

©Psicología sin Fronteras
Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria
2006, Vol. 1, Nº 2, Agosto (2006), pp. 26-37
ISSN 1851-3441

Psicología: Un valor en alza

Javier Urra Portillo¹

Centro Universitario Cardenal Cisneros (Universidad Complutense de Madrid)

Recuerdo, cuando al decir soy psicólogo, algún interlocutor me preguntaba "¿cómo soy?". No contestaba, pues era obvio.

Más tarde oímos "yo no estoy loco para tener que ir al psicólogo", hoy conocemos que este saber trata la enfermedad mental, pero también previene patologías y disfunciones.

Desde el conocimiento del ser humano se ecologiza la intervención, se contextualiza.

Cómo influye vivir en pequeñas colmenas rodeadas de cemento llamadas urbes o en la soledad del bosque es estudiado por estos expertos que buscan mejorar la calidad de vida de cada ciudadano y de la sociedad.

Hubo quien tildó a estos profesionales de "come-cocos". Cuando aprecian actualmente su labor en situaciones de urgencias y castástrofes o en unidades paliativas del dolor o en el acompañamiento a familiares de víctimas, comprueban que sus técnicas les permiten ir mucho más allá.

En un tiempo en el que desplazarse rápido es una característica, es desde los laboratorios y gabinetes psicológicos donde se analiza las reacciones de los conductores, la influencia de las señales de tráfico o se supera la fobia a volar.

¡Qué lejos queda el paralelismo con el confesor! Para realizar la valoración de idoneidad para la adopción, en el acompañamiento psicológico a las familias y menores adoptados, en los procesos de separación, en la mediación, resulta imprescindible el psicólogo.

Un mundo que mira a "Wall Street" sabe de la importancia del factor humano, de la influencia del clima laboral. LA PSICOLOGÍA ES UN VALOR EN ALZA.

Convivimos con los medios de comunicación que demandan conocer al receptor y la forma de elaborar el mensaje para lograr su eficacia y nuestra ciencia aporta las claves, al tiempo de dotar a la red social de los filtros críticos para que puedan ejercer su intrínseca libertad.

Refugiados, desplazados, víctimas del terrorismo son tratados de su estrés postraumático, como lo son quienes han padecido la violencia doméstica, las agresiones sexuales u otros zarpazos que atentan contra la dignidad humana.

Restañar heridas que no se reflejan en las radiografías es labor de los psicólogos clínicos, que se encuentran con muchos "ojos de lluvia", con secuelas de maltrato infantil, de incomprensiones, de dificultades para orientarse en la vida ya sea sexualmente, o consigo mismo o con los demás.

Atrás quedan los que desde el atrevimiento de la ignorancia graznaban "yo aunque no he estudiado tengo mucho de psicólogo" y es lógico que enmudezcan, pues la psicología es una ciencia compleja, amplia y exigente.

En las facultades se estudia neurología, matemáticas y muchas asignaturas experimentales, se realizan prácticas y se forma a expertos.

¹ Psicólogo con la especialidad de Clínica. Pedagogo Terapeuta. Psicólogo Forense de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid. Vicepresidente Primero de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica Profesor de Psicología en el Centro Universitario Cardenal Cisneros (Universidad Complutense de Madrid). Asesor y Patrono de UNICEF. Primer Defensor del Menor (1996-2001). urrainfancia@hotmail.com

Los colegios profesionales velan por evitar el intrusismo, porque se cumpla escrupulosamente el código deontológico y por seguir reciclando en el conocimiento a quienes ejercen una profesión tan exigente, como sublime.

Tiempos en los que los problemas del sueño, las cefaleas, la bulimia, la anorexia, como la depresión hacen presa en muchas personas que acuden a los gabinetes, centros de salud mental, hospitales en busca de terapias psicológicas eficaces. Y las encuentran.

Test, cuestionarios, observación directa, métodos e instrumentos conllevan que el psicólogo sea cada día más demandado, bien sea para valorar la aptitud para disponer de armas, manejar un vehículo, cumplir los requisitos para la tenencia de animales potencialmente peligrosos, o ser seleccionado para subir al espacio interestelar.

La construcción y análisis de los tests, ha permitido un gran refinamiento en estos instrumentos, con los que gran parte de la sociedad identifica a los psicólogos. La precisión de las mediciones, se ha mejorado – desde hace más de una década- con los tests adaptativos computarizados que se acomodan a la persona evaluada.

Más allá de la rata y el diván, durante un extenso período temporal que se va a caracterizar por la gran innovación en las formas de vida y la cultura, se abre LA ERA DE LA PSICOLOGÍA , que ampara desde los servicios sociales, las migraciones y desde otro prisma el genoma humano.

Cambios, complejidad, un mundo en transformación que exige un nuevo y más amplio concepto de salud donde se proyecte la higiene mental colectiva y se intervenga en el amplio espectro psicosomático.

Cuando la vida se alarga, las demencias seniles afloran y se demandan técnicas paliativas. En el otro extremo, niños hiperactivos o con trastornos límites de la personalidad exigen la atención de más profesionales.

La Psicología ha aprendido y enseñado a ser inter y multidisciplinar, a establecer sinergias, a entender que el ser humano es global, que posee un ayer y un mañana, que se debate rodeado en un equilibrio inestable.

Tantos y tan variados son los requerimientos, que los psicólogos vamos especializándonos, para realizar múltiples funciones entre otros, en los cuerpos de seguridad, en las fuerzas armadas. Atrás quedó la función meramente de selección.

Desde hace tiempo en los juzgados y fiscalías los psicólogos realizan valoraciones sobre la credibilidad del testimonio, ratifican informes relativos a incapacidades, declaran sobre las características psicóticas, sobre los posicionamientos psicopáticos de quienes entiende la instancia judicial. Más allá se les exige que realicen autopsias psicológicas o describan el perfil de un asesino en serie. La Justicia ha entendido que en ocasiones son peritos, en otras su intervención es preceptiva y además, sorprendentemente “desjudicializan”.

En prisiones, hace años que forman parte de la plantilla y son consultados en todas las tomas de decisiones.

El ámbito de la psicología resulta inabarcable, piénsese en su aportación al deporte ya sea de élite o de la práctica cotidiana, o dese el salto al terreno de la educación.

En la escuela, el psicólogo trabaja para mejorar la autoestima, la motivación y la actitud de los alumnos. Desde luego sigue ayudándole en las elecciones futuras, en el afianzamiento de la posible vocación, en el conocimiento de sus aptitudes. Pero es que además le ayuda en su inclusión dentro del grupo de pertenencia y referencia. Asesora a los miembros de la asociación de madres y padres de alumnos. Apoya al profesorado. Aborda los trastornos del aprendizaje. Es desde luego, parte consustancial de la estructura escolar.

El ser humano quiere conocer, necesita entenderse y para ello en todas sus manifestaciones –obviamente en las artísticas- analiza su psique.

Sin fronteras, sin vendas, la psicología colabora en la cooperación internacional, con los movimientos ciudadanos (ya sean asociaciones, organizaciones no gubernamentales) comprometiéndose para variar un mundo y unas específicas situaciones insultantemente injustas y degradantes.

Siempre buscando el respeto a la identidad personal, a las características irrepetibles, defiende que el niño no es un proyecto de adulto, que importa su futuro, pero también su presente.

La psicología cuenta con historia, e investiga, difunde y escucha, se enriquece de cada cliente, de cada paciente. No se instala, no muere de autocomplacencia, busca actualizarse, sentirse útil, ser eficaz y anticipar situaciones que ya hoy son previsibles.

La psicología es un reto permanente, se sostiene en unos profesionales autocríticos, poco corporativos, que siguen estudiando en el día a día.

Se enriquece con muchos maestros de este saber, algunos ya desaparecidos, pero no olvidados, pues nos transmitieron sus aportaciones, sus avances y con nuevas generaciones de estudiantes ilusionados e ilusionantes que comparten anhelos con un profesorado comprometido.

La psicología es educativa al tiempo de preventiva, va al corazón de las realidades, pues constata por ejemplo que más allá del cinturón de seguridad o del "air bag", hay que evitar conductas destructivas y/o de riesgo.

Es por eso que las normas jurídicas y los cascos de las obras no evitarán el maltrato de género, ni los accidentes laborales, hay que modificar conductas y actitudes, hay que implementar valores que la psicología conoce y desarrolla.

Sí, la psicología se apoya en el equilibrio, en el buen humor, en la naturaleza, en el posicionamiento optimista y esperanzado.

Sabe del esfuerzo, de la voluntad, de la motivación para aflorar lo que toda persona aporta, ya sea autista o afecta de parálisis cerebral, o sujeto de una educación que es -y siempre debiera serlo- especial.

El psicólogo es consultado por múltiples razones: Cuando un hijo es sobredotado, o una persona es víctima del consumismo o de la ludopatía. Pero es que también lo es cuando hablamos de celopatías, de narcisismo extremo, de pensamientos disociados y extravagantes.

¿A quién se acude con un pirómano, un hipocondríaco, cleptómano, o afecto de trastorno facticio?

Los tics, la tricotilomanía, la eyaculación precoz, la dependencia de la cocaína y un sin fin de conductas son abordados por psicólogos, ocasionalmente junto a educadores, psiquiatras y otros profesionales.

Es más, hoy la sociedad empieza a conocer lo que es un trastorno distímico, la enuresis, la personalidad paranoide y un largo etc. por la labor de psicólogos que lejos de hacer de su ciencia un algo críptico e inaprensible, se muestra transparente y con la ayuda de los medios de comunicación hacen a los ciudadanos partícipes de lo que les interesa, pues son la razón de su ejercicio. La psicología promueve la ciudadanía activa, tanto a título individual, como mediante redes de apoyo social. La psicología comunitaria está sólidamente implantada.

Hay compañeros que se desempeñan en la psicooncología, los que investigan la memoria, escudriñan la inteligencia, desarrollan la ergonomía, facilitan la negociación colectiva, investigan el mundo animal, analizan el talento, o estudian las razones por las que algunas personas son prisioneros del odio.

Amplio es el abanico de intereses temáticos, pero todos los psicólogos coinciden en su vocación, en su actitud ante la vida de COMPROMISO CON LOS OTROS , con cada persona, añádase que siempre se trabaja con método, con instrumentos y con las premisas que impone la ciencia.

En la actualidad y cada vez con mayor intensidad son muchos los profesionales (médicos, jueces, abogados, enfermeros, trabajadores sociales, arquitectos), que demandan formación impartida por psicólogos.

La solicitud de los conocimientos psicológicos se extienden a campos tan diversos como la elaboración de psicofármacos y el desarrollo de nuevas tecnologías.

Sí, el síndrome del "quemado en el trabajo" ("burnout"); el del acoso laboral ("mobbing"); el del "nido vacío" (cuando el hijo y ya con 31 años abandona ipor fin! el hogar familiar), son comentados por la ciudadanía, pero han sido estudiados y descritos desde la psicología.

Pero hay muchos avances en los que se incide y que son desconocidos, hablamos de las políticas de bienestar social; de la coparticipación para mejorar los simuladores informáticos o de aviación; del desarrollo de edificios inteligentes.

La prevención y el tratamiento de la violencia, el abordaje de la interculturalidad, la valoración del daño psíquico, la inmigración y su integración en la escuela, son distintos retos, siempre cambiantes que analiza una ciencia en desarrollo.

La psicología no teme las dudas, ni el contraste de pareceres. Sabe de la inteligencia emocional y de las técnicas de solución de conflictos.

Psicohistoria, neuropsicología, psicolenguaje, distintas ramas de esta ciencia de la salud, que trata desde las colitis ulcerosas, hasta los ataques de asma.

Salud, un concepto amplio que desborda lo escuetamente físico. EL SER HUMANO es una constelación que se enfrenta con distinta actitud a la muerte y con diferente asertividad ante la vida. Ahí está la psicología.

Y con el niño pequeño que se expresa con un dibujo que ha de ser interpretado, que en algún momento debe aprender a ser condescendiente, que cuando sea menos niño precisará técnicas de búsqueda de empleo.

Nos caracteriza el enfoque proactivo, por eso pareciera que existe un afán expansivo, pero ¿no deben analizarse los impactos de los conflictos bélicos; o los aspectos psicológicos del niño celíaco; o la personalidad de quien sufre de diabetes?

Una sociedad en evolución, precisa de la psicotoxicología, de la terapia familiar sistémica, de investigaciones que permitan conocer cómo y bajo que condiciones el cerebro se establece de manera óptima durante el primer período de la vida.

Tenemos muchas preguntas para responder: ¿Por qué no aprendemos de la historia? ¿Cómo prevenir los desastres producidos por el hombre e intervenir tras los provocados por la naturaleza?

Muchos son los retos: Establecer la química de la conducta. Abordar la naturaleza biofísica de la conciencia. Ratificar o descartar la determinación genética. Estudiar las emociones, junto a los neurobiólogos, con una perspectiva experimental. Escudriñar los procesos cerebrales. Identificar las correlaciones entre herencia y ambiente (proyecto genoma humano).

Los nuevos desarrollos tecnológicos y los procesos de globalización, van a permitir conocer mejor las causas que conducen a las enfermedades mentales. Cartografiar (en gran medida) las emociones y la cognición. Evaluar la influencia de los factores de personalidad, en la etiología del cáncer, la hipertensión y los trastornos cardiovasculares. Realizar inventarios multidimensionales de la curiosidad, la motivación, etc.

La conciencia colectiva empieza a exigir una mayor intervención psicológica gerontológica. Y al tiempo estudios sobre los efectos de los nuevos medios de comunicación en las relaciones humanas y en la salud. O aspectos tan distintos y específicos como la explicación y predicción del por qué una persona que accede al juego o a la droga va a desarrollar o no un problema de juego patológico o drogodependencia.

Y es que la psicología científica es la empresa intelectual más revolucionaria concebida por la mente humana.

Desde su creación en el siglo XIX, ha tenido un gran interés por el futuro.

Su campo de trabajo (ya sea desde la teoría, investigación o aplicación) es vibrante. Pues: ¿Cómo conocer algo que sea más complejo que nosotros mismos?

El ser humano que sufre nostalgia del infinito desborda pasión por el autoconocimiento.

Por ende la psicología, lo es del ser libre y para ser libre.

Seguirá estudiando y trabajando con el lenguaje, que nos permite interpretar y reinventar el mundo, hablar y hablarnos de nuestras motivaciones, deseos, dudas, saberes, intimidades.

Promoverá cambios positivos, -no sólo cuando se detectan problemas-.

Seguirá tratando a la PERSONA, amparando su pasado, su presente, su futuro, siempre inserto en distintos grupos sociales.

Esta es una ciencia biológica al tiempo de social, que evoluciona. Hace poco más de 100 años Wundt situó el punto de mira de la psicología en el estudio experimental de la experiencia inmediata a través de la auto-observación y el análisis de los resultados culturales de la mente. Hoy está estudiando la mercancía cultural que pulula por el ciberespacio, entendida como una ampliación de la mente humana.

Las demandas sociales han hurtado la infancia a esta ciencia que busca la excelencia profesional y el reconocimiento de la misma.

La psicología posee respuestas válidas para los interrogantes personales y soluciones para los problemas sociales.

Es una ciencia de élite, que ha de atraer a los estudiantes más brillantes y exigir un alto nivel de formación de postgrado.

Cada día es más popular. Desde que en 1575 Huarte de San Juan en su obra "Exámen de Ingenios para las Ciencias", pretendiese elaborar una psicología diferencial que sirviese de base para la orientación profesional y vocacional de los jóvenes. Y en 1879 Wilhelm Wundt fundase en la Universidad de Leipzig el Laboratorio de Psicología Experimental, hasta hoy se ha expandido al punto de contar con medio millón de profesionales en todo el planeta.

Se ha diversificado, no siendo abarcable para un profesional, que se debe necesariamente especializar.

Esta es una disciplina que se ha feminizado, por lo que está mostrando un mayor interés por el desarrollo infantil, por el área educativa.

Se superó la etapa de las teorías en oposición, pero quedan visibles desgarros.

En el presente y el mañana se desarrollan sistemas de evaluación y valoración en el actuar de los psicólogos, que además han de justificar la veracidad de lo que afirman, señalando su fiabilidad y validez.

El reto en relación a los usuarios es dar un servicio más ágil, breve, preciso y eficaz.

El de este saber es incardinarse en el contexto de la cultura (realidad inter-cultural). Buscar la alianza de lo individual con lo social, de la razón con la emoción.

Ha de abandonar el papel de "observador imparcial", asumiendo un mayor compromiso a favor de los Derechos Humanos, que dependen no sólo de leyes y políticas, sino de actitudes, de imágenes sociales compartidas, de procesos de socialización, de expectativas y aspiraciones.

La psicología debe de mostrar su profundo sentido de la justicia y la solidaridad. Y contribuir a desarrollar un discurso ético basado en la ciencia.

Debe coadyuvar a formular un tipo de sociedad civilizada y promocionar la calidad de la vida y el bienestar de las personas.

Dirigirá sus intervenciones, no sólo a cada ciudadano, sino a grupos y comunidades y lo hará en positivo, analizando la cooperación, la toma de decisiones efectivas, la asunción de conciencia, la buena salud mental a pesar de la adversidad, los modelos de crianza de los niños que conducen a una optimización en su desarrollo.

Una psicología universal, que realice estudios transculturales y utilice instrumentos que sirvan en todo el mundo.

Involucrada en las políticas que inhiben los riesgos para la salud.

Prestando atención a la relación entre comportamiento y salud, pues la Organización Mundial de la Salud ha concluido que al menos una tercera parte de las enfermedades físicas tienen una etiología psicológica. Su informe concluye, que tratar esos problemas en términos exclusivamente médicos es un intento vano. El SIDA es un ejemplo muy claro. Muchas enfermedades se transmiten por medio de comportamientos, de modo que el antídoto eficiente es cambiar la conducta.

Educando a los niños en los beneficios de la salud, (y los requisitos para conservarla).

Los psicólogos buscarán también, mejorar la adhesión a los tratamientos antirretrovirales para conservar la vida de las personas infectadas por VIH. Y paliarán el sufrimiento en los enfermos en situación terminal.

Continuarán investigando en psicofármacos que equilibren el carácter, (por cierto que los problemas éticos son obvios: ¿deberá intervenir mediante terapia génica con psicópatas; pedófilos; o violadores en serie?). Colaborará con compañías farmacéuticas, con el fin de aplicar los hallazgos de la investigación biomédica para el tratamiento de los problemas psicológicos que puedan abordarse con métodos químicos, genéticos y quirúrgicos.

Se desarrollará aún más en el entorno hospitalario, desde la praxis y la investigación, entre otros de grupos de genes asociados al comportamiento de conductas anormales o enfermedades como el Alzheimer, (sin olvidar nunca, que por cada gen hay al menos diez mil posibles conexiones neurales facilitadas o modeladas, en gran medida por procesos de aprendizaje y experiencias individuales).

Continuará el debate, sobre la posibilidad de prescripción de medicamentos por parte de los psicólogos (ya está aceptado en algunos Estados de Estados Unidos).

Lo que hasta el momento solo ha podido ser interpretado, va a ser (- con el tiempo-) explicado, con apoyo en las biotecnologías.

Nos aproximaremos a la llamemos "caja negra" del ser humano, pues con la nanotecnología se colocarán microsensores y microcomputadores en el interior de sistemas biológicos lo que propiciará obtener una caracterización valiosa y detallada de los procesos neurológicos que acontecen cuando ejecutamos conductas.

Unamos a lo antedicho la posibilidad de procesar enormes cantidades de datos y el desarrollo de métodos muy refinados para analizarlos.

Vamos a contar con instrumentos de medidas que pueden ser empleados en el contexto donde se desarrolla la conducta a analizar. Es decir con "marcadores" de los actos y por ende de los factores de riesgo y los de protección.

La evaluación conductual, se traslada a situaciones de "campo". Mediante imaginería óptica e infrarroja se podrá estudiar la actividad cerebral de las personas en su entorno natural.

El viaje al cerebro y con la ayuda de la bioingeniería, está ya en marcha.

La psicoterapia (y sus técnicas), serán validadas empíricamente, pues se podrá saber lo que le sucede al paciente entre las sesiones de terapia, en su vida cotidiana.

Pensemos en los casos de ataque de pánico, -que se producen en la vida real-, el psicólogo podrá estar virtualmente allí, pues mediante registros computarizados obtendrá los registros psicofisiológicos periféricos y el paciente tendrá forma de controlar las fases iniciales del ataque.

En fin, se abre el horizonte, pudiéndose trazar procesos psicoeléctricos, en relación con la percepción del tiempo o con la toma de decisiones.

Llega la "Tele-terapia", la terapia por internet, se podrá trabajar con personas en crisis, en ambientes congestionados (de vehículos...). Debe tenerse en cuenta la pérdida de la calidez en la comunicación (también en la no-verbal).

Se abre la posibilidad de estudiar cómo las personas afrontan y se adaptan a condiciones de mucho estrés y altas exigencias (ya sea el vivir en la Antártica o realizar inmersiones submarinas en batiscafos).

Es posible que el viaje a través del tiempo, esté ocurriendo ya.

Probablemente pasará lo que queramos que pase, ¿pero sabemos qué queremos?

Desde nuestra conciencia de especie, e impregnados por una ética global, iniciamos una dura batalla de lo que debe ser el humano, y cual es la frontera que nunca se puede -o al menos se ha de- cruzar.

Una ética que ha de desbordar el interés centrado en el ser humano.

La psicología ha de serlo de la Paz, de la no violencia activa. Ha de prevenir futuros holocaustos y la violencia cotidiana ya sea contra las mujeres, doméstica o entre países. Debe señalar, las perversiones autoritarias, las formas brutales o sutiles de fascismo.

Esta ciencia, puede aportar soluciones constructivas a los conflictos.

Ha de promover la solidaridad universal, incluyéndose en los programas internacionales que buscan restituir la autonomía y los medios a las poblaciones en desventaja. Combatiendo la pobreza.

Enseñando a las personas a guiar las riendas de su existencia, a educar la inteligencia. Propiciar la responsabilidad personal.

Ha de influir en quienes toman decisiones políticas, ofreciéndoles los conocimientos que les permitan tomarlas de manera eficaz.

La psico-política debe asesorar sobre formas de gobierno, oligarquía, democracia... liderazgo carismático.

Ha de señalar el riesgo de perder en libertad a favor de la seguridad, ha de exaltar los derechos grupales.

Debe alzar la voz en favor de la igualdad de sexos, contribuirá a la feminización de la sociedad.

Luchará en todo tiempo y lugar por el desarrollo de una democracia no tutelada y porque las Constituciones de todos los países, incluyan de forma clara, los derechos de los niños. (¡Hacerlos visibles!).

El reto es, compartir. Alfabetizar científicamente, ir en busca de la verdad.

La psicología ha de ser aplicada a la diplomacia, y al tiempo con rotundidad ha de exponer que la raza es un concepto social, no científico.

Debe regresar al contacto con los grandes problemas (desde el terrorismo, hasta las pandemias, incluyendo la inseminación artificial post-mortem, los alimentos transgénicos y otros muchos "agujeros negros").

El animal simbólico precisa educación con alma, respeto, explicación sobre las técnicas de reproducción asistida, sobre los trasplantes de órganos, o la vivencia de las siamesas. Quiere, (queremos) saber sobre el reloj biológico, los mapas cognitivos, la creatividad, la democracia de las emociones.

La psicología ha de retomar a los grandes filósofos (como alguien dijo, "más Platón y menos Prozac").

Precisamos un mejor conocimiento psicológico, de lo religioso, lo sagrado, de las experiencias trascendentales.

La psicología científica, ha de saber entender, explicar y reanalizar a Goya a Shakespeare, a Vivaldi y obras como El Quijote o Psicosis.

La psicología, ha de abarcar de forma evolutiva todo el ciclo vital, reseñando que el comportamiento humano se modela ya antes de nacer y que el medio, es el factor determinante de las conductas de las personas.

Se detendrá en las conductas relacionadas con el ocio.

Enfatizará los factores que llevan al éxito y al logro, más que a la indefensión y a la desesperación.

Propiciará el desarrollo de la sensibilidad, la imaginación, la fantasía.

Determinará que la experiencia individual, se codifica en gran medida, según se centre en el pasado, en el presente o en el futuro (el tiempo –sobre todo el cronológico-, influye mucho en las personas).

Indagará en la conciencia; la voluntad; la longevidad.

Luchará contra las desafecciones afectivas; contra las sectas; contra la presión del consumo sobre los niños; contra el radicalismo violento; contra los jóvenes tiranos.

Seguirá compartiendo el sufrimiento del y con el otro. Buscará la plena integración social de los discapacitados. Desarrollará programas de rehabilitación social con personas que se encuentren en instituciones cerradas. Buscará captar, los "avisos previos" de los suicidas. Y propiciar "antídotos" contra el riesgo de caer en el mundo de las drogas.

Intentará coadyuvar a evitar las secuelas de los "huérfanos por divorcio", de las separaciones mal llevadas, de las denuncias falsas de abusos sexuales en el régimen de visitas, de los secuestros (o sustracciones) emocionales, en el que se priva al niño de un progenitor y de una línea familiar.

Transmitirá que el humor es un elemento esencial en el proceso educativo.

Propondrá que los niños aprendan a conocer y a ser. Y que los adultos respeten la etapa de la infancia.

En una sociedad de la imagen, propiciará discriminar entre lo real y lo virtual e incentivará en la ciudadanía la lectura.

Respecto a los jóvenes, no creemos pese a lo que dicen algunos agoreros que estén más centrados en la tecnología que en las personas, pero sí es cierto que los accidentes, el excesivo consumo de alcohol y otras drogas, los homicidios y suicidios conllevan más incapacidades permanentes y muertes que todas las enfermedades juntas, por lo que habrá de abordarse el "desfallecimiento psicológico" como un grave problema de salud pública.

Desarrollará una taxonomía de las experiencias anómalas y las alteraciones de conciencia.

Incidirá en las emociones, pues son fundamentales aún en procesos aparentemente abstractos como el juicio.

Se apoyará en las teorías del caos, para diferenciar entre lo que está sujeto a las leyes de la conducta humana y lo que está más allá, no siendo predecibles, pues existen condiciones límites que conllevan variaciones no sistemáticas.

La psicología ha de aprender a decir "no lo sé", cuando esta sea la respuesta más sincera.

La formación continuada de los psicólogos, debe incluir la investigación científica. Los Colegios profesionales deberán establecer los procedimientos de acreditación para todas las especialidades de la psicología profesional. La capacitación profesional (continuada) se realizará en gran medida fuera de las Universidades.

En la actualidad, la psicología está comenzando a exigir el grado de máster para practicar la profesión y el doctorado para ser investigador o psicólogo académico.

Los psicólogos, están entrando en otros campos del saber, como el del derecho, e integran los hallazgos de la psicología para responder a las preguntas de carácter aplicado, (por ejemplo la psicología forense incluye la selección de jurados, el testimonio de los testigos y los errores de memoria).

Expandirá su colaboración con otras disciplinas que intervienen con la conducta, es el caso de la sociología y la ciencia política, para estudiar.- La psicopatología social; enseñar a socializarse; estudiar las organizaciones a gran escala (Estado. Movimientos sociales); evitar los choques culturales derivados de las migraciones; fomentar el enriquecimiento del mestizaje; abortar el riesgo de los fundamentalismos (ya sean nacionalistas o religiosos); reequilibrar las políticas de natalidad, realizar un reparto del P.I.B. (producto interior bruto) de los países más justo; erradicar la xenofobia; desarrollar el perdón.

La psicología ha de aprender de la Naturaleza, donde todo es necesario. Ha de urbanizar y humanizar las ciudades y crear hábitats que permitan la intimidad.

Ha de desvelar que el "Yo" con ser para cada persona lo más importante, es ciertamente insignificante en comparación con LOS DEMÁS.

Dejó dicho Groucho Marx: "Nunca pertenecería a un club que me admitiera como socio".

En mi caso, como persona, como ciudadano, FASCINADO CON EL SER HUMANO , me siento orgulloso de pertenecer al colectivo de comprometidos psicólogos.

Referencias Bibliográficas

ADAIR, John G. en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

ARDILA, Rubén, " Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

BALABÁN, Pavel M. en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

BAYÉS, Ramón, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

• "Psicología de la salud: dos preguntas en busca de respuesta", dentro del Anuario de Psicología, Vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.

BROZEK, Josef, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

CARDEÑA, Etzel, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

CARPINTERO, Helio, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

• "Una mirada al futuro", dentro del Anuario de Psicología, Vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología Universidad de Barcelona.

CASAS, F. "Derechos humanos y calidad de vida: ¿retos para la psicología de siglo XXI?, dentro del Anuario de Psicología, Vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.

COOPER, Saths, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

DAVID, Henry, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

- DENMARK, Florence, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- DEUTSCH, Morton, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- DEWALLE, Géry, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- DÍAZ-GUERRERO, Rogelio, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- DORNA, Alexandre, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- FERNÁNDEZ, R. "Retos de la psicología ante el siglo XXI", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- FRYDENBERG, Erica, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- GABUCIO, F. "Psicología como cultura", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- GÓMEZ, J.C. "La psicología del significado", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- GRAU, Jorge, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- GUTIERREZ, Germán, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- HOLTZMAN, Wayne H., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- HOSKOVEC, Jiri, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- JING, Quicheng, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- KAGITGIBASI, Cigden, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- KAZDIN, Alan E., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- LABRADOR, Francisco J., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- LIPSITT, Lewis P., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- LUNT, Ingrid, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- MAGNUSSON, David, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- MONTIEL, Cristina J., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- MORRIS, Edward K., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- MUÑIZ, J. "Psicometría", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- NAIR, Elizabeth, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- OBOT, Isidore S., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- PALACIOS, J. "La Psicología Evolutiva por venir", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- PAWLIK, Kurt, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

- PORTINGA, Ype H., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- PRIETO, J. M^a, "Ciberpsicología: un paso más allá", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- RIBA, C. "La verde madurez de la psicología", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- RICHELLE, Marc. N., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- RIMOLDI, Horacio, J.A., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- RODRIGO, M^a J. "La encrucijada de la psicología del desarrollo en el cambio de siglo: etapas, contextos y dominios de conocimiento", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- ROSA, A. "Haciendo psicología y hablando sobre psicología", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- ROSENZWEIG, Mark R., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SALAZAR, Jose Miguel, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SANTOLAYA, Francisco, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SANTOLAYA, F.; BERDULLAS, M.; FERNÁNDEZ, J.R. "La década 1989-1998 en la psicología española: Análisis del desarrollo de la psicología profesional en España". Revista del Colegio Oficial de Psicólogos. "Papeles del Psicólogo". Nº 82. Junio de 2002. Madrid.
- SIGUAN, M. "Anticipando el futuro", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- SILBEREISEN, Rainer K., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SIMONTON, Dean K., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SKINNER, B.F., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SPIELBERGER, Charles, D., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- STERNBERG, Robert J., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- STRELAN, Jan, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- SUELDFELD, Peter, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- TIZÓN, J.L. "La psicología clínica, la psico (pato) logía y las técnicas de psicoterapia, en los umbrales del siglo XXI", dentro del *Anuario de Psicología*, vol. 29 (2). Junio de 1998. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
- TOBACH, Ethel, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- TRIANDIS, Harry C., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- URRA, Javier, "El futuro? de la infancia". Edit. Pirámide. Madrid. 2003.
- VILLEGAS, Julio F., en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.
- ZHANG, Houcan, en Ardila, Rubén "La Psicología en el futuro". Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

ZIMBARDO, Philip G., en Ardila, Rubén *“La Psicología en el futuro”*. Edit. Pirámide. Madrid. 2002.

REVISTAS

Revista “Guía del Psicólogo” Nº 234. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Febrero de 2004.