

El curso “adolescentes en crisis, técnicas centradas en soluciones para el contexto escolar”, celebrado en Salamanca durante los pasados días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2012, a cargo del profesor **Mark Beyebach**, tuvo una muy positiva valoración del mismo por parte de los casi 60 asistentes.

La conclusión final y general fue muy satisfactoria e incluso se apuntó la idea de seguir profundizando en esta propuesta, en una segunda convocatoria de continuidad, dirigida a los participantes de aquella primera.

ADOLESCENTES EN CRISIS TÉCNICAS CENTRADAS EN SOLUCIONES

Entre tanto se van concretando fechas (similares al año anterior) y lugares (podría ser Valladolid); otra de las demandas de los participantes en aquel curso ya ha sido colmada. Se trata de la anunciada publicación del libro “**Cómo criar hijos tiranos**” que recientemente la editorial **Herder** ya ha puesto en las librerías.

CÓMO CRIAR HIJOS TIRANOS

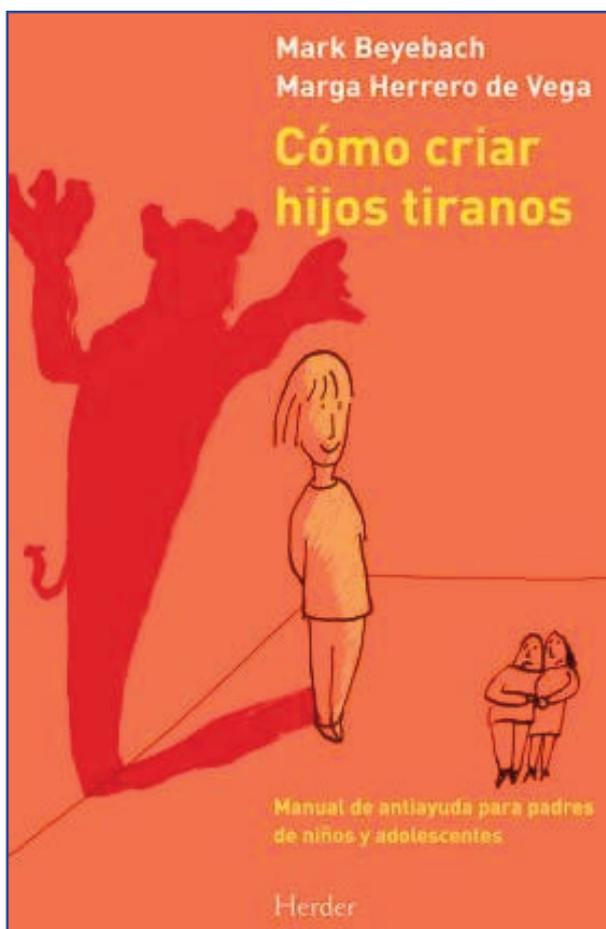
Manual de antiayuda para padres de niños y adolescentes.

Cuántas veces preguntamos a padres desesperados, si no les dieron, con la canastilla del recién nacido, el “manual de instrucciones” para ser buenos progenitores!!!.

Con sana intención y cierta comicidad, pretendemos así sosegar el dolor, el disgusto y la impotencia con que nos piden ayuda algunos padres cuando, ya adolescentes sus hijos se han convertido en auténticos “déspotas”.

El mismo tono de ironía y de retranca, es el que han querido usar **Mark Beyebach** y **Marga Herrero de Vega**, dos conocidos psicoterapeutas familiares, al redactar este breve, pero intenso, manual de instrucciones y de antiayuda para aquellos padres que, o no encontraron o perdieron el que le debieron dar en el hospital.

Los autores toman sus precauciones advirtiendo al lector de que apenas existen leyes definitivas y categóricas en educación, y por



tanto recetas infalibles para criar a un hijo con éxito; pero al utilizar la paradoja como estilo de redacción, además de amenizar la lectura, enfatizan los comportamientos, interacciones, respuestas, o actitudes educativas que ofrecen más probabilidad de cometer crasos errores en la crianza y educación de los hijos. De ahí su utilidad y atractivo.

Las dificultades que conlleva la educación de niños, jóvenes y adolescentes sigue despertando el interés, curiosidad y afán por conocer soluciones y salidas a los problemas que ocasionan a padres y educadores. No faltan ni libros de ayuda para plantar cara al “pequeño dictador”, ni para protegerse “mientras vivas en casa”. Como tampoco escasean programas televisivos o audiovisuales que muestran situaciones sangrantes de convivencia familiar o escolar con pupilos necesitados de “supernanis” o “hermano mayor” que les remedie.

Por eso siempre es de agradecer actuales y

frescas ideas, expuestas con rigor, pero con aire desenfadado, para seguir dando respuesta a las constantes solicitudes de asesoramiento psicopedagógico que se demanda a los profesionales de la orientación educativa, en su ejercicio público o privado; o simplemente para aliviar la angustiada tarea de los padres por ayudar a crecer a sus hijos.

Se dice que la adolescencia es una enfermedad que sólo se cura con el tiempo, por lo que es mal de paciencia y de resignación, pues se acaba pasando. Pero hoy, ¿quién se conforma con dejar pasar el tiempo confiando que los problemas se arreglen por sí mismos?. Pues frente a ello, la lectura del libro “**Cómo criar hijos tiranos**”, sin ser un manual que los progenitores deben consultar al igual que se leen unas indicaciones antes de poner una lavadora, constituye una buena guía educativa a tener en cuenta.

Joan Miquel Sala Sivera
Presidente de la ACLPP

Nota editorial

Cómo criar hijos tiranos

Manual de antiayuda para padres de niños y adolescentes

A lo largo de sus 25 años de experiencia como terapeutas familiares, **Mark Beyebach** y **Marga Herrero de Vega** han comprobado una y otra vez hasta qué punto los padres se esfuerzan por educar bien a los hijos, por criar personas cariñosas y honestas, ciudadanos responsables y solidarios. Pero también han observado que a menudo esas mismas buenas intenciones terminan llevando a patrones de interacción contraproducentes, que en realidad contribuyen a que esos hijos e hijas se conviertan primero en niños caprichosos, después en adolescentes déspotas y finalmente en verdaderos tiranos.

El objetivo de este libro es precisamente señalar y describir esos patrones perjudiciales, no con la idea de culpabilizar a los padres, sino con la intención de ayudarles a que los identifiquen y puedan romper con ellos. Los autores han querido que el resultado fuera provocador y ameno, y por eso han decidido escribirlo de forma paradójica, recurriendo a un tono desenfadado e irónico y presentándolo como un conjunto de recomendaciones concretas y operativas para educar hijos tiranos.

Abstract

How to raise child tyrants

[Cómo criar hijos tiranos]

In their 25 years' experience as family therapists, **Mark Beyebach** and **Marga Herrero de Vega** have seen, time and time and again, how parents strive to educate their children as caring, honest persons and responsible, supportive citizens. They have also observed, however, that these good intentions often lead to counter-productive patterns of interaction, which actually result in these children becoming firstly capricious, then despots in adolescence and, finally, real tyrants.

The aim of this book is precisely to identify and describe these harmful patterns, not in order to blame parents, but to help them to identify and break the patterns. The authors have sought to make the book provocative and entertaining, using paradox and a casual, ironic tone to present a set of concrete, functional recommendations for educating child tyrants.

Mark Beyebach spent eighteen years as head of the *Masters Programme in Family Therapy and Systemic Interventions* at the *Pontificia University of Salamanca*, and as a teacher at the *University's School of Psychology*. Currently, he is co-director of the *Postgraduate Course in Brief Systemic Intervention in Family Violence* at the *University of Girona*. A pioneer in Spain in solution focused therapy, he has is the author of over fifty publications on family therapy and brief therapy, including 24 ideas para una psicoterapia breve [24 Ideas for Brief Psychotherapy] and 200 tareas en terapia breve [200 Brief Therapy Tasks] (co-authored with Marga Herrero de Vega).

Marga Herrero de Vega taught at the Faculty of Psychology at the *Pontificia University of Salamanca* and also in the *University's Masters Programme in Family Therapy and Systemic Interventions*. She practises privately as a family therapist, is an accreditation supervisor for the *Spanish Family Therapy Federation (FEATF)*, and teaches and lectures on these subjects in Spain and abroad. She is the author of several publications on brief therapy and family therapy, including 200 tareas en terapia breve [200 Brief Therapy Tasks], co-authored with Mark Beyebach.