

Prof. RUBÉN ARDILA, PH. D.
Psicólogo
Universidad Nacional de Colombia - Bogotá

ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA PROFESIONAL EN COLOMBIA. LA SIGNIFICACION HISTORICA DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 1947

RESUMEN

Se analizan los orígenes de la profesión de psicólogo en Colombia. Se indica que en los habitantes del territorio de la actual Colombia antes de la llegada de los europeos se encuentran importantes conceptualizaciones acerca de los fenómenos que hoy denominamos psicológicos. Las primeras investigaciones sobre temas de psicología las llevaron a cabo médicos, educadores y filósofos durante los siglos XIX y XX. En 1939 llegó a Colombia la psicóloga española Mercedes Rodrigo (1891-1982) invitada por la Universidad Nacional de Colombia; ella creó la Sección de Psicotecnia en 1939 y el Instituto de Psicología Aplicada en 1947. En ese Instituto se formaron los primeros psicólogos colombianos. Se considera el 20 de noviembre de 1947 —fecha de creación del Instituto de Psicología Aplicada de la Universidad Nacional de Colombia— como el comienzo formal de la carrera de psicólogo en el país. A partir de entonces se han organizado muchos otros programas de entrenamiento profesional de psicólogos (56 programas, en su mayoría Facultades de Psicología). En este momento hay 12.000 psicólogos graduados y aproximadamente 20.000 estudiantes de psicología en el país.

Palabras clave: psicología profesional, Colombia, psicología aplicada, psicotecnia, formación de psicólogos.

INTRODUCCIÓN

La psicología como área de conocimiento y como campo de reflexión tiene una larga historia en Colombia. Desde los habitantes primigenios de América, hasta nuestros días ha existido un gran interés por los problemas que hoy llamamos psicológicos. En el territorio de lo que es hoy Colombia existieron asentamientos humanos desde hace 10.000 años por lo menos. A la llegada de los europeos a América los grupos indígenas estaban organizados en sociedades con distinto nivel de estructuración, unas más “avanzadas” que otras. Los mayas, aztecas e incas habían organizado sociedades más “avanzadas” que los demás grupos americanos. Los indígenas que poblaron el territorio de la actual Colombia poseían niveles de organización social intermedia, menos compleja que los mayas, aztecas e incas pero mucho más adelantada que los grupo humanos de otras regiones de América.

En esos grupos humanos existían ideas de naturale-

za psicológica, que se referían a problemas tales como la forma de relacionarse unas personas con otras, el ciclo vital humano, lo aceptable socialmente y lo no aceptable, la forma como conocemos el mundo, como aprendemos, como entendemos la naturaleza, la educación de los niños, la sexualidad, la vejez, las emociones humanas, etc. Todos estos son temas que nosotros llamamos psicológicos. Aunque los muiscas, caribes, tolimas, guanes, etc., no los llamaran así, se referían específicamente a asuntos psicológicos.

Es importante señalar que el estudio de la comprensión psicológica del mundo que se encuentra en la cosmovisión de los habitantes primigenios de la actual Colombia, es un estudio que aún falta por emprender. No así la investigación acerca de las ideas psicológicas de otros pueblos americanos, como mayas y aztecas, que se ha llevado a cabo en las últimas décadas. Tenemos una visión de la manera como aztecas y mayas consideraban los fenómenos psicológicos, y esbozos de la forma como los consideraban otros grupos humanos, entre ellos los pobladores de la actual Colombia. Es de esperarse que pronto se investigue este importante asunto en nuestro país de manera más sistemática.

Con la llegada de los europeos a partir de 1492, llegaron también las ideas psicológicas predominantes en Europa, centradas ante todo en la filosofía escolástica y en los conceptos psicológicos de San Agustín y Santo Tomás. Especialmente este último tuvo importancia primordial en la forma como se enseñó psicología en las Facultades de Filosofía, Teología, Medicina y otras, durante la Colonia, aquí en la Nueva Granada.

Con la independencia de los países americanos comienza también una reacción anti-española y un interés en las ideas más "liberales" y de avanzada que se cultivaban en otras naciones europeas, ante todo en Inglaterra y Francia. Con estas nuevas corrientes ideológicas vinieron las ideas de los enciclopedistas franceses, de la ciencia europea, de una concepción laica de la sociedad y de una educación más librepensante. Durante el período formativo de la actual Colombia que abarca las décadas que siguieron a la independencia de España, estas ideas arraigaron y pasaron a ser parte de la nueva Colombia.

Con ellas llegaron concepciones científicas en biología, psicología y sociología. El interés en estas disciplinas aumentó considerablemente durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del siglo XX.

Los médicos, filósofos y educadores fueron los autores de los primeros trabajos de psicología en Colombia. Se destaca especialmente Luis López de Mesa (1884-1967), un médico colombiano que se había especializado en psiquiatría en la Universidad de Harvard, que fue Rector de la Universidad Nacional de Colombia, Minis-

tro de Educación y Ministro de Relaciones Exteriores. A López de Mesa se debe el primer test de inteligencia realizado por un colombiano.

MERCEDES RODRIGO Y LA SECCIÓN DE PSICOTECNIA

Se considera que la psicología como profesión en Colombia comienza con Mercedes Rodrigo Bellido (1891-1982), una destacada psicóloga española que había estudiado con Claparède en Ginebra y recibido su diploma en psicología expedido por la Universidad de Ginebra en 1923. Mercedes Rodrigo regresó a España y trabajó en psicotecnia al lado de José Germain (1879-1986) que se considera como el "padre" de la psicología española en su sentido moderno. Mercedes Rodrigo llegó a ser Directora del Instituto Nacional de Psicotecnia de Madrid.

Con la Guerra Civil Española (1936-1939) muchos intelectuales destacados abandonaron el país. José Germain se marchó a Francia. Mercedes Rodrigo se fue a Suiza, en compañía de su hermana María Rodrigo y de José García Madrid. De Suiza pasaron a Colombia, invitados por el rector de la Universidad Nacional, Agustín Nieto Caballero, un destacado educador que fundó el Gimnasio Moderno y estaba muy bien informado acerca de las nuevas tendencias pedagógicas a nivel mundial.

Mercedes Rodrigo llegó a Bogotá en agosto de 1939. Fundó la Sección de Psicotecnia de la Universidad Nacional. Esta Sección tenía ante todo funciones de medición y evaluación psicológica. Hubo una íntima relación entre la Sección de Psicotecnia, dirigida por Mercedes Rodrigo desde su fundación, y el Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Medicina. Alfonso Esguerra Gómez, profesor e investigador del Laboratorio de Fisiología y profundo admirador de la psicología, se convirtió en uno de los principales apoyos de Mercedes Rodrigo. Lo mismo Agustín Nieto Caballero.

Los trabajos realizados por Mercedes Rodrigo y su grupo de colaboradores de la Sección de Psicotecnia, entre 1939 y 1947 se centraron en selección de estudiantes a las diversas facultades de la Universidad Nacional. Se utilizaron como tests el Army Alfa, una prueba de cultura general, el test de Toulouse-Piéron, el Test de Aptitud Médica de Moss, Hunter y Hubbard (adaptado al medio colombiano, y que se aplicó únicamente a estudiantes de Medicina), el Thurstone de inteligencia lógica (para Derecho), y el de Inteligencia Espacial de Donaiewsey (para Inglaterra).

Además de la Universidad Nacional de Colombia, la Sección de Psicotecnia prestó sus servicios al Gimnasio Moderno, al Instituto Pedagógico Nacional, la Escuela de Enfermeras, la Escuela Industrial, Bavaria, el Tranvía

Municipal de Bogotá, etc. Fue el origen de gran parte del trabajo profesional en psicología educativa y en psicología industrial/organizacional. Una descripción de este trabajo se puede encontrar en algunas de las publicaciones de Mercedes Rodrigo sobre el tema (Rodrigo, 1942, 1949, a, b).

EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA APLICADA

En 1947 la Sección de Psicotecnia había crecido mucho y era imposible satisfacer todos los pedidos de servicios que se le solicitaban. Mercedes Rodrigo y sus colaboradores —muchos de ellos estudiantes de medicina de la Universidad Nacional— eran insuficientes para esas labores. Ella decidió entonces crear *la carrera de psicólogo* para satisfacer dichas demandas de servicio profesional.

Sin embargo es importante indicar que la carrera de psicólogo en Colombia es una consecuencia de la madurez de la psicología como disciplina en el país, y no sólo de estas necesidades de trabajo aplicado. Durante las décadas de 1930 y de 1940 se había trabajado mucho en psicología y Colombia había recibido la influencia de los nuevos enfoques científicos y profesionales de la psicología a nivel mundial.

También es importante señalar que la Universidad colombiana, con su estructura rígida, no permitía fácilmente la apertura de nuevas carreras. Gerardo Molina (1906-1991), fue uno de los líderes y promotores de nuevas carreras, que se centraron en Institutos. En la Universidad Nacional se crearon con su apoyo y colaboración directa tres Institutos: el de Psicología Aplicada, el de Economía y el de Filosofía y Letras. El primero de ellos estuvo adscrito a la Facultad de Medicina, y los Institutos de Economía y de Filosofía y Letras fueron parte de la Facultad de Derecho. Gerardo Molina fue rector de la Universidad Nacional entre 1944 y 1948. Lo sucedió Luis López de Mesa a partir del 23 de mayo de 1948.

En relación con este esfuerzo por modificar la estructura tripartita de los estudios superiores (medicina, derecho e ingeniería) por una organización más laxa, Gerardo Molina dio apoyo a esfuerzos tales como los de Mercedes Rodrigo (psicología) y de Rafael Carrillo (filosofía). Afirma Gonzalo Cataño (1996): “De este esfuerzo transformador surgieron tres institutos que en pocos años se convirtieron en Facultades autónomas: el de Psicología Aplicada adjunto a la Facultad de Medicina, los de Economía y Filosofía y Letras adscritos a la Facultad de Derecho. Al frente del primero estuvo la española ‘transterrada’ Mercedes Rodrigo, el segundo fue dirigido por Antonio García y el tercero por Rafael Carrillo” (pp. 14-15).

La propuesta de creación de la carrera de psicólogo tuvo muchas implicaciones. Una de ellas fue una invitación a Mercedes Rodrigo por parte de la American Psychological Association (APA) a visitar los principales centros de formación de los psicólogos en Estados Unidos. Recordemos que en ese momento no existía carrera de psicólogo en ningún país latinoamericano (estaba iniciándose únicamente en Chile), tampoco en España ni tampoco en muchas naciones de Europa. En 1947 la profesión de psicólogo estaba en proceso de consolidación a nivel internacional, aunque la investigación científica en psicología había avanzado considerablemente.

Mercedes Rodrigo (1949 b) describe así su viaje a los Estados Unidos y la propuesta de crear el Instituto de Psicología Aplicada:

“Al regreso de mi reciente viaje realizado a los Estados Unidos por especial invitación de la American Psychological Association y por tanto de haber tenido ocasión de conocer de cerca los enormes avances de la Psicología en los momentos actuales, nos hemos podido dar cuenta de que nuestra modesta Sección de Psicotecnia ha seguido hasta ahora normas seguras para su desenvolvimiento y está ya, hoy en día, en capacidad de ampliar sus servicios para seguir el ritmo acelerado con que por todas partes se imponen las aplicaciones de la psicología.

En consecuencia, creemos conveniente proponer las ampliaciones y modificaciones siguientes:

Conversión de la sección en departamento, término este último más frecuentemente empleado en los medios americanos y al mismo tiempo cambiar la palabra “psicotecnia” más empleada en Europa, por el de “psicología aplicada”, igualmente más usado en América del Norte.

Organizar el trabajo dentro del departamento de Psicología Aplicada en las siguientes secciones:

Sección de infancia y adolescencia, dedicada al estudio del niño en la escuela primaria y en la enseñanza secundaria, con el siguiente programa de trabajo: estudio general, estudio de casos individuales, orientación profesional, selección y clasificación de anormales, corrección de defectos del lenguaje y dificultades en el aprendizaje de la lectura. Selección de superdotados, estudio de rendimiento escolar.

En esta sección funcionará, además, una clínica psicológica, en la que se hará el estudio experimental de todo tipo de problemas psicológicos con cámara de observación preparada al efecto, en la que se aplicarán los procedimientos más modernos de técnicas proyectivas y la psicoterapia en los casos que la precisen.

Sección universitaria, en la que se continuarán los trabajos actuales, es decir, exámenes de ingreso en la Universidad, servicio de consultas con los estudiantes, e igualmente el estudio de rendimiento en el trabajo universitario. En esta sección se hará también a partir del mes de marzo de 1948 la investigación del medio social-familiar de los alumnos recién ingresados a las diferentes facultades.

Secretaría. Encargada de todo el archivo técnico y administrativo del Departamento y de las relaciones del mismo con centros similares nacionales y extranjeros, más de momento el

cuidado de la incipiente biblioteca especializada; en ella se centralizará además toda la correspondencia relativa a las relaciones de la Universidad con los padres y representantes de los estudiantes.

Sección de investigación, común a todas las demás dependencias en que se prepararán las técnicas necesarias para todo el trabajo del departamento. Se hará, además la calificación de los resultados y los cálculos estadísticos necesarios. En ella se presentarán los trabajos de investigación que darán lugar, de momento, a publicaciones varias y más tarde a la publicación de una revista de psicología que acoja al mismo tiempo trabajos de centros similares hispanoamericanos.

Sección psicomédica, integrada, por el momento, por un psiquiatra y un especialista en técnicas psicodiagnósticas, contando además con la valiosa colaboración de fisiología de la Facultad de Medicina para las investigaciones que requieren sus servicios.

Sección de enseñanza, dedicada, en primer lugar, a la formación de personal que de ahora en adelante piense especializarse en psicología aplicada, organizada en años sucesivos como profesión independiente con miras a ir cubriendo puestos que poco a poco se pueden ir creando en distintos lugares de la república. En esta sección se organizarán además cursos breves dedicados a distintos grupos de personas a quienes pueden interesar de modo especial estos estudios, como maestros, padres de familia, etc. Igualmente está prevista la organización de conferencias de divulgación y tipo de orientación colectiva en escuelas y principalmente en colegios de segunda enseñanza.

Bogotá, noviembre 5 de 1947

Mercedes Rodrigo
Directora"

LA NUEVA PROFESIÓN

El Instituto de Psicología Aplicada de la Universidad Nacional de Colombia fue fundado el 20 de noviembre de 1947, mediante acuerdo N° 231 del Consejo Directivo de la Universidad, Acta N° 44. Ver Anexo A. Tuvo las siguientes dependencias: Sección de Infancia y Adolescencia, Sección Universitaria, Secretaría, Sección de Investigación, Sección Psico-Médica, y Sección de Enseñanza. Esta última sección estaba "dedicada en primer lugar a la formación de personal que de ahora en adelante piense especializarse en Psicología Aplicada, organizada en años sucesivos como profesión independiente".

La inauguración formal del Instituto se llevó a cabo el 9 de julio de 1948. El rector de la Universidad Nacional era en ese momento Luis López de Mesa, quien presidió el acto. La fecha se eligió para conmemorar el primer centenario de la muerte del filósofo Jaime Balme. Los primeros estudiantes del Instituto de Psicología Apli-

cada comenzaron clases en febrero de 1949; eran 15 estudiantes. Se graduaron 11 de ellos en 1952 con el título de Licenciado en Psicología.

Varias personas tuvieron importancia primordial en esa primera etapa de vida de la psicología en Colombia. Un pequeño grupo de egresados de la primera promoción de Licenciados en Psicología (Beatriz Carrizosa, Beatriz de la Vega, Cecilia Gómez, Diva Montealegre, Julia Roncancio, Magdalena Fety y Paulina Esguerra), fundaron a comienzos de 1953 el Centro de Psicología, que ha seguido funcionando sin interrupción hasta hoy. En relación con la inauguración de este Centro escriben:

"El 2 de marzo de 1953, al final de la tarde, llegaron a las instalaciones del Centro de Psicología sobresalientes personalidades: el doctor Jorge Bejarano, monseñor Emilio de Brigard, Julio Carrizosa, Gonzalo Esguerra, Carlos Holguín, Agustín Nieto Caballero, José Francisco Socarrás, Hernán Quijada, Belisario Betancur, Jorge Vélez, nuestros profesores, eminentes psiquiatras como Hernán Vergara, Luis Jaime Sánchez, Alfonso Martínez Rueda, Ariel Durán, Hernán Mendoza Hoyos, Yesid Melo, Guido Wilde, Alvaro Villar, monseñor Rudesindo López Lleras, el padre Isidoro López y Victoria Bossio, y nuestros familiares y amigos" (De la Vega, Montealegre y Esguerra, 1994, p. 10).

Faltaba Mercedes Rodrigo, que había tenido que abandonar Colombia en 1950 por problemas políticos. Ella se trasladó a Puerto Rico y allá pasó el resto de su vida. Murió en Puerto Rico en 1982. El primer grupo de psicólogos egresados del Instituto de Psicología Aplicada recibió su título de manos de Hernán Vergara, sucesor de Mercedes Rodrigo en la dirección del Instituto de Psicología Aplicada.

De la lista anterior tuvieron especial relevancia en la primera etapa de la psicología colombiana Agustín Nieto Caballero, Victoria Bossio, Beatriz de la Vega, Luis Jaime Sánchez, Hernán Mendoza Hoyos, Alvaro Villar Gaviria, Guido Wilde, Hernán Vergara y José Francisco Socarrás.

El Instituto de Psicología Aplicada se convirtió en Facultad de Psicología mediante acuerdo 59 del 12 de noviembre de 1957. Comienza como tal en 1958, siendo *la primera Facultad de Psicología de América Latina*. Su primera Decana fue Beatriz de la Vega.

Debido a una reforma general de la Universidad Nacional, que buscó "departamentalizar" las Facultades, en 1966 (Acuerdos 49 y 71) la Facultad de Psicología se convirtió en Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas.

Entre 1947 y hoy se han creado muchos programas de psicología en Colombia, la mayor parte de Facultades de Psicología. Los dos períodos de máximo creci-

miento han sido los comienzos de la década del 70 y los comienzos de la década del 90. Las fechas de creación de las primeras Facultades de Psicología (o programas de formación profesional) en Colombia son las siguientes:

- Universidad Nacional de Colombia, (Bogotá), 1947
- Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá), 1962
- Universidad del Norte (Barranquilla), 1971
- Universidad Católica (Bogotá), 1971
- Universidad Incca (Bogotá), 1971
- Universidad de San Buenaventura (Medellín), 1972
- Universidad de Manizales (Manizales), 1972
- Universidad de Los Andes (Bogotá), 1973
- Universidad Metropolitana (Barranquilla), 1975
- Universidad del Valle (Cali), 1976
- Universidad de Antioquia (Medellín), 1977
- Universidad Santo Tomás (Bogotá), 1978
- Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Bogotá), 1981
- Pontificia Universidad Javeriana (Cali), 1984

En la década de 1990 con base en la autonomía universitaria garantizada por la Constitución Nacional de 1991, se crearon muchas nuevas Facultades. Están respaldadas por la Ley 30 de 1993 que consagra dicha autonomía universitaria. En el caso de psicología, existen en este momento 56 Facultades de Psicología (programas de entrenamiento profesional) en todo el territorio nacional.

Hay 12.000 psicólogos graduados y aproximadamente 20.000 estudiantes de psicología. Existe una asociación gremial, la Sociedad Colombiana de Psicología (personería jurídica N° 43 del 15 de enero de 1979). La profesión de psicólogo está reconocida por la ley colombiana (Ley 58 de 1983). El Día del Psicólogo se celebra el 20 de noviembre, para conmemorar la fundación del Instituto de Psicología Aplicada de la Universidad Nacional de Colombia.

EL 20 DE NOVIEMBRE DE 1947 Y SU SIGNIFICACIÓN HISTÓRICA

Los orígenes de la psicología en Colombia podrían considerarse desde diversas perspectivas:

- Como una conceptualización acerca del ser humano y de su comportamiento, y en tal caso comenzaría con las ideas psicológicas que tenían los habitantes primigenios del territorio de la actual Colombia.
- Como un área de investigación científica y en ese caso comienza por los primeros trabajos investigativos llevados a cabo por médicos, educadores, filósofos, etc., entre otros Francisco José de Caldas en el siglo XIX y Luis López de Mesa en el siglo XX.

- Como un campo de actividad profesional. En este caso podría considerarse a la Sección de Psicotecnia (1939) o al Instituto de Psicología Aplicada (1947) como el origen de la psicología colombiana.
- Como entrenamiento de estudiantes de psicología. Para ello podríamos definir que la fecha de iniciación es 1949 cuando ingresan los primeros estudiantes, o 1952 cuando reciben su título de Licenciados en Psicología.

Hemos considerado la fundación del Instituto de Psicología (noviembre 20 de 1947) como el hito que marca los comienzos de la psicología profesional colombiana, en su sentido moderno. Antes de esa fecha existía psicología en Colombia, claro está. Pero este acontecimiento es seguramente el más importante en el desarrollo de la profesión en Colombia. Los lectores interesados en este tema pueden referirse a las publicaciones hechas al respecto (Ardila, 1973, 1986, 1993, entre otros). La biografía de Mercedes Rodrigo se encuentra en Ardila (1988). El video de Giraldo (1998) sobre los pioneros de la psicología colombiana presenta una historia oral de estos comienzos de la psicología profesional en Colombia Ψ

BIBLIOGRAFÍA

- Ardila, R. (1973). *La psicología en Colombia, desarrollo histórico*. México: Editorial Trillas.
- Ardila, R. (1986). *La psicología en América Latina. Pasado, presente y futuro*. México: Siglo XXI Editores.
- Ardila, R. (1988). Mercedes Rodrigo (1891-1982). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20, 429-434.
- Ardila, R. (1993). *Psicología en Colombia. Contexto social e histórico*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Cataño, G. (1996). El filósofo Rafael Carrillo. *Ideas y Valores*, 101, 3-23.
- De la Vega, B., Montealegre, D. y Esguerra, P. (1994). *Centro de Psicología, 1953-1993. Cuarenta años después*. Bogotá: Ediciones Antropos.
- Giraldo B. (Director) (1998). *Los pioneros de la psicología colombiana* (Video). Bogotá.
- Rodrigo, M. (1942). *Informe de la Sección de Psicotécnica, 1940-1941*. Bogotá: Editorial Minerva.
- Rodrigo, M. (1949 a). *Introducción al estudio de la psicología*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Rodrigo, M. (1949 b). *El Instituto de Psicología Aplicada, fundación y plan de estudios*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.