

Los orientadores reclaman una ley estatal que les ponga a salvo de la privatización

• Más de 350 profesionales se dieron cita en el VI Encuentro Estatal de Orientación, que contó con la participación de María José Díaz-Aguado, Javier Elzo y Francesco Tonucci

MARI CARMEN ROMERO

La labor de orientación es tan importante como poco conocida. A menudo, este desconocimiento provoca que la asignación de recursos para cubrir esta área se limite a un único profesional de la orientación por centro educativo. Con el Gobierno azuzando a las comunidades autónomas con el látigo de los recortes, los orientadores sospechan que su situación puede empeorar. En concreto, alertan sobre la reducción de plazas de orientación y su posible sustitución por psicólogos educativos; e, incluso, temen que su labor sea externalizada, llevándose a cabo una privatización de los servicios de Orientación que "atenta contra el derecho a una orientación educativa pública y de calidad".

Para hacer frente a esta situación, Ernesto Gutiérrez-Crespo, presidente del VI Encuentro

la cooperación interterritorial y la necesaria coordinación entre los diferentes servicios de orientación educativos, laborales, sanitarios, etc.

UN ORIENTADOR POR CADA 250 ESTUDIANTES

Junto a la ley de orientación, otra de las reivindicaciones de este colectivo es la ampliación del número de profesionales en los centros, hasta un mínimo de uno por cada 250 alumnos. "La labor de los orientadores es prevenir los conflictos y solucionar aquellos que ya han aflorado", afirma Juan Antonio Planas, presidente de la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España (COPOE). "Una incorrecta orientación puede dañar al alumno, provocar pérdidas de talento y, por último, suponer un perjuicio económico al Estado; con cada recorte aumentan

los gastos y el coste social, el más importante para el conjunto del país", argumenta. El presidente de COPOE advierte que los recortes aprobados por el Ministerio de

Educación dispararán el fracaso escolar y dificultarán la atención a la diversidad, lo que unido a una posible reducción de horas de tutoría disparará la conflictividad y el trabajo de los orientadores, ya de por sí muy sobrecargados.

En este contexto de incertidumbre se celebró del 11 al 13 de mayo en Bilbao el VI Encuentro Estatal de Orientación, cuya temática fue la innovación y las buenas prácticas. A lo largo de sus tres días de duración, se presentaron más de 40 experiencias prácticas. Además, los más de 350 asistentes pudieron asistir a mesas redondas y ponencias, entre las que destacaron las de María José Díaz-Aguado, catedrática de Psi-



A lo largo del encuentro se presentaron más de 40 experiencias sobre innovación y buenas prácticas.



Virginia Imaz, payasa, con Francesco Tonucci y otros miembros de la organización.

ciología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid; Javier Elzo, catedrático emérito de Sociología en la Universidad de Deusto; y Francesco Tonucci, pedagogo italiano.

A raíz del congreso, se ha iniciado la puesta en marcha de asociaciones de orientadores en algunas comunidades autónomas en las que no existían para su posterior inclusión en COPOE. Ade-

más, se ha acordado la integración de la confederación en otras asociaciones de orientación de carácter internacional para abrirse al exterior y conocer nuevas líneas de actuación.

Estatal de Orientación y de la Asociación de Psicopedagogía de Euskadi (Apside), reclama una ley específica de orientación de carácter nacional que, teniendo en cuenta las especificidades de cada comunidad autónoma, "garantice que el derecho de orientación esté cubierto en todos los centros y para todos los niveles, desde Infantil hasta la educación posobligatoria". Se trata de establecer un marco común que garantice la actividad de los orientadores y que, además, contemple su formación y los recursos materiales y didácticos suficientes, sin perder de vista la especificidad y la diversidad de los alumnos. Asimismo, esta normativa serviría para facilitar

Se trata de establecer un marco común que garantice la actividad de los orientadores y que contemple recursos suficientes

Jóvenes: valores y contravalores

Para orientar a los jóvenes, primero hay que conocerlos. Aunque la tarea es complicada, puesto que "no todos están cortados por el mismo patrón", Javier Elzo, catedrático emérito de Psicología de la Universidad de Deusto, es capaz de sintetizar en unos cuantos puntos los valores y contravalores de la juventud actual. En su intervención en el XXV Encuentro de Orientación, enumeró los principales retos de los adolescentes y jóvenes, y profundizó en los principios esenciales que deben guiar la educación de este colectivo. Según el experto, los valores de la juventud son los siguientes:

Valores positivos

1. Capacidad de adaptación.
2. Rechazo al enchufismo.
3. Lealtad, honradez básica; son "buena gente".
4. Conciencia ecológica.
5. Valoración positiva de los derechos humanos.

Valores negativos

1. Dificultad para adoptar compromisos duraderos; *presentistas*.
2. Más individualistas que propiamente solidarios.
3. Demasiado dependientes de la familia de origen.
4. Sacralización del fin de semana (hasta para trabajar, incluso estando en paro).
5. Más conciencia de sus derechos que de sus responsabilidades.

OPOSICIONES SECUNDARIA Y MAESTROS
Lider en Aprobados con Plaza
CAMBIA LA OPOSICIÓN
 Maestros Secundaria y FP
UNA PLAZA ES PARA TI
NUEVOS TEMARIOS
CURSOS
FORMACIÓN
magister tel. 902 95 55 97 www.magister.es
 Preparación Presencial a distancia Online
ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA
 Inicio de clases en Octubre