

RESEÑA

GIL CONGOTE, LINA M. *PSICOLOGÍA DE LA INDIVIDUACIÓN*.
BOGOTÁ-MEDELLÍN: AULA DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA, 2019; 216 PÁGS.

JUAN MANUEL HEREDIA¹

La obra de Gilbert Simondon es actualmente objeto de un intenso redescubrimiento. En las últimas décadas, al calor de la publicación de inéditos y su pronta traducción al castellano, han florecido libros, artículos y ensayos que la abordan desde distintos ángulos, entre los cuales destacan la problemática técnica y tecnológica, así como la dimensión ontológica de su proyecto teórico. Lo que no siempre se recuerda es que, además de tecnólogo y filósofo, Simondon era psicólogo. Se gradúa como tal en 1950 y, desde entonces, dicta cursos con frecuencia asumiendo una perspectiva de “psicología general”, en la cual integra sus otras pasiones y preocupaciones. El conjunto de estos esquemas de clase e informes se ha publicado en Francia hace menos de un lustro (cf. Simondon, 2015) y, desde 2019, contamos con una edición en castellano (cf. Simondon, 2019).

Esta breve remisión al itinerario “psicológico” de Gilbert Simondon es pertinente para el libro que se presenta. Su autora, Lina Marcela Gil Congote es —como su objeto de reflexión— psicóloga de formación, profesora titular en la misma disciplina e investigadora del grupo *El método analítico y sus aplicaciones en las Ciencias Sociales y Humanas* (Universidad de Antioquia; Universidad EAFIT). Asimismo, ha sido la traductora del mencionado libro de Simondon sobre la psicología y es una escudriñadora ferviente de los intersticios de la obra simondoniana. El libro que se reseña, *Psicología de la individuación*, que lleva por subtítulo *Perspectiva de un tratado* (2019), es resultado de esa aventura de investigación y promesa de nuevos caminos. No

Para citar esta reseña en APA:
Heredia, J. (2019). Psicología de la Individuación [Reseña]. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 11(1), 219-224. DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n1a10>

¹ Licenciado y Doctor en Filosofía, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Correo: jmheredia@filo.uba.ar; <https://orcid.org/0000-0002-4363-9811>

es el primer libro que la autora dedica al pensador francés. Lo antecede *Psicología, trabajo e individuación* (2016), donde Lina Gil anticipa una serie de tesis que en su segundo libro llevará a puerto. De allí la idea de una “psicología de la individuación”, que implica tanto una nueva individuación de la psicología a la sombra de Simondon, como una reivindicación del carácter psicológico (y fenomenológico) del filósofo en cuestión.

Estos dos elementos, que hacen a la audiencia posible del libro, también expresan su singularidad y el valor de su aporte. En efecto, en la literatura que se aboca al pensador francés, la dimensión psicológica no encuentra desarrollos de peso. Correlativamente, en el campo de la psicología (y, sobre todo, del psicoanálisis), donde las teorías de Freud y Lacan se han vuelto predominantes, las referencias que nutren la “psicología general” simondoniana parecen ser algo lejanas y, a veces, rabiosamente positivistas. Es posible que dichas oclusiones encuentren un motivo en el hecho de que la filosofía simondoniana ha sido abordada y repensada, fundamentalmente, en correlación con la tradición de filosofía francesa que tiene su centro de gravedad en las perspectivas abiertas por Foucault y por Deleuze. Y de aquí se desprende una tercera originalidad en la idea de “psicología de la individuación”, a saber, reivindicar el vínculo de Simondon con la tradición fenomenológica (y, más particularmente, con Husserl y Heidegger), así como con la problemática (y el juego) de la existencia concreta.

Esta última preocupación, que es crítica y clínica, teórica y ético-política, técnica y humanista, filosófica y psicológica, nutre masivamente el enfoque de Lina Gil y le da a su voz un talante idiosincrático. Acorde con este espíritu, los estudios que componen el libro se distribuyen en dos grandes partes, una conceptual y otra práctica. Gesto que replica la tendencia de su libro de 2016, donde, tras una reconstrucción de los fundamentos teóricos, se efectúan y repiense los conceptos simondoniano en correlación con figuras concretas, con itinerarios personales, con campos sociohistóricos y sociotécnicos o, como la autora gusta llamarlos, con “entornos de individuación”. Todo ello es coherente con una idea-fuerza, con una intuición generadora que guía el deseo investigativo de la autora, y que se cifra en la siguiente tesis: “Las dos individuaciones, psíquica y colectiva, son recíprocas entre sí; permiten definir

una categoría de lo transindividual que tiende a dar cuenta de la unidad sistemática entre la individuación interior [psíquica] y la individuación exterior [colectiva]” (Simondon, 2015a, p. 16).

La primera parte del libro de la autora, intitulada “Individuación y psicología. Perspectiva conceptual”, se compone de cuatro estudios. El primero de ellos, y el estudio preliminar que lo precede, se ocupa de plantear el problema de la relación entre psicología, teoría de la individuación y filosofía fenomenológica. Tras delimitar el horizonte conceptual del tratado, e introducir la idea de psicología de la individuación, la autora se focaliza en la dimensión psicosocial de la ontología genética simondoniana y la aborda desde un doble horizonte. Por un lado, la correlaciona con la fenomenología de Husserl (y, en particular, con el enlace que éste establece entre temporalidad e individuación), distinguiendo consonancias y disonancias. En este decurso, reivindica la potencia de la idea (husserliana) de espiritualidad para pensar lo transindividual, marcando con ello una clara divergencia con la posición de Isabelle Stengers, quien impugna el uso simondoniano de esa idea (cf. Stengers, 2004). Por otro lado, la autora aborda la lectura que opera Paolo Virno a efectos de clarificar las nociones de lo universal, lo singular y lo común desde el horizonte de una psicología de la individuación. Se desprende de allí el carácter esencialmente *psicosocial* de esta última y, con ello, su conexión con la idea de multitud y con los debates contemporáneos en torno a la biopolítica. Estas conexiones serán retomadas en el cuarto estudio, donde Lina Gil analiza la dimensión técnica de lo transindividual en articulación con Heidegger y, más concretamente, con los teóricos del operaísmo italiano (Tony Negri, Michael Hardt, Paolo Virno, Mauricio Lazzarato, etc.). En el transcurso de este análisis, tematiza los conceptos de inteligencia colectiva, trabajo inmaterial y entorno virtual, destacando en ese marco la importancia de la cuestión de la identidad (la cual es frecuentemente ocluida en las llamadas “filosofías de la diferencia”).

El segundo y el tercer estudio que componen la primera parte se dedican al tratamiento de los tópicos psicológicos que moviliza la filosofía simondoniana, así como a las distintas dimensiones que presenta la noción de individuación psíquica. Por un lado, Lina Gil realiza un análisis que va de lo ontológico a lo técnico, pasando por lo biológico y lo psíquico, con el fin de justificar y

apuntalar el axioma central de su abordaje: el carácter eminentemente psicosocial de la psicología de la individuación. En este sentido, tras problematizar la relación inmanencia-trascendencia contrastando a Simondon con Deleuze, la autora se adentra en la dimensión biológico-cibernética del comportamiento animal y, a caballo de una analítica de la noción de instinto, se eleva hacia la conceptualización de las conductas finalizadas, inteligentes y simbólicas. De este modo, luego de analizar las dimensiones senso-perceptivas, afectivo-emotivas y activas de la subjetividad, el segundo estudio culmina con una tematización de la técnica (en la cual la dimensión psicosocial de la psicología de la individuación se concreta y materializa en máquinas y redes técnicas, así como en una mentalidad técnica). En conjunto, el abordaje destaca en Simondon una posición continuista y gradualista que, siendo irreductible a los cortes antropológicos, se realiza en función de una dinámica de resolución de problemas e invención de soluciones. Esta última cuestión es objeto del tercer estudio, en el cual se analizan detalladamente los conceptos simondonianos de imaginación e invención en clave psicológica, mostrando un pasaje progresivo desde los comportamientos animales y sus potencias resolutorias, hasta los fenómenos técnicos y la concretización de invenciones psicosociales en máquinas y objetos técnicos.

La segunda parte del libro, intitulada “Individuación y Formación. Perspectiva práctica”, se nutre de tres estudios que efectúan la idea rectora del libro en tres dominios: el campo problemático del humanismo, el ámbito de la formación y la pedagogía, la Universidad como entorno de individuación. En el primer caso, la autora logra plantear el problema y conceptualizar sus dos vertientes sin ceder a la antinomia fácil humanismo/anti-humanismo. En este sentido, articula en torno a la idea de lo transindividual el aspecto estructuralista/posestructuralista que se desprende del proyecto simondoniano de axiomatización de las ciencias humanas, con el humanismo enciclopédico que el autor propone en su revisión del existencialismo, dando lugar a una síntesis coherente y original.

En el sexto estudio, sobre la base de un diálogo entre Simondon y Deleuze, se subraya la importancia de un pensamiento de la individuación para el campo de la educación. En este movimiento, se afirma un enfoque basado

en las capacidades (y no en las habilidades o competencias), y se piensan las diferencias singulares como efectos de los procesos de formación. Así, ante la tensión problemática entre repetición-reproducción-conservación y diferencia-invencción-transformación, se propone un proyecto político-pedagógico que pueda articular excelencia y excedencia en la formación, y que encuentre en la tecnicidad y la educación técnica no un instrumento o una estrategia de adaptación sino un espacio de potencialización. El séptimo estudio del libro retoma los desarrollos precedentes y aborda la Universidad como entorno de individuación. En este sentido, tematiza distintas tensiones que atraviesan al dispositivo universitario (enseñanza-aprendizaje, yo-nosotros, tradición-renovación, etc.), y propone pensar la formación como tecnicidad, esto es, “como transmisión de un saber de la humanidad que perdura en sus obras (materiales y simbólicas), como horizonte que recoge las aspiraciones humanas, motivos y razones que se juegan en el ámbito de la interdependencia” (Gil, 2019, p. 14).

En suma, *Psicología de la individuación* constituye un valioso aporte a las humanidades en general, y para la filosofía, la psicología y las ciencias de la educación en particular. Por un lado, porque reivindica dimensiones del pensamiento simondoniano no siempre tenidas en cuenta y articula, a través de su obra, tradiciones teórico-filosóficas que no suelen ser asociadas (la fenomenología y los estudios de biopolítica, por ejemplo). Por el otro, porque nutre al campo psicológico con nuevos conceptos y perspectivas, abriendo un horizonte para el desarrollo de una psicología de la individuación atenta a las redes y conjuntos técnicos que hacen a los modos de existencia contemporáneos. Finalmente, porque contribuye a la reflexión pedagógica y educativa tematizando y problematizando, desde un enfoque psicosocial, cuestiones clásicas y modernas (el sentido ético-político de la formación, la reciprocidad entre lo individual y lo colectivo, la sinergia que ha de buscarse entre conservación e innovación, los nuevos entornos virtuales, los desafíos y posibilidades de la educación universitaria).

Referencias

- Gil, L. (2016). *Psicología, trabajo e individuación*. Bogotá: Editorial San Pablo.
- Gil, L. (2019). *Psicología de la individuación*. Bogotá: Editorial Aula de Humanidades y Universidad de Antioquia.
- Simondon, G. (2015). *Sur la psychologie (1956-1967)*. Paris: P.U.F.
- Simondon, G. (2015a). *La individuación a la luz de las nociones de forma e información* (2ª ed.). Buenos Aires: Cactus.
- Simondon, G. (2019). *Sobre la psicología (1956-1967)*. Buenos Aires-Bogotá: Cactus y Editorial Aula de Humanidades.
- Stengers, I. (2004). Résister à Simondon?. *Multitudes*, (18). Recuperado de: <https://www.multitudes.net/Resisteer-a-Simondon/>