

ADAPTACIÓN DEL ABQ PARA LA EVALUACIÓN DEL BURNOUT EN DEPORTISTAS COLOMBIANOS

Constantino Arce Fernández¹, Cristina De Francisco Palacios², Elena María Andrade Fernández¹, María José Ferraces Otero¹ y Thomas D. Raedeke³

Universidad de Santiago de Compostela¹, Universidad Católica San Antonio de Murcia², East Carolina University³

RESUMEN: El Athlete Burnout Questionnaire es el instrumento más ampliamente utilizado para la medida del burnout en deportistas. Fue desarrollado por Raedeke y Smith (2001, 2009) para la evaluación de las tres subescalas que componen el síndrome: agotamiento físico/emocional, reducida sensación de logro y devaluación de la práctica deportiva. La finalidad de este estudio fue validar la versión española del Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) en el contexto deportivo colombiano. Esta versión había mostrado buenas propiedades psicométricas en un estudio anterior (Arce, De Francisco, Andrade, Arce y Raedeke, 2010) por lo que se consideró adecuada para el presente trabajo. El instrumento se aplicó a 493 deportistas colombianos de ambos sexos con edades comprendidas entre los 13 y los 29 años, como en la adaptación española. Análisis confirmatorios sucesivos lograron replicar la versión española del ABQ. Los índices de ajuste global del modelo mostraron un buen ajuste: el valor del cociente entre el estadístico chi-cuadrado (176.46) y sus grados de libertad (85) fue de 2.07, GFI y CFI alcanzaron un valor de .95 y NNFI mostró un valor de .94. Los valores de RMSEA y SRMR fueron de .05. Además las cargas factoriales fueron todas significativas. Con respecto a la fiabilidad del cuestionario medida mediante el Alpha de Cronbach, mostró valores entre .55 y .75. De cara al futuro, sería de interés realizar un estudio comparativo entre las características psicométricas del cuestionario con datos recogidos en una muestra colombiana y en una muestra española.

PALABRAS CLAVE: ABQ, burnout, validación, deportistas colombianos.

ADAPTATION OF THE ABQ FOR THE BURNOUT MEASUREMENT IN COLOMBIAN ATHLETES

ABSTRACT: The Athlete Burnout Questionnaire is the instrument more widely used for the measurement of burnout in athletes. It was developed by Raedeke and Smith (2001, 2009) for the evaluation of the three subscales that compose the syndrome: emotional/ physical exhaustion, reduced sense of accomplishment and devaluation of the sport practice. The purpose of this study was to validate the Spanish version of the Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) in sports Colombian context. This version was showed good psychometric properties in preview study (Arce, De Francisco, Andrade, Arce and Raedeke, 2010). So, it was considered appropriate for this present work. The instrument was applied to a sample of 493 Colombian athletes of both sexes aged 13-29 years old. Successive confirmatory factory analysis successfully replicated the Spanish version of the ABQ. The model's global fit indices were good: the value of the quotient between the statistical chi-square (176.46) and its degrees of freedom (85) was of 2.07, GFI and CFI reached a value of .95 and NNFI showed a value of .94. The values of RMSEA and SRMR were of .05. All factorial loads were significant. The reliability of the questionnaire measured with Alpha of Cronbach, showed values between .55 and .75. With regard to future studies, it would be interesting a comparative study between the psychometric characteristics of the data collected in a Colombian sample and a Spanish sample.

KEY WORDS: ABQ, burnout, validity, Colombian athletes.

ADAPTAÇÃO DO ABQ PARA A AVALIAÇÃO DO BURNOUT EM DESPORTISTAS COLOMBIANOS

RESUMO: O Athlete Burnout Questionnaire é o instrumento usado mais extensamente para a medida do burnout nos desportistas. Foi desenvolvido por Raedeke e por Smith (2001, 2009) para a avaliação das três subescalas que compõem a síndrome: esgotamento físico/ emocional, reduzido à sensação do lucro e à desvalorização da prática do esporte. A finalidade deste estudo era validar a versão espanhola do questionário do Burnout do atleta (ABQ) no contexto colombiano do esporte. Esta versão tinha mostrado propriedades boas dos psicométricas em um estúdio prévio (Arce, De Francisco, Andrade, Arce y Raedeke, 2010), razão porque se considerou apropriado para o trabalho atual. O instrumento foi aplicado a 493 desportistas colombianos de ambos os sexos com idades entre os 13 e 29 anos, como na adaptação espanhola. As análises de confirmação sucessivas controlaram falar para trás a versão espanhola do ABQ. Os índices do ajuste global do modelo mostraram um ajuste bom: o valor do quociente entre o chi quadrado estatístico (176.46) e seus

graus de liberdade (85) era de 2.07, de GFI e de CFI alcançou um valor de .95 e NNFI mostrou um valor de .94. Os valores de RMSEA e de SRMR eram de .05. Ademais as cargas fatoriais eram tudo significativas. Com respeito à confiabilidade do questionário mediu por meio do alfa de Cronbach, mostrou valores no meio .55 e .75. Enfrentando o futuro, seria de o interesse fazer um estudo comparativo entre as características dos psicométricas do questionário com dados recolhidos em uma amostra colombiana e em uma amostra espanhola.

PALAVRAS CHAVES: ABQ, burnout, validação, desportistas colombianos.

La definición del síndrome de burnout surge dentro del contexto clínico, donde Freudenberger lo conceptualiza como “una sensación de fracaso y una existencia agotada o gastada que resulta de una sobrecarga por exigencias de energía, recursos personales y fuerza espiritual del trabajador” (Freudenberger, 1974, p. 160).

Años más tarde, tras varios estudios empíricos, esta vez desde el contexto laboral, Maslach y Jackson (1981, 1984) lo conceptualizan como un síndrome psicológico caracterizado por una sensación de agotamiento emocional, despersonalización y reducida sensación de logro entre profesionales que trabajan en el área de servicios asistenciales, esto es, en aquellas profesiones de servicios caracterizadas por una atención intensa y prolongada hacia otras personas (profesionales médicos, profesores, cuidadores).

En el ámbito deportivo, ésta es la definición que han adoptado la mayoría de los investigadores, adaptándola a las peculiaridades que el síndrome manifiesta en el deporte. Por ejemplo, Fender (1989) plantea el burnout como una reacción a los estresores de la competición deportiva, determinada por agotamiento emocional, actitud impersonal hacia los sujetos del entorno deportivo y disminución del rendimiento deportivo. Weinberg y Gould (1996) caracterizan el síndrome en el deporte mediante (a) extenuación física y emocional, (b) respuesta negativa hacia los demás, (c) sensaciones de baja realización personal y (d) reacción al estrés cotidiano y crónico. Garcés de Los Fayos y Cantón (2007-2008) plantean una conceptualización secuencial de las tres dimensiones de Maslach y Jackson (1981, 1984). El agotamiento emocional surge como reacción a las demandas del entrenamiento y la competición. Posteriormente, se manifiesta la despersonalización como una estrategia de distanciamiento ante este agotamiento. Con el paso del tiempo, esta situación derivará hacia una baja realización de logro, observándose de este modo las tres dimensiones que forman el burnout. La propuesta de Raedeke (1997) también parte de esta definición tridimensional, no obstante, basándose en investigaciones previas (Eades,

1990, Gould, Tuffey, Udry y Loehr, 1996; Silva, 1990) argumenta que la despersonalización, caracterizada por actitudes negativas, de insensibilidad y desinterés hacia los destinatarios del servicio, no se muestra significativa en el contexto deportivo. Por ello sustituye esta dimensión por otra a la que denomina devaluación, donde esa negatividad y desinterés se centra en el deporte que se practica. En base a esta definición, Raedeke y Smith (2001, 2009) elaboran un instrumento de medición del burnout en deportistas, el Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) compuesto por 15 ítems (5 para cada dimensión propuesta por los autores: agotamiento físico/emocional, reducida sensación de logro y devaluación de la práctica deportiva). Diferentes estudios realizados por los autores y por otros investigadores (Cresswell y Eklund, 2006; Lonsdale, Hodge y Jackson, 2007; Raedeke y Smith, 2001) apoyan la estructural factorial del ABQ y sustentan empíricamente la subescala de devaluación de la práctica deportiva en lugar de la dimensión despersonalización al mostrarse esta última como una dimensión fiable y válida. Asimismo, Raedeke y Smith (2001) refieren coeficientes de fiabilidad test-retest de .86 para reducida sensación de logro y .92 para agotamiento físico/emocional y devaluación de la práctica deportiva. Cresswell y Eklund (2006) informan de datos favorables sobre la validez convergente y discriminante.

El ABQ ha sido traducido/adaptado en diferentes países, obteniendo versiones para cada idioma: alemán (Ziemainz, Abu-Omar, Raedeke y Krause, 2004), árabe (Altahayneh, 2005), portugués (Alvarez, Ferreira y Borim, 2006), francés (Perreault, Gaudreau, Lapointe y Lacroix, 2007), noruego (Lemyre, Hall y Roberts, 2008; Lemyre, Roberts y Stray-Gundersen, 2007), sueco (Gustafsson, Kenttä, Hassmén, Lundqvist y Durand-Bush, 2007) y chino (Chen y Kee, 2008; Lu, Chen y Cho, 2006). En España, se ha llevado a cabo un proceso de adaptación del ABQ (Arce et al., 2010; De Francisco, 2010; De Francisco, Arce, Andrade, Arce y Raedeke, 2009), que ha logrado replicar la estructura tridimensional planteada por Raedeke (1997). Siguiendo esta línea de investigación, el objetivo del presente texto es ampliar las posibilidades de aplicación de esta versión española del ABQ al contexto latinoamericano, en concreto, al colombiano. Tal y como refieren Tutte y Garcés de Los Fayos (2010), “desde hace dos décadas se ha ido realizando un trabajo de investigación en la zona iberoamericana que ha permitido ir observando matices interesantes de este síndrome en la población deportista de la zona”. Desde Colombia, se ha comenzado el estudio acerca del síndrome de burnout con la investigación de Sierra y Abelló (2008). Sin embargo, estos autores no profundizan en las propiedades psicométricas del instrumento que utilizan para la medición del burnout en deportistas. De ahí, que se considere de interés el actual trabajo, donde se presenta el proceso seguido en el análisis de las propiedades psicométricas de la versión española del ABQ con datos procedentes de una muestra de deportistas colombianos.

MÉTODO

Participantes

Participaron en el estudio 493 deportistas colombianos, 66.7% de los cuales eran hombres y 33.3% mujeres con un rango de edad entre 13 y 29 años ($M = 18.92$; $DT = 3.48$). Los deportistas practicaban los siguientes deportes cuyas ligas se desarrollaban a nivel del Departamento del Atlántico: voleibol (18.7%), fútbol (17.6%), baloncesto (10.8%), béisbol (10.1%), taekwondo (8.9%), fútbol sala (6.1%), kárate (6.1%), patinaje de velocidad (5.3%), softball (4.5%), atletismo (3.2%), tenis de mesa (2.8%), natación (2.4%), tenis (2%) y ajedrez (1.4%). Entrenaban un promedio de 10.68 horas semanales (desviación típica = 5.45; mínimo = 1 sesión; máximo = 12 sesiones). La técnica de muestreo utilizado fue no probabilística accidental.

Instrumento

El cuestionario utilizado en este estudio fue la versión en español del ABQ, propuesta por Arce et al. (2010), compuesta por 15 ítems, cinco para cada una de las dimensiones, a la que se le han añadido tres enunciados alternativos elaborados por expertos en la materia (uno por dimensión; ítems 16, 17 y 18) por si alguno de los ítems originales no mostrase unas propiedades psicométricas adecuadas y tuviese que eliminarse. Al disponer de ítems alternativos, el ítem eliminado se sustituiría para seguir contando con la misma distribución de ítems por factor (cinco ítems) como el cuestionario original. En la Tabla 1 se muestran los ítems, que componen el instrumento, agrupados por factores y su orden de presentación a los participantes. El formato de respuesta era de cinco categorías ordenadas: *Casi nunca* (1), *Pocas veces* (2), *Algunas veces* (3), *A menudo* (4) y *Casi siempre* (5). Los ítems estaban formulados de forma que cuanto mayor fuese el nivel de respuesta elegido, mayor sería el nivel de burnout experimentado, salvo los ítems 1, 14 y 18, para los que es preciso invertir la escala de respuesta.

Al respecto de las propiedades psicométricas mostradas por el ABQ, la versión original norteamericana refiere valores de consistencia interna entre .86 para reducida sensación de logro y .92 para agotamiento físico/emocional y devaluación (Raedeke y Smith, 2001). En las traducciones/adaptaciones del ABQ en otros países, el cuestionario muestra valores aceptables de consistencia interna en todas sus dimensiones. Para la dimensión agotamiento físico/emocional, los valores oscilan entre .80 y .91. En relación a la dimensión reducida sensación de logro, los autores refieren valores entre .70 y .82. Sobre la dimensión devaluación de la práctica deportiva, los valores indicados se sitúan entre .72 y .87 (Altahayneh, 2005; Chen y Kee, 2008; Lemyre et al., 2008; Lemyre et al., 2007; Lu et al., 2006; Perreault et al., 2008). Al respecto de la validez, sólo algunas investigaciones (Chen y Kee, 2008; Lu et al., 2006; Perreault et al.,

2008) muestran datos sobre los índices del ajuste, refiriéndose valores aceptables, aunque en el caso de la versión china no se confirma la estructura original de 15 ítems, si no una estructura tridimensional con 11 ítems.

Tabla 1

Composición del ABQ en su versión en español (18 ítems)

Subescala	Ítem	Texto del ítem
AFE	2	El entrenamiento me deja tan cansado/a que me cuesta reunir la energía suficiente para hacer otras cosas.
	4	La práctica del [deporte] me deja demasiado cansado/a.
	8	La práctica del [deporte] me deja mentalmente agotado/a
	10	Me siento físicamente agotado/a por el [deporte].
	12	Me agotan las exigencias físicas y mentales del [deporte].
	16*	Después de practicar [deporte] me encuentro excesivamente cansado/a.
RSL	1	En el [deporte] estoy logrando muchas cosas que valen la pena.
	5	Creo que no estoy logrando mucho en el [deporte].
	7	Pienso que no estoy rindiendo a mi nivel real en el [deporte].
	13	Parece que, haga lo que haga, no rindo como debería.
	14	Creo que tengo éxito en el [deporte].
18*	Creo que se me da bien el [deporte].	
DPD	3	Tengo dudas de si el [deporte] merece todo el tiempo que le dedico.
	6	Mi rendimiento en el [deporte] me importa menos que antes.
	9	Creo que no me interesa tanto el [deporte] como antes.
	11	Me preocupo menos que antes por triunfar en el [deporte].
	15	Estoy dejando de disfrutar del [deporte].
17*	Creo que se me da bien el [deporte].	

AFE = agotamiento físico/emocional

RSL = reducida sensación de logro

DPD = devaluación práctica deportiva

*Enunciados alternativos

Además se registraron otras variables de tipo demográfico y relacionadas con el historial deportivo de los participantes, como edad, sexo, club, deporte practicado, años compitiendo, número y duración de los entrenamientos semanales.

Procedimiento

Los datos fueron recogidos por una única investigadora durante los meses de mayo, junio y julio del 2009 en la localidad de Barranquilla (Colombia) tras una planificación de la aplicación para que todos los deportistas recibiesen las mismas instrucciones. En

general, la aplicación de los cuestionarios se situaba a finales de temporada antes de una sesión de entrenamiento habitual. Se les informó de que sus respuestas serían tratadas confidencialmente y de que el objetivo de la investigación era conocer cómo piensan y sienten los deportistas. Además se les animó a preguntar en caso de duda. Puesto que los deportistas pertenecían a varias disciplinas deportivas, se les indicó que reemplazasen mentalmente la palabra “deporte” escrita entre corchetes por la modalidad que practicasen al igual que en la versión original norteamericana y en la versión española.

Análisis de datos

En primer lugar, se realizó una descripción de las respuestas a los ítems del cuestionario. A continuación, para el análisis estadístico de los datos, se utilizó el programa LISREL (versión 8.72) con el objetivo de someter el modelo propuesto a un análisis factorial confirmatorio para obtener sus índices de ajuste. El estudio de las propiedades psicométricas de la escala se completó con el análisis de ítems y de consistencia interna de los factores mediante el paquete estadístico SPSS (versión 15.0).

RESULTADOS

Descripción de las respuestas a los ítems

La Tabla 2 contiene los estadísticos descriptivos de media, desviación típica, asimetría y curtosis de los 18 ítems. Las medias para agotamiento físico/emocional se encuentran entre 1.66 (ítem 8) y 2.27 (ítem 4). Los valores de éstas para reducida sensación de logro oscilan entre 1.60 (ítem 18) y 2.72 (ítem 7). Para devaluación de la práctica deportiva se sitúan entre 1.35 (ítem 15) y 2.16 (ítem 3). Las desviaciones típicas para los tres factores se sitúan entre 0.73 (ítem 15) y 1.35 (ítem 3), ambos del factor devaluación de la práctica deportiva. Las distribuciones son asimétricas positivas, presentándose los valores más elevados dentro de devaluación de la práctica deportiva. La mayoría de las distribuciones son leptocúrticas, excepto las correspondientes a los ítems 1, 3 y 7.

Tabla 2
Estadísticos descriptivos

Factor	Ítem	<i>M</i>	<i>DT</i>	Asimetría (error típico = .11)	Curtosis (error típico = .22)
AFE	2	2.15	0.95	0.61	0.19
	4	2.27	0.92	0.43	0.22
	8	1.66	0.85	1.19	1.03
	10	1.86	0.87	0.88	0.59
	12	1.90	0.90	0.84	0.31
	16	1.93	0.90	0.80	0.32
RSL	1	1.64	0.77	0.86	-0.33
	5	1.81	1.14	1.38	0.99
	7	2.72	1.14	0.24	-0.55
	13	1.95	0.99	0.98	0.62
	14	1.92	1.00	1.09	0.85
	18	1.60	0.93	1.85	3.33
DPD	3	2.16	1.35	0.91	-0.41
	6	1.71	1.15	1.68	1.87
	9	1.47	0.95	2.26	4.65
	11	1.67	1.11	1.72	2.11
	15	1.35	0.73	2.57	7.32
	17	1.43	0.95	2.55	6.00

Análisis factorial confirmatorio (AFC)

El primer paso que se llevó a cabo fue realizar un AFC con el modelo original de 15 ítems, agrupados en tres factores relacionados entre sí. El modelo estaba sobreidentificado, con 33 parámetros a estimar. El método de estimación empleado fue el de máxima verosimilitud. Los valores de las cargas factoriales fueron todos ellos significativos oscilando entre .30 (ítem 3) y .67 (ítem 9). Las relaciones entre factores también resultaron ser estadísticamente significativas encontrándose coeficientes de correlación de Pearson de .19 para la relación entre agotamiento físico/emocional y reducida sensación de logro; .22 para la relación entre agotamiento físico/emocional y devaluación del deporte que se practica y .60 para la relación entre reducida sensación de logro y devaluación del deporte (valores *t* de 2.81, 3.56 y 10.13, respectivamente).

Para evaluar el ajuste global del modelo se consideraron la razón del valor del estadístico chi-cuadrado entre sus grados de libertad, ya que éste por sí solo es especialmente sensible al tamaño muestral (Jöreskog y Sörbom, 1993), el error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) la raíz media cuadrática residual (SRMR), el índice de bondad de ajuste (GFI), el índice de ajuste comparativo (CFI) y el índice de ajuste no normado (NNFI). Se obtuvo un cociente entre chi-cuadrado (257.21) y los grados de libertad (87) de 2.95. Se considera un ajuste aceptable si este índice es inferior a 3 (Schermelel-Engel, Moosbrugger y Müller, 2003). El RMSEA fue de .06 al igual que la SRMR. Para estos índices se indican valores inferiores a .08 (Browne y Cudeck, 1993). El GFI obtenido fue de .93, considerándose indicativo de un ajuste aceptable si se encuentra entre .90 y .95, Y finalmente, los valores de CFI y NNFI fueron de .89 y .87, no alcanzando el nivel mínimo para un ajuste aceptable mayor o igual a .95 (Bentler, 1990; Jöreskog y Sörbom, 1993; Tucker y Lewis, 1973).

En cuanto a los valores de los residuos estandarizados se encuentran entre -6.02 para la relación entre el ítem 15 y el ítem 11 pertenecientes al factor devaluación de la práctica deportiva y 6.14 para la relación de los ítems 1 y 14 del factor reducida sensación de logro. Teniendo en cuenta los índices de modificación, los resultados muestran que el valor de chi-cuadrado disminuiría en mayor grado si permitiésemos la correlación entre los términos de error de los ítems 15 y 9 (disminución de chi-cuadrado = 32.4), por un lado, y de los ítems 15 y 11 (disminución de chi-cuadrado = 24.4), por otro. Se tuvieron en cuenta estos criterios proporcionados por el AFC para mejorar el ajuste del modelo. De este modo, se introdujeron secuencialmente cambios en el modelo que estaban justificados desde el punto de vista teórico y estadístico. El primer cambio fue la sustitución del ítem 15 (“Estoy dejando de disfrutar del [deporte]”) por el enunciado alternativo del que se disponía correspondiente a la dimensión devaluación de la práctica deportiva, el ítem 17 (“El [deporte] no me gusta tanto como antes”). A continuación se permitió la correlación entre los términos de error de los ítems 9 y 17, la sustitución del ítem 4 (“La práctica del [deporte] me deja demasiado cansado/a”) por su alternativo dentro de la dimensión agotamiento físico/emocional, el ítem 16 (“Después de practicar [deporte] me encuentro excesivamente cansado/a”) y finalmente se correlacionaron los términos de error de los ítems 1 y 14.

En la Tabla 3 se presentan los parámetros estimados después de efectuar dichas modificaciones. Las saturaciones factoriales mostraron valores entre .28 (ítem 3) y .69 (ítem 11), siendo todas ellas significativas. Los coeficientes de correlación fueron de .30 para la relación entre agotamiento físico/emocional y reducida sensación de logro; .26 para la relación entre agotamiento físico/emocional y devaluación de la práctica deportiva y .61 para reducida sensación de logro y devaluación de la práctica deportiva.

Tabla 3
Estimaciones del análisis factorial confirmatorio

Factor	Item	Carga factorial	Valores t	Términos de error	R ²
AFE	2	.61	16.17	.63	.37
	8	.58	15.01	.67	.33
	10	.57	14.62	.68	.32
	12	.60	16.10	.64	.36
	16	.68	19.85	.53	.47
RSL	1	.38	7.00	.86	.14
	5	.42	8.00	.82	.18
	7	.44	8.35	.81	.19
	13	.55	10.88	.70	.30
	14	.37	6.69	.87	.13
DPD	3	.28	5.67	.92	.08
	6	.60	14.66	.64	.36
	9	.59	13.97	.66	.34
	11	.69	17.69	.52	.48
	17	.44	9.31	.80	.20

En relación a los índices de ajuste global, éstos mostraron una mejoría en el modelo. El valor del cociente entre el estadístico chi-cuadrado (176.46) y sus grados de libertad (85) disminuyó a 2.07. GFI aumentó a .95; CFI a .95 y NNFI a .94. Los valores de RMSEA y SRMR disminuyeron a .05.

Análisis de ítems y análisis de consistencia interna

Los coeficientes de consistencia interna para las tres dimensiones se muestran en la Tabla 4. Asimismo se ofrecen las correlaciones ítem-factor corregidas y el valor de Alpha en caso de que cada ítem fuese eliminado.

Tabla 4
Análisis de ítems y análisis de consistencia interna

Factor	Item	Correlaciones ítem factor	Alpha si se elimina el ítem
AFE $\alpha = .746$	2	.51	.70
	8	.48	.71
	10	.49	.71
	12	.50	.71
	16	.57	.68
RSL $\alpha = .547$	1	.35	.48
	5	.27	.52
	7	.26	.52
	13	.37	.46
	14	.33	.48
DPD $\alpha = .653$	3	.23	.70
	6	.44	.58
	9	.52	.56
	11	.48	.56
	17	.43	.59

Para la dimensión agotamiento físico/emocional, las correlaciones ítem-factor se situaron entre .48 y .57. El coeficiente de Alpha fue de .75, valor que no mejoraría al suprimir ninguno de los ítems. En cuanto a la dimensión reducida sensación de logro, presentó las correlaciones ítem-factor más bajas con valores entre .26 y .37. El valor de consistencia interna, .55 no aumentaría al eliminar ninguno de los cinco elementos que componen esta dimensión. En la subescala devaluación de la práctica deportiva, las correlaciones eran más dispares, situándose entre .23 y .52. Se obtuvo un coeficiente Alpha de .65, valor que aumentaría a .70 si prescindieramos del ítem 3.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En 1990, Dale y Weinberg, realizaban una revisión acerca del estado de la investigación sobre burnout en deporte. Estos autores apuntaban que la principal barrera para el avance del estudio del síndrome en el contexto deportivo se debía a la falta de una definición comúnmente aceptada por todos los investigadores. Años después, Gould, Udry, Tuffey y Loehr (1996) volvían a ratificar la misma situación. Según la revisión realizada en 2007 por Goodger, Gorely, Lavallee y Harwood, con la definición de Raedeke (1997) y su operacionalización mediante el ABQ (Raedeke y Smith, 2001,

2009), se alcanzó cierto consenso dentro de la comunidad científica acerca del concepto de burnout en deportistas. Dadas las adecuadas propiedades psicométricas del ABQ, en los últimos años se han desarrollado diversos estudios donde el ABQ fue adaptado al español (Arce et al., 2010; De Francisco, 2010; De Francisco et al., 2009).

El presente texto ha mostrado los datos obtenidos de la aplicación de esta versión en español al ámbito deportivo colombiano. A pesar de que se logró reproducir la estructura tridimensional, fueron necesarias cuatro modificaciones en el modelo para alcanzar un buen ajuste, que fuese equiparable al referido por Raedeke y Smith (2001, 2009). Dos de las re-especificaciones fueron la sustitución de ítems por sus alternativos (los ítems 4 y 15 por los ítems 16 y 17, respectivamente) y las dos restantes, fueron la correlación de dos pares de términos de error (pares 9 y 17; 1 y 14), lo cual indica un mayor grado de redundancia entre los ítems en esta versión aplicada a deportistas colombianos.

Sobre la relación existente entre factores, los valores oscilaron entre .26 y .61, siendo éste último valor el correspondiente a la correlación entre reducida sensación de logro y devaluación de la práctica deportiva. Este hallazgo es consistente a los resultados referidos por otros investigadores que han utilizado el ABQ original (Cresswell, 2009; Hill, Hall, Appleton y Kozub, 2008; Lemyre, Treasure y Roberts, 2006; Lonsdale et al., 2007; Perreault et al., 2007; Raedeke y Smith, 2001, 2009)

Con respecto a la fiabilidad del cuestionario, se encontraron valores bajos (entre .55 y .75). No obstante, al igual que en las investigaciones anteriores realizadas en fútbol sobre la versión española del ABQ (Arce et al., 2010; De Francisco, 2010; De Francisco et al., 2009) fue el factor reducida sensación de logro el que presentó menor fiabilidad.

Dado que éste ha sido el primer estudio sobre las propiedades de la versión española del ABQ en el ámbito latinoamericano, deberíamos seguir investigando sobre este aspecto en busca de más datos estadísticos. En concreto, sería necesario replicar el estudio para verificar que la composición final tras los cambios de ítems es la más adecuada para la población colombiana. Asimismo, sería necesario profundizar sobre la consistencia de las escalas. De este modo, para investigaciones futuras, debería contemplarse realizar un estudio que cubra estas necesidades y además plantear un estudio comparativo en profundidad entre las propiedades psicométricas del ABQ resultantes de las puntuaciones obtenidas por una muestra de deportistas colombianos y por una muestra española, no ya solo procedente esta última del fútbol, si no de varios deportes como se ha contemplado en la versión colombiana.

REFERENCIAS

- Altahayneh, Z. (2005). The effects of coaches' behaviors and burnout on the satisfaction and burnout of athletes. (Jordan). *Disertation Abstracts International Section A. Humanities and Social Science*, 66(5-A), 1689.
- Alvarez, D., Ferreira, M. R. y Borim, C. (2006). Validação do Questionário de Burnout para Atletas. *Revista da Educação Física/UEM (Maringá)*, 17(1), 27-36.
- Arce, C., De Francisco, C., Andrade, E., Arce, I. y Raedeke, T. (2010). Adaptación española del Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) para la medida del burnout en futbolistas. *Psicothema*, 22(2), 250-255.
- Bentler, P. M. (1990). Comparative fit indexes in structural models. *Psychological Bulletin*, 107(2), 238-246.
- Browne, M. W. y Cudeck, R. (1993). Alternative ways of assessing model fit. En K. A. Bollen y J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models*, (pp.136-162). Newbury Park, CA: Sage.
- Chen, L. H. y Kee, Y. H. (2008). Gratitude and adolescent athletes' wellbeing. *Social Indicators Research*, 89(2), 361-373.
- Cresswell, S. L. (2009). Possible early signs of athlete burnout: A prospective study. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12(3), 393-398.
- Cresswell, S. L. y Eklund, R. C. (2006). The convergent and discriminant validity of burnout measures in sport: A multi-trait/multi-method analysis. *Journal of Sports Sciences*, 24(2), 209-220.
- Dale, J. y Weinberg, R. S. (1990). Burnout in sport: A review and critique. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2(1), 67-83.
- De Francisco, C. (2010). *Adaptación psicométrica de una medida de Burnout basada en el modelo de ABQ de Raedeke y Smith*. [Recurso electrónico] Tesis doctoral, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España.
- De Francisco, C., Arce, C., Andrade, E., Arce, I. y Raedeke, T. (2009). Propiedades psicométricas preliminares de la versión española del Athlete Burnout Questionnaire en una muestra de jóvenes futbolistas. *Cuadernos de Psicología del Deporte* 9(2), 45-56.
- Eades, A. M. (1990). *An investigation of burnout of intercollegiate athletes: The development of the Eades Athlete Burnout Inventory*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de California, Berkeley.
- Fender, L. K. (1989). Athlete burnout: Potential for research and intervention strategies. *The Sport Psychologist*, 3(1), 63-71.
- Freudenberger, H. J. (1974). Staff burnout. *The Journal of Social Issues*, 30(1), 159-166.

- Garcés de Los Fayos, E. J. y Cantón, E. (2007-2008). Un modelo teórico-descriptivo del burnout en deportistas: una propuesta tentativa. *Información Psicológica*, 91-92, 12-22.
- Goodger, K., Gorely, T., Lavallee, D. y Harwood, C. (2007). Burnout in sport: A systematic review. *The Sport Psychologist*, 21(2), 127-151.
- Gould, D., Tuffey, S., Udry, E. y Loehr, J. (1996). Burnout in competitive junior tennis players: II. Qualitative Analysis. *The Sport Psychologist*, 10(4), 341-366.
- Gould, D., Udry, E., Tuffey, S. y Loehr, J. (1996). Burnout in competitive junior tennis players: I. A quantitative psychological assessment. *The Sport Psychologist*, 10(4), 322-340.
- Gustafsson, H., Kenttä, G., Hassmén, P., Lundqvist, C. y Durand-Bush, N. (2007). The process of burnout: A multiple case study of three elite endurance athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 38(4), 388-416.
- Hill, A. P., Hall, H. K., Appleton, P. R. y Kozub, S. A. (2008). Perfectionism and burnout in junior elite soccer players. The mediating influence of unconditional self-acceptance. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(5), 620-629.
- Jöreskog, K. G. y Sörbom, D. (1993). LISREL 8. *Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Lemyre, P.-N., Hall, H. K. y Roberts, G. C. (2008). A social cognitive approach to burnout in elite athletes. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 18(2), 221-234.
- Lemyre, P.-N., Roberts, G. C. y Stray-Gundersen, J. (2007). Motivation, overtraining, and burnout: Can self-determined motivation predict overtraining and burnout in elite athletes? *European Journal of Sport Science*, 7(2), 388-416.
- Lemyre, P.-N., Treasure, D. C. y Roberts, G. C. (2006). Influence of variability in motivation and affect on elite athlete burnout susceptibility. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 28(1), 32-48.
- Lonsdale, C., Hodge, K. J. y Jackson, S. A. (2007). Athlete engagement: II. Development and initial validation of the Athlete Engagement Questionnaire. *International Journal of Sport Psychology*, 38(4), 471-492.
- Lu, J. H., Chen, L. H. y Cho, K. H. (2006). Revision of Raedeke and Smith's Athlete Burnout Questionnaire (ABQ): Analyses of validity and reliability of Chinese version. *Physical Education Journal*, 39(3), 83-94.
- Maslach, C. y Jackson, S. E. (1981). *MBI: Maslach Burnout Inventory. Manual*. Palo Alto, CA: Universidad de California, Consulting Psychologists Press.
- Maslach, C. y Jackson, S. E. (1984). Burnout in organizational settings. En S. Oskamp (Ed.), *Applied Social Psychology Annual: Applications in organizational settings* (Vol. 5, pp. 133-153). Beverly Hills, CA: Sage.

- Perreault, S., Gaudreau, P., Lapointe, M.C., y Lacroix, C. (2007). Does it take three to tango? Psychological need satisfaction and athlete burnout. *International Journal of Sport Psychology*, 38(4), 437-450.
- Raedeke, T. D. (1997). Is athlete burnout more than just stress? A sport commitment perspective. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(4), 396-417.
- Raedeke, T. D. y Smith, A. L. (2001). Development and preliminary validation of an athlete burnout measure. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 23(4), 281-306.
- Raedeke, T. D. y Smith, A. L. (2009). *The Athlete Burnout Questionnaire Manual*. Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Schermelleh-Engel, K., Moosburger, H. y Müller, H. (2003). Evaluating the fit of structural equation models: Tests of significance and descriptive goodness-of-fit measures. *Methods of Psychological Research Online*, 8(2), 23-74.
- Sierra, C. A. y Abelló, R. (2008). Burnout y pensamientos irracionales en deportistas de alto rendimiento. *Psicología: Avances en la disciplina*, 2(1), 49-78.
- Silva, J. M. (1990). An analysis of the training stress syndrome in competitive athletics. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2(2), 5-20.
- Tucker, L. R. y Lewis, C. (1973). A reliability coefficient for maximum likelihood factors analysis. *Psychometrika*, 38, 1-10.
- Tutte, V. y Garcés de Los Fayos, E. J. (2010). Burnout en Iberoamérica: líneas de investigación. *Cuadernos de Psicología del Deporte* 10(1), 47-55.
- Weinberg, R. y Gould, D. (1996). Agotamiento y sobreentrenamiento. En R. Weinberg, y D. Gould (Autores) y E. Cantón (Ed. Español). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. (pp. 498-519). Barcelona: Ariel Psicología. (Trabajo original publicado en 1995).
- Ziemanz, H., Abu-Omar, K., Raedeke, T. y Krause, K. (2004). Burnout im Sport. Zur Praevalenz von burnout aus bedingungsbezogener Perspektive [Burnout in sports: About the prevalence of burnout from a condition-related perspective]. *Leistungssport (Muenster)* 34(6), 12-17.

Manuscrito recibido: 03/09/2012

Manuscrito aceptado: 19/10/2012

