

Editorial

El resultado final de un proceso editorial es la edición y difusión de la revista, sin embargo, en muchas ocasiones no se evidencia el trabajo que se realiza meses antes de ser publicada una edición. En esta ocasión es mi deseo hacer un reconocimiento a los editores y sus equipos editoriales, que con convicción y constancia logran semestre a semestre producir documentos de valor para la comunidad científica.

Escribir no es fácil, investigar mucho menos pero el mayor reconocimiento para un investigador o autor, es la consideración y aceptación de sus artículos para ser incluidos en una revista indexada y arbitrada. Y esta cadena de valor, se construye desde y para la sociedad. Desde el momento en que se identifica una necesidad de estudio, una solución a un problema, una nueva idea o desarrollo. Desde esta perspectiva, se inicia con una persona pero para materializarla se necesita un equipo, unos estudiantes, unos colegas y sobretodo una visión sobre la gestión del conocimiento.

En consecuencia, el mejoramiento continuo es un proceso de reconocimiento a los autores y lectores, para que cada vez sean más eficientes los procedimientos, se cualifique la producción científica con el apoyo de los pares evaluadores, se difunda con mayor rapidez y concentración las publicaciones por diferentes medios. Y se logre clasificaciones y reconocimientos por la comunidad científica.

Para la Revista Informes Psicológicos, estos procesos van mejorándose cada día, y la proyección es incrementar la citación de los artículos publicados en diferentes publicaciones nacionales e internacionales para visibilizar a los autores, los desarrollos académicos, científicos y sobretodo dar respuesta a las necesidades del entorno.

En esta edición, se ha logrado consolidar el equipo editorial con profesionales y estudiantes comprometidos con el conocimiento y con la difusión científica. Se han fortalecido las redes nacionales e internacionales para lograr incluir artículos de diferentes temáticas y poblaciones. Y sobretodo se ha favorecido la difusión de problemáticas actuales y de propuestas de intervención que contribuyen a la responsabilidad social académica.

ANA FERNANDA URIBE RODRIGUEZ PHD
EDITORA