

# FACTORES DE PERSONALIDAD Y CONDUCTA ANTINORMATIVA EN ADOLESCENTES

G. ORTET I FABREGAT; J. PÉREZ SÁNCHEZ; S. PLA GONZÁLEZ, S. SIMÓ I PUJOL

Universidad Autónoma de Barcelona

## Resumen

A una muestra de adolescentes les administramos el Cuestionario de Personalidad de Eysenck para jóvenes (EPQ-J), la Escala de Búsqueda de Sensaciones para adolescentes (EBS-J) y una versión castellana de la escala de Impulsividad, Osadía y Búsqueda de Sensaciones fueron las que se mostraron más íntegramente asociadas a la conducta antisocial. Las subescalas Búsqueda de Excitación y Desinhibición fueron los componentes de la Escala de Búsqueda de Sensaciones que más se relacionaron con la conducta antisocial. Se teoriza sobre la posibilidad de una mayor predisposición de ciertas personas sobre otras hacia la delincuencia.

## Abstract

The Junior Eysenck Personality Questionnaire (JEPQ), The Junior Sensation Seeking Scale (JSSS), together with a Spanish version of the Impulsiveness, Venturesomeness and Empathy Scale (JIVE) was administered to a sample of adolescents. The variables Psychoticism (P), Impulsiveness, Venturesomeness and Sensation Seeking were the most related to antisocial behaviour. The Sensation Seeking's subscales Experience Seeking and Disinhibition were also related to antisocial behaviour. High predisposition towards delinquency shown by some subjects is theorized.

## Introducción

La explicación de las causas y el mantenimiento de la delincuencia no estaría completa si no tuviéramos en cuenta todos los factores, tanto ambientales como del organismo, que con ella se relacionan.

Desde nuestro punto de vista, el estudio de las variables de personalidad sería relevante para conocer por qué ciertos individuos desencadenan y mantienen conductas antinormativas.

Partiendo de la teoría de la delincuencia de Eysenck (1977), la cual ha sido desarrollada y reformada a partir de las nuevas aportaciones científicas que en este campo han surgido (Eysenck, 1981; Pérez, 1984, 1986), consideramos que la variable Psicoticismo (P) y Estraversión (E) del Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ) estarían relacionadas con la delincuencia.

Cuando la metodología en este tipo de investigaciones ha consistido en el uso de autoinformes de conducta antisocial contestados por sujetos no internos en correccionales, la dimensión de personalidad Neuroticismo (N) del EPQ no acostumbra a tener relación con la conducta antisocial, a diferencia de lo postulado por la teoría de Eysenck (Pérez, 1986).

Así, las variables E y P estarían relacionadas con la conducta asocial. Se ha observado que los sujetos que tienen altas puntuaciones en E y P son impulsivos, arriesgados y buscadores de sensaciones. Estas dimensiones de personalidad tienen en común, a nivel teórico, el rasgo Búsqueda de Sensaciones (Eysenck y Zuckerman, 1978). Este rasgo de personalidad podría ser uno de los elementos más importantes a la hora de explicar la delincuencia.

Las personas con una gran necesidad de estimulación, probablemente por predisposición genética, serían más propensas a transgredir las normas sociales y a delinquir, ya que la conducta antisocial implica por sí misma estimulación y riesgo. Se han llevado a cabo estudios en los que se ha hallado relación entre el rasgo Búsqueda de Sensaciones y la delincuencia (Farley, 1973; Gawecka y Poznaniak, 1979; Pérez, Amadó, Ortet y Simó, 1984; Riubó, 1985; Pérez y Torrubia, 1985) tanto con adultos encarcelados o en libertad como en adolescentes.

Nuestro objetivo en el presente estudio es el de conocer la relación de las dimensiones de personalidad del EPQ, así como de los rasgos Impulsividad, Osadía, Empatía y Búsqueda de Sensaciones, con la conducta antisocial en una muestra de ado-

lescentes. Además, consideramos útil analizar la importancia que tienen las distintas subescalas que constituyen la Escala de Búsqueda de Sensaciones (EBS).

En el estudio de la relación entre personalidad y delincuencia, tradicionalmente se han comparado puntuaciones de variables de personalidad entre grupos de delincuentes internos en correccionales con los grupos de control. Una crítica común a estos estudios ha sido la observación de la posible influencia del internamiento sobre las variables de personalidad. Para obviar dicho problema, nosotros utilizaremos muestras de sujetos en libertad.

## Método

### Sujetos

La muestra utilizada en este estudio estaba formada por 177 chicos con una edad media de 14,9 (0,8) años y por 174 chicas con una edad media de 14,6 (0,8) años. Todos cursaban estudios de EGB y BUP en distintas escuelas e institutos del Área Metropolitana de Barcelona.

### Material

Las puntuaciones de las variables de personalidad se obtuvieron mediante el Cuestionario de Personalidad de Eysenck para jóvenes (EPQ-J) (Eysenck y Eysenck, 1978a), una versión castellana experimental del Junior Impulsiveness, Venturesomeness and Empathy (IVE-J) (Eysenck y Eysenck; 1978b) y la Escala de Búsqueda de Sensaciones para adolescentes (EBS-J) (Pérez et al., 1984).

Las conductas antinormativas se evaluaron con un autoinforme de conducta antisocial (ACA) (Pérez, 1983), parecido al utilizado en otros estudios (Shapland, 1978).

### Procedimiento

Todos los sujetos completaron el EPQ-J, el IVE-J y el ACA de forma anónima y colectiva en las aulas de sus colegios e institutos.

De la muestra, eliminamos a aquellos individuos

que en la escala de Sinceridad (S) del EPQ-J obtuvieron una nota por debajo de una desviación típica, realizando el trabajo estadístico sólo con los sujetos más sinceros: 141 chicos y 145 chicas con una edad media de 14,7 (0,8) años.

En base a las puntuaciones en el ACA, los sujetos fueron asignados a dos grupos de estudio. El de alta conducta antisocial (ACA<sub>↑</sub>) se formó con los estudiantes que presentaron valores superiores a una desviación típica en la distribución de dicha variable (ACA  $\geq$  19 en chicos y ACA  $\geq$  13 en chicas). Por el contrario, el grupo de baja conducta antisocial (ACA<sub>↓</sub>) fue integrado por aquellos sujetos con puntajes inferiores a una desviación típica (ACA  $\leq$  8 en chicos y ACA  $\leq$  4 en chicas).

Comparamos las puntuaciones en las diferentes variables de personalidad entre los dos grupos de sujetos con mayor y menor conducta antinormativa, tanto en la muestra masculina como femenina. La prueba utilizada en las comparaciones de medias fue la *t* de Student. Cuando no se cumplían las condiciones de aplicación de ésta, usamos la prueba no paramétrica de Mann-Whitney.

## Resultados

El cuadro 1 muestra las medidas de las puntuaciones del ACA obtenidos por los chicos y chicas de los grupos extremos en esta variable. Encontramos diferencias significativas entre sexos con respecto a la conducta antisocial automanifestada, tanto en el grupo de alta como en el de baja conducta disruptiva. Los chicos obtienen puntuaciones más altas en ambos grupos.

En el cuadro 2 vemos las medias de las puntuaciones de las variables de personalidad del EPQ-J que muestran los grupos de ACA<sub>↑</sub> y ACA<sub>↓</sub>. Ni en la variable Extraversión (E) en los chicos, ni en las variables Neuroticismo (N) y Extraversión (E) en las chicas encontramos diferencias significativas entre los dos grupos. Obtuvimos significación en la dimensión Psicoticismo (P) en ambos sexos y en Neuroticismo (N) en chicos. Las medias son siempre superiores en el grupo de alta conducta antisocial.

Las medias de los valores de los rasgos de personalidad del IVE-J a partir de los grupos extremos en el ACA se encuentran en el cuadro 3. Hallamos

CUADRO 1

*Medias y desviaciones típicas de las puntuaciones en el ACA obtenidas por los grupos formados a partir de puntuaciones extremas en esta escala. Se presentan las notas *t* de Student obtenidas en la comparación de los sexos*

	Chicos			Chicas			<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{x}$	DT	n	$\bar{x}$	DT	n		
ACA <sub>↑</sub>	22,40	(2,68)	32	16,59	(3,10)	27	7,76	< 0,001
ACA <sub>↓</sub>	6,18	(1,91)	38	3,25	(1,11)	24	6,86	< 0,001

CUADRO 2

Medias y desviaciones típicas de las puntuaciones obtenidas en el EPQ-J por los grupos realizados a partir de puntuaciones extremas en el ACA. Se presentan los valores t de Student obtenidos en la comparación de los grupos

		ACA†			ACA↓			t	p
		$\bar{X}$	DT	n	$\bar{X}$	DT	n		
Chicos	N	12,93	(4,06)	32	11,16	(2,92)	38	2,07	< 0,05
	E	18,37	(2,62)	32	17,47	(3,43)	38	1,23	n.s.
	P	6,19	(3,02)	32	3,16	(2,14)	38	4,73	< 0,001
Chicas	N	13,81	(4,09)	29	14,12	(3,72)	24	-0,28	n.s.
	E	18,29	(4,55)	27	17,54	(3,36)	24	0,67	n.s.
	P	4,92	(2,98)	27	2,37	(1,86)	24	-3,13	< 0,005*

\* Valor z de la prueba no paramétrica de Mann-Whitney.

CUADRO 3

Medias y desviaciones típicas de las puntuaciones obtenidas en el IVE-J por los grupos realizados a partir de las puntuaciones extremas en el ACA. Se presentan los valores t de Student obtenidos en la comparación de los grupos

		ACA†			ACA↓			t	p
		$\bar{X}$	DT	n	$\bar{X}$	DT	n		
Chicos	IMP	16,87	(3,52)	32	12,05	(4,28)	38	5,16	< 0,001
	OSA	14,06	(2,88)	32	11,16	(3,48)	38	3,82	< 0,001
	EMP	11,12	(2,95)	32	12,58	(2,45)	38	-2,22	< 0,05
Chicas	IMP	17,29	(3,87)	27	12,75	(4,73)	24	3,77	< 0,001
	OSA	14,55	(2,42)	27	11,37	(2,90)	24	4,26	< 0,001
	EMP	14,22	(2,82)	27	14,71	(2,11)	24	-0,69	n.s.

CUADRO 4

Medias y desviaciones típicas de las puntuaciones obtenidas en la escala EBS-J y en sus subescalas por los grupos realizados a partir de las puntuaciones extremas en el ACA. Se presentan los valores t de Student obtenidos en la comparación de los grupos

		ACA†			ACA↓			t	p
		$\bar{X}$	DT	n	$\bar{X}$	DT	n		
Chicos	BEM	7,90	(2,29)	32	5,89	(3,18)	38	3,06	< 0,005
	BEX	6,84	(1,83)	32	3,45	(1,62)	38	8,13	< 0,001
	DES	7,65	(2,15)	32	2,89	(1,84)	38	9,85	< 0,001
	SAB	6,72	(1,89)	32	5,71	(2,35)	38	1,99	= 0,05
	EBS	29,12	(5,21)	32	17,95	(6,16)	38	8,22	< 0,001
Chicas	BEM	7,52	(2,64)	27	6,04	(2,94)	24	1,89	n.s.
	BEX	5,96	(2,61)	27	3,75	(1,59)	24	4,61	< 0,001
	DES	6,14	(2,61)	27	1,83	(1,34)	24	5,21	< 0,001*
	SAB	7,00	(1,64)	27	4,75	(2,66)	24	3,13	< 0,005*
	EBS	26,63	(4,93)	27	16,37	(5,95)	24	6,72	< 0,001

\* Valor z de la prueba no paramétrica de Mann-Whitney.

diferencias significativas entre los grupos de Impulsividad (IMP) y Osadía (OSA) en los dos sexos y en Empatía (EMP) en chicos. Sólo la media de EMP es mayor en el grupo de baja conducta antisocial, el resto de puntuaciones son más altas en el grupo antisocial.

El cuadro 4 presenta las puntuaciones medias de cada una de las subescalas de la EBS-J, Búsqueda de Emociones (BEM), Búsqueda de Excitación (BEX), Desinhibición (DES) y Susceptibilidad al aburrimiento (SAB), así como del total de la escala (EBS). Todos los componentes de la EBS-J, a excepción de BEM en las chicas, son significativamente diferentes en los dos grupos. También es significativamente diferente la puntuación en la escala total. Los valores son superiores en el grupo antinormativo en todas las variables.

## Discusión

Los resultados obtenidos en este trabajo indican que la dimensión de personalidad P y los rasgos Impulsividad, Osadía y Búsqueda de Sensaciones son variables que tienen una relación estrecha con la conducta antisocial. Los componentes de la Escala de Búsqueda de Sensaciones que más se relacionan con dicha conducta fueron las subescalas Búsqueda de Excitación y Desinhibición. No hemos encontrado diferencias significativas que nos permitan establecer una relación positiva entre E y la conducta disruptiva, como cabía esperar de nuestro planteamiento teórico.

De todos los componentes del EPQ, la dimensión de personalidad P fue la variable que más se relacionó con la conducta antisocial (cuadro 2), hecho que ya aparecía en otras investigaciones (Pérez, 1984; Gomà, Pérez y Torrubia, 1987). Por otra parte, la variable E no discrimina entre estudiantes normales y antisociales. Este hecho podría explicarse sobre la base de que muchos ítems de impulsividad de la escala E han sido eliminados en el EPQ, convirtiendo a dicha escala prácticamente en una escala de sociabilidad (Campbell y Reynolds, 1982). Si bien sólo en el grupo masculino, la dimensión N aparece asociada a la delincuencia. Este hecho va en contra de los resultados habituales en muestras de sujetos en libertad, donde N no se relaciona con la conducta antinormativa (Pérez, 1986).

Los rasgos de personalidad Impulsividad y Osadía aparecen muy asociados al comportamiento asocial (cuadro 3), hecho perfectamente esperable desde el punto de vista teórico. La relación negativa entre Empatía y delincuencia, más clara en chicos que en chicas, también era esperada.

El rasgo Búsqueda de Sensaciones parece estar perfectamente asociado con la delincuencia (cuadro 4). Las subescalas BEX y DEX son las más estrechamente asociadas a las respuestas antinormativas, hecho que aparece repetidamente en otras investigaciones (Gomà et al., 1987).

En nuestro trabajo también queda patente el superior grado de comportamiento antisocial de los chicos respecto a las chicas (cuadro 1) (Pérez, 1987).

En base a nuestros resultados, todo hace pensar que existirían unas personas más predispuestas que otras a transgredir las normas sociales de conducta. Ciertas personas, por características individuales, serían más propensas al riesgo y a la recogida de estimulación exterior. Así pues, es lógico pensar que éstas, a igualdad de condiciones, vulnerarían más las reglas sociales ya que la conducta antisocial implica riesgo y estimulación.

Creemos que el vislumbrar las relaciones que existen entre las variables de personalidad y la delincuencia está permitiendo comprender en toda su amplitud este tipo de conducta, sin olvidar que la delincuencia depende de múltiples factores, tanto socioeconómicos y de aprendizaje, como de otras variables individuales.

---

## Referencias

- Campbell, J. B., y Reynolds, J. H. (1982): «Interrelationships of the Eysenck Personality Inventory and the Eysenck Personality Questionnaire», *Educational and Psychological Measurement*, 42, 1067-1073.
- Eysenck, H. J. (1977): *Crime and personality*, London, Paladin.
- Eysenck, H. J. (1981): «El modelo de condicionamiento del proceso de socialización», *Análisis y Modificación de Conducta*, 7, 5-29.
- Eysenck, H. J., y Eysenck, S. B. G. (1978a): *EPQ-J. Cuestionario de personalidad*, Manual, Madrid, TEA Ediciones.
- Eysenck, S. B. G., y Eysenck, H. J. (1978b): «Impulsiveness and Venturesomeness: their position in a dimensional system of personality description», *Psychological Reports*, 43, 1247-1255.
- Eysenck, S. B. G., y Zuckerman, M. (1978): «The relationship between sensation-seeking and Eysenck's dimensions of personality», *British Journal of Psychology*, 69, 483-487.
- Farley, F. H. (1983): «A theory of delinquency», Papel presentado en el simposio sobre *The sensation seeking motive*, Montreal, Psychological Association Annual Meeting.
- Gawecka, H., y Poznaniak, W. (1979): «Reactivity and stimulation seeking in psychopathic delinquents and neurotic patients», *Polish Psychological Bulletin*, 10, 175-185.
- Gomà, M.; Pérez, J., y Torrubia, R. (1987): «Personality variables in antisocial and prosocial disinhibitory behaviour». En T. E. Moffit y S. A. Mednick (eds.): *Biological basis of antisocial behavior*, Martinus Nyhoff Publishers (en prensa).
- Pérez, J. (1983): *Variables de personalidad y delincuencia* (tesis doctoral inédita), Bellaterra, Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pérez, J. (1984): *Variables de personalidad y delincuencia*, Treballs del Departament de Psicologia Mèdica, núm. 4, Bellaterra, Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pérez, J. (1986): «Teoría de Eysenck sobre la delincuencia: el resultado de la investigación», *Psiquis*, 7, 254-264.
- Pérez, J. (1987): «Características psicológicas individuales del comportamiento antisocial», *Revista de Psiquiatría*

de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona (en prensa).

Pérez, J.; Amadó, G.; Ortet, G.; Pla, S., y Simó, S. (1984): «Necesidad de estimulación y conducta antisocial», Papel presentado en el I Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, Madrid.

Pérez, J.; Ortet, G.; Pla, S., y Simó, S. (1984): «Escala de Búsqueda de Sensaciones (EBS-J)», Papel presentado en el I Congreso de Evaluación Psicológica, Madrid.

Pérez, J., y Torrubia, R. (1985): «Sensation seeking and antisocial behaviour in a student sample», *Personality and Individual Differences*, 6, 401-403.

Riubó, M. (1985): *Medida de la necesidad de estimulación en una población penitenciaria* (tesis doctoral inédita), Santiago de Compostela, Universidad de Santiago.

Shapland, J. M. (1978): «Self-reported delinquency in boys aged 11 to 14», *British Journal of Criminology*, 18, 255-266.