marcela Arrivillaga Quintero Lucero Aragón Espinosa	45
REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA Y EL CONFLICTO EN HABITANTES DE LA COMUNA UNO DE LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CAL Norha Elena Cáceres G.	57

PRESENTACIÓN

La Carrera de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana Cali busca, a través de la Revista "Pensamiento Psicológico", socializar a las comunidades académicas y científicas, las reflexiones y los resultados de investigaciones realizadas por los miembros de los diferentes grupos internos del programa, o de invitados especiales reconocidos, nacional o internacionalmente, por sus valiosos aportes a los objetos de conocimiento psicológico, desde las perspectivas epistemológica, teórica, metodológica y tecnológica. A continuación se hace una descripción del contenido de los diferentes artículos que componen la primera edición de la revista.

En el primer artículo, la Psicóloga Mónica Ventura, realiza un recorrido por las diferentes aproximaciones conceptuales al estudio de la emoción, desde una mirada histórica, considerando las postulaciones más recientes y los hallazgos considerados fundamentales alrededor del concepto, incluyendo las perspectivas de las neurociencias. En función de dichos hallazgos la autora enfatiza en la conceptualización del proceso emocional diferenciado, aunque relacionado, con procesos cognitivos y motivacionales. Finalmente, hace una aproximación a los procesos afectivos, afirmando que en ocasiones han sido manejados de manera indistinta, con los emocionales, y postula algunos elementos diferenciales y relevantes para su conceptualización.

En el segundo artículo, la Doctora Rebeca Puche, investigadora de alto reconocimiento nacional e internacional, introduce la reflexión alrededor de las psicologías cognitivas y la psicología de la mente, haciendo énfasis en las herencias, relaciones, tensiones y perspectivas.

La Doctora Puche presenta la relación entre la psicología cognitiva y la psicología de la mente o teoría de la mente. Inicia la exposición mencionando que la "revolución cognitiva" cambia dramáticamente la historia de la psicología en diferentes áreas, percepción, comprensión, producción del lenguaje y memoria, entre otras; y resalta la paradoja de cómo esta revolución tan científica re-introduce un concepto bastante problemático para la psicología: el concepto de lo mental. En relación con los conceptos que subyacen a la psicología de la mente, se centra en la noción de representación y de intencionalidad porque para ella son los que van a permitir más adelante mostrar la Teoría de la Mente, como resultado de la revolución cognitiva. Asegura que los estados mentales surgen como constructos teóricos cuya función es predecir y explicar la conducta de las personas. En relación con el desarrollo de dicho conocimiento, plantea que éste es una vía para saber cómo el niño conoce e infiere la conducta de sus semejantes y ofrece un amplio panorama sobre el itinerario que sigue su desarrollo. Posteriormente muestra los grandes aportes de la relación entre la psicología cognitiva y la psicología de la mente, entre los que se menciona, recuperar, para la psicología, la actividad

representacional como objeto sustantivo de estudio; retomar la problemática del desarrollo, formular el concepto de metacognición. Para finalizar, presenta algunas perspectivas de la teoría de la mente; por ejemplo aportar a la comprensión del juego, de la metáfora, la ironía y el humor; subrayando cómo algunas de éstas temáticas son totalmente novedosas para la psicología, aunque son también realidades típicas del hábitat natural del niño en el curso de su desarrollo.

En el tercer artículo, a partir de la reflexión y resultados investigativos, la Psicóloga y Magistra en Educación, Marcela Arrivillaga Quintero, analiza la "Enseñabilidad de las Ciencias" como un concepto que liga el objeto de estudio de las ciencias, la forma como se han estructurado teórica, epistemológica y metodológicamente; y plantea la didáctica como estrategia que permite alcanzar una enseñanza calificada. Para ello, ilustra la forma como se relacionan las prácticas pedagógicas y el objeto de conocimiento de una disciplina o ciencia en particular que ha de ser enseñada. Igualmente, analiza la praxis de la enseñanza a la luz de los objetivos, sentidos, sujetos, y formas de enseñar una ciencia o disciplina; y presenta la forma como las didácticas especiales se han ido afianzando, en función de los distintos cometidos disciplinarios de enseñanza.

En el mismo artículo la Magistra Arrivillaga retoma algunas de las ideas concluyentes de la investigación denominada: "Enseñabilidad de la Psicología" (Arrivillaga, M. Aragón, L. 2002), en donde se asume la complejidad de la discusión en torno a la enseñanza de las Ciencias Sociales y de la Psicología en particular, para ilustrar sus reflexiones, ya que en estas ciencias se percibe, según ella, con mayor agudeza la problemática en discusión. En esta parte, presenta una breve discusión sobre la evolución histórica del objeto de estudio de la Psicología, y la forma como la concepción de este objeto por parte de uno de los actores de la educación (los profesores), media su enseñanza. Finalmente, se exponen las características de la "Vivencia" como una didáctica específica en Psicología, sus intencionalidades y las condiciones que acompañan su implementación.

El cuarto y último artículo, es un Informe Científico de la Psicóloga y Magistra en Educación Nhora Elena Cáceres, sobre la investigación: "Representaciones sociales de la violencia y el conflicto en habitantes de la Comuna Uno de la ciudad de Santiago de Cali". Fue una investigación de tipo exploratorio descriptivo que buscó identificar, en la vida cotidiana, las variables que aparecen en las representaciones sociales de las personas de los barrios que conforman la comuna, alrededor de los fenómenos de violencia y conflicto. Durante el desarrollo del estudio trabajó con ocho grupos de la comunidad (adolescentes, adultos y viejos), a través de entrevistas, grupos focales y posterior análisis grupal.

Delcy Elena Cáceres