



ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО СЕМЕЙНОГО СЦЕНАРИЯ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

PROBLEM OF FORMING POSITIVE FAMILY SCENARIO AMONG TODEY'S YOUTH

Аллямова Алсу Абдулбариевна
Институт Психологии и Педагогики, г. Москва
143900 Моск. обл., г. Люберцы, проспект Гагарина, д. 9, кв. 120

simbasta@bk.ru
8-916-439-89-11

Fecha de recepción: 21 de enero de 2013

Fecha de admisión: 15 de marzo de 2013

РЕЗЮМЕ

Подготовка к брачным отношениям является актуальной в настоящее время в нашем обществе. Уровень готовности молодежи к браку крайне низок, преобладает не рациональный, а эмоциональный подход к браку, завышенный романтизм, отсутствие психологических и бытовых навыков. Позитивный семейный сценарий считается одной из важнейших составляющих процесса сохранения и укрепления семьи и брачно-семейных отношений в глазах подрастающего поколения. Развитие позитивного семейного сценария у современной молодежи должно включать в себя формирование у них правильных воззрений о соотношении любви и брака, сексуальных взаимоотношений, преодоление потребительских тенденций в отношении спутника жизни, воспитание реалистичности и цельности в восприятии себя и других.

Ключевые слова: позитивная психология, семейный сценарий, молодежная среда, брачно-семейные отношения, брак

ABSTRACT

Topical problem in our society. The level of readiness for marriage among young people is extremely low, emotional approach to marriage prevails over rational and excessive romanticism

*PROBLEM OF FORMING POSITIVE FAMILY
SCENARIO AMONG TODAY'S YOUTH*

and lack of psychological and life skills come out. Among the younger generation in today's society positive family scenario should be one of the most important components of preserving and strengthening the family, marriage and family relationships. It should be noted that in order to develop a positive scenario in a family of teenagers the formation of their correct understanding of relationships and the difference between love and marriage, sexual relationships, overcoming consumer trends in life and bringing up the realism and integrity in the perception of self and others should be taken into consideration.

Keywords: positive psychology, a family scenario, youth, marriage and family relationships, marriage

Позитивная психология – отрасль психологического знания и психологической практики, в центре которой находится позитивный потенциал человека (как индивида и в качестве члена различных человеческих общностей). Цель позитивной психологии – научно-психологическое исследование оптимального функционирования человека, поиск факторов, которые способствовали бы благополучному расцвету индивидов и сообществ. Идея создания направления позитивной психологии возникла в конце 1990-х годов, главным образом, по инициативе американского психолога Мартина Селигмана и его коллег Дж. Вейланта, Э. Динера, М. Чиксентмихайи и др., хотя вопросы позитивности в психологии и психотерапии обсуждались и ранее. Особенно важна проблема реализации позитивного потенциала подрастающего поколения в настоящее время. Сегодня, по мнению многих специалистов, современная молодежь не заинтересована в создании семейных отношений. Подготовка к образованию семьи не является приоритетным вопросом воспитания детей и подростков (Дымнова, 2005; Лысюк, 2007; Целуйко, 2006). Социальная нестабильность в общественно-политической, экономической и социальной сферах жизни нашей страны приводит к изменению понятий о семейной стабильности, традициях, ценностях. Эти негативные явления отражаются, в первую очередь, на социальной адаптации подрастающего поколения. Современный институт семьи находится в состоянии кризиса, что приводит к социальной деформации молодежи (Кузнецов, 2005). В целом, следует отметить, что в последние два десятилетия произошли существенные изменения социального института семьи, автономизация матримонимального, сексуального и репродуктивного поведения (Кон, 1980; Сысенко, 1989).

Социализация молодежи во многом зависит от изменений, которые происходят в современной семье. Влияние на молодое поколение стереотипов западного образца приводит к тому, что ломается традиционная социально-культурная ориентация на брачно-семейные установки. Главная западная ценность – индивидуализм начинает преобладать и в нашем традиционно ориентированном на брачно-семейные ценности пространстве. В современном обществе уже не становятся чем-то из ряда вон выходящим такие явления, как гомосексуальные браки, свингерство, повторные браки, осознанно бездетные браки, сознательное одиночество, гостевые браки, гражданские браки, внебрачные интимные отношения. Самое популярное «новшество» современности – это гражданский брак. Страх ответственности, взаимных обязательств, страх глубокой эмоциональной привязанности и нежелание вступать в серьезные межличностные отношения приводят к популяризации этого социального явления. Такая тенденция свидетельствует о падении значения семьи и кризисе брачно-семейных отношений. Молодое поколение делает трудный выбор: развлечения или ответственность, материальное благополучие или семья. По причине загруженности родителей работой и социальными неурядицами, молодежь совершенно не готова к брачно-семейным отношениям, нет адекватного подхода к браку, отсутствуют психологические и бытовые навыки.



PSICOLOGÍA POSITIVA: DESARROLLO Y EDUCACIÓN

Все это требует от исследователей тщательной проверки и анализа формирования позитивного семейного сценария и формирования конструктивных брачно-семейных отношений. Иными словами, подготовка к брачным отношениям становится приоритетной проблемой нашего общества. Почти весь арсенал, накопленный советской педагогикой о воспитании идеологически правильного семьянина, на сегодняшний день устарел. В новых социально-культурных условиях практически не разрабатываются вопросы готовности к браку современной молодежи. Наконец, недостаточно свежих научных разработок по проблеме формирования позитивного семейного сценария у юношей и девушек. В науке недостаточно используется и само понятие «позитивный семейный сценарий». Ведь от отношения современных молодых людей к семейным узам зависит будущее поколений и сам институт семьи как самое стабильное социальное явление. Однако в научной литературе все чаще констатируется проблематика слабой ориентации подрастающего поколения на создание брачно-семейных отношений, создание семьи. В целом, современная молодежь не готова к семейному образу жизни (Дымнова, 2005; Зацепин, Цимбалюк, 1983; Кон, 1980; Лысюк, 2007; Сысенко, 1989).

Следует отметить, что впервые теория сценария была разработана Эриком Берном и его коллегами, особенно тщательно Клодом Штайнером. Э. Берн в своих ранних работах определял сценарий как «бессознательный жизненный план». Затем дал более полное определение: «План жизни составляется в детстве, подкрепляется родителями, оправдывается ходом событий и достигает пика при выборе пути» (приводится по: Штайнер, 2003). Именно позитивный семейный сценарий может явиться одной из важнейших составляющих процесса сохранения и укрепления семьи и брачно-семейных отношений в глазах подрастающего поколения.

В психологической науке существует четыре основных подхода к воспитанию у молодежи позитивного семейного сценария:

- натурцентрический, основанный на признании важности биологических оснований личности (А. Гелен, Г. Плесснер, А. Шопенгауэр, Э. Торндайк, З. Фрейд);
- антропоцентрический – признает активной творческую природу индивида (И. Кант, М. Хайдеггер, К. Роджерс, А.В. Петровский);
- социоцентрический – признает человека продуктом социальной среды, считает, что назначение человека – служение обществу (Э. Дюркгейм, М. Мид, Э. Фромм, А. Фрейд, Э. Эриксон, А. Адлер, Д. Уотсон, Б. Скиннер);
- теоцентрический подход, связанный с именами Василия Великого, Иоанна Златоуста, согласно которому большое внимание уделяется воспитанию целомудрия и родительскому участию в подготовке к созданию семьи (Дымнова, 2005; Лисовский, 1996; Штайнер, 2003).

Особое внимание исследователи обращают на готовность к браку современных подростков. Уже в возрасте 13-15 лет подростки разделяют такие понятия, как любовь и брак. Любовь по значимости для вступления в брачно-семейные отношения оказывается на четвертом месте после таких качеств, как уважение, доверие, взаимопонимание (Андреева, 2001). Наблюдается явная тенденция к отеснению любви в браке, следовательно, молодые люди могут воспринимать семью как помеху своим чувствам. Еще один негативный момент в становлении семейного сценария – это потребительская нереалистичность (Дымнова, 2005). В исследованиях Е.И. Зритневой показано, что средний желаемый супруг превосходит по своим положительным качествам реального юношу из окружения девушек. Так же и средняя желаемая девушка в представлении подростков превосходила реальную по уму, честности, веселью и трудолюбию. К данным негативным брачно-семейным отношениям можно также присовокупить и тенденцию к чрезмерным требованиям к брачному партнеру.

*PROBLEM OF FORMING POSITIVE FAMILY
SCENARIO AMONG TODAY'S YOUTH*

Образ идеальных брачно-семейных отношений в представлении современных молодых людей имеет много нереальных, неосуществимых и необоснованных требований. Особенно это характерно для девушек, которые предъявляют к своим партнерам по семейным отношениям всевозможные требования: ум, красота, трудолюбие, внимательность, обеспеченность, помощь по дому, честность, образованность, коммуникабельность и т.д. Если у предполагаемого брачного партнера нет хотя бы одного из требуемых качеств, девушки испытывают разочарование и у них возникает чувство одиночества (Зритнева, 2006). И в то же время многие важные для успешных семейных отношений качества молодыми людьми даже не рассматриваются.

Немаловажным аспектом в формировании позитивного семейного сценария являются представления о сексуальных отношениях. В середине прошлого века секс до брачных отношений считался аморальным явлением. Во второй половине двадцатого века взгляд на сексуальные отношения изменился в связи с созданием и широким распространением противозачаточных средств и благодаря движению так называемой «свободной любви». Уже в 70-е годы появилась тенденция к утверждению, что людям не обязательно вступать в брак, чтобы заниматься сексом. Вследствие этого многие юноши и девушки начинают раннюю половую жизнь, что не способствует формированию положительного семейного сценария.

В то же время специалисты недостаточно внимания уделяют изучению внутренних механизмов готовности к брачно-семейным отношениям. Так, по мнению Л.Б. Шнейдер, среди многих аспектов формирования психологической готовности к семейной жизни один из важнейших – правильное понимание молодежью роли семьи и брака, что связано с особенностями формирования позитивного семейного сценария (Черняк, 2004). Среди факторов, определяющих стабильность молодых семей, большинство психологов выделяют готовность молодежи к браку (Зритнева, 2006; Лисовский, 1996). В данном контексте подчеркивается важность формирования позитивных брачно-семейных представлений юношей и девушек, которые начинают формироваться еще в подростковом возрасте.

В настоящее время упущено очень действенное средство: узнать о семейном сценарии партнеров при знакомстве семей. Привычно встречаясь вне семейного круга, юноши и девушки не имеют полного представления о том, каким избранник бывает в кругу своих родных. Какой он видит свою будущую семейную жизнь. Какие эталоны семейных ценностей воспитаны в избраннике – о разделении обязанностей, о том, как можно решать семейные вопросы, и т.п. Основываясь на этом, молодые люди могли бы принимать более точное решение о возможности будущей семейной жизни.

Важная область воспитания подрастающего поколения – привитие правильных понятий о мужественности и женственности. Именно в юношеском возрасте происходит завершение формирования полоролевых позиций мужчины и женщины. Вследствие того, что молодые люди и девушки имеют в своем поведении некоторые отличия, которые сформировались в ходе культурно-исторического развития посредством воспитания, их необходимо учитывать при выборе партнера (Зритнева, 2006; Лисовский, 1996).

Задача родителей – очень четко ориентировать детей на то, что им в первую очередь понадобится для того, чтобы быть удовлетворенными своим браком, достигнуть длительности самого брака: умение любить, сопереживать, сочувствовать, уважать другого человека, быть добрым, уметь общаться и обсуждать проблемы и т.п.

Таким образом, семья может являться основным фактором, влияющим на формирование позитивного семейного сценария, так как именно семья является персональной средой жизни и развития ребенка – будущего семьянина. В научной литературе выделяют различные параметры семьи, возможность которых чрезвычайно велика при формировании позитивного семейного сценария. Так, социально-культурный параметр семьи зависит от обра-



PSICOLOGÍA POSITIVA: DESARROLLO Y EDUCACIÓN

зовательного уровня развития родителей и их участия в общественной жизни. Социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе. Демографический параметр семьи определяется структурой семьи, а технико-гигиенический зависит от условий проживания, оборудованности жилища, особенностей образа жизни и т.д. Необходимо также отметить психологическое значение семьи, так как именно в семейных условиях развиваются такие важные качества личности, которые представляют ценность для формирования позитивного семейного сценария и являются важными для общества.

На основании этого ряд специалистов формулируют основные направления деятельности по подготовке молодого поколения к брачно-семейным отношениям, что может способствовать формированию позитивного семейного сценария. Так, по мнению В.А. Сысенко, этих направлений пять:

- 1) нравственная, которая предполагает осознание ценности брака, семьи, детей, воспитывает такие важные качества, как сдержанность, уступчивость, чувство долга перед супругом, семьей, детьми, формирует уважение к супругу, детям, родителям;
- 2) психологическая, которая формирует понятие о личности, личностном развитии, об особенностях психологии межличностных отношений в браке и семье;
- 3) педагогическая – прививает навыки и способности к воспитанию детей;
- 4) санитарно-гигиеническая – гигиена и брака и быта;
- 5) экономическая и хозяйственно-бытовая – формирует представления о бюджете семьи, культуре быта, умении вести домашнее хозяйство.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что развитие позитивного семейного сценария у современных молодых людей должно включать в себя формирование у них правильных воззрений о соотношении любви и брака, сексуальных взаимоотношений, преодоление потребительских тенденций в отношении спутника жизни, воспитание реалистичности и цельности в восприятии себя и других.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

- Андреева Г.М. (2000). *Социальная психология* : учебник для вузов. М. : Аспект-Пресс.
- Варга А.Я. (2011). *Системная семейная психотерапия* : Краткий лекционный курс. СПб. : Речь.
- Дымнова Т.И. (2005). *Психология семейного образа жизни*. М. : Педагогическое общество России.
- Зацепин В., Цимбалюк В. (1983). *Мы и наша семья*. М. : Молодая гвардия.
- Зритнева Е.И. (2006). *Социология семьи* : учебное пособие. М. : Владос.
- Кон И.С. (1980). *Психология старшеклассника*. М. : Просвещение.
- Кузнецов В.Н. (ред.). (2005). *Социология молодежи*: учебник. М. : Изд-во Гардарики.
- Лисовский В.Т. (1996). *Социология молодежи*. СПб. : Изд-во СПбГУ.
- Лысюк Л.Г. (2007). *Основы психологического консультирования* : учебное пособие. М. : Тесей.
- Сысенко В.А. (1989). *Супружеские конфликты*. М. : Мысль.
- Целуйко В.М. (2006). *Психология современной семьи*. Книга для педагогов и родителей. М. : Владос.
- Черняк Е.М. (2004). *Социология семьи* : учебное пособие. М. : Изд-во Дашков и Ко.
- Шнейдер Л.Б. (2007). *Семейная психология*. М. : Академический проект.
- Штайнер К. (2003). *Сценарии жизни людей*. Школа Эрика Берна. СПб. : Питер.
- Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л. (2000). *Основы нравственности*. М. : ПРО-ПРЕСС.

