

**Abuso de poder y sometimiento en la vida consagrada: efectos psicológicos y dinámicas
institucionales en un contexto global**

*Abuse of Power and Subjugation in Consecrated Life: Psychological Effects and Institutional
Dynamics in a Global Context*

Jesica de Sa Torres, Universidad Católica Argentina UCA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
Argentina

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-4699-7359>

Correo electrónico: lic.jesicadesatorres@gmail.com

ARK CAICYT: <https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s18527310/rhflfafod>

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo analizar el fenómeno del abuso de poder y las dinámicas de sometimiento en la vida consagrada, desde una perspectiva psicológica, institucional y psicoespiritual. Se examina cómo determinadas prácticas, legitimadas por estructuras jerárquicas y discursos religiosos, pueden generar efectos subjetivos profundos, incluyendo la restricción de la autonomía, la dependencia emocional y la alteración del sentido personal. Desde un enfoque cualitativo, exploratorio y descriptivo, se integran aportes de la psicología institucional, la teoría del apego, la conceptualización del trauma complejo y la logoterapia. Asimismo, se introduce la noción de Psicología Institucional de la Vida Consagrada como campo emergente orientado a la comprensión interdisciplinaria de estas problemáticas. Los resultados sugieren que el abuso de poder en estos contextos no puede ser comprendido exclusivamente desde una perspectiva individual o

jurídica, sino que requiere un abordaje que contemple la interacción entre factores subjetivos,
institucionales y simbólicos en un contexto global.

Palabras clave

abuso de poder; vida consagrada; trauma complejo; psicología institucional; espiritualidad

Abstract

This study analyzes abuse of power and dynamics of subjugation in consecrated life from psychological, institutional, and psychospiritual perspectives. It examines how practices legitimized by hierarchical structures and religious discourse may produce profound subjective effects, including restricted autonomy, emotional dependence, and disruption of personal meaning. Using a qualitative, exploratory, and descriptive approach, the article integrates contributions from institutional psychology, attachment theory, complex trauma, and logotherapy. It also introduces the notion of an Institutional Psychology of Consecrated Life as an emerging field aimed at the interdisciplinary understanding of these issues. The analysis suggests that abuse of power in these contexts cannot be understood solely from an individual or legal perspective; rather, it requires an approach that considers the interaction among subjective, institutional, and symbolic factors within a global context.

Keywords

abuse of power; consecrated life; complex trauma; institutional psychology; spirituality

Introducción

En las últimas décadas, la problemática del abuso en contextos eclesiales ha adquirido una relevancia creciente en el ámbito académico y social. Si bien los primeros abordajes se centraron predominantemente en el abuso sexual, progresivamente se ha ampliado la mirada hacia otras formas de abuso, tales como el abuso de poder y de conciencia (McLaughlin, 2018). Sin embargo, gran parte de la literatura ha privilegiado enfoques normativos o jurídicos, relegando el análisis de

los efectos psicológicos y de las dinámicas institucionales que los sostienen. En el contexto de la vida consagrada, esta limitación resulta especialmente significativa, dado que las relaciones de autoridad se encuentran atravesadas por significados espirituales que pueden dificultar su problematización.

Como señalan Kaës (2007) y Enriquez (1992), las instituciones no solo organizan prácticas, sino también configuraciones subjetivas. En este sentido, el abuso de poder no puede ser reducido a conductas individuales, sino que debe ser comprendido como un fenómeno que emerge en el entramado institucional. El presente trabajo se propone abordar esta problemática desde una perspectiva integradora, articulando aportes de la psicología clínica, la psicología institucional, la teoría del apego y la logoterapia, con el objetivo de aportar a una comprensión más compleja y situada del fenómeno.

Marco teórico

Abuso de poder y dinámica institucional

El abuso de poder se define como el uso indebido de una posición de autoridad en detrimento de la autonomía y el bienestar del otro. Desde la psicología institucional, Enriquez (1992) sostiene que las instituciones generan sistemas de significación que pueden legitimar determinadas prácticas, incluso aquellas que resultan perjudiciales. En este sentido, Kaës (2007) plantea que las instituciones producen formaciones intersubjetivas que condicionan la experiencia individual. De este modo, el abuso puede ser comprendido como un fenómeno sostenido no solo por individuos, sino también por configuraciones institucionales que operan, en muchos casos, de manera implícita.

Obediencia, autoridad y sometimiento

Los estudios clásicos de Milgram (1974) evidencian que los individuos pueden ejecutar conductas contrarias a sus valores cuando se encuentran bajo la influencia de una figura de autoridad. En contextos religiosos, esta dinámica puede verse intensificada debido a la sacralización de dicha autoridad. Asimismo, autores como Lifton (1989) y Lalich (2004) han señalado que los

sistemas cerrados con estructuras jerárquicas rígidas pueden favorecer procesos de control

coercitivo, afectando la autonomía subjetiva y limitando la capacidad crítica.

Teoría del apego y dependencia emocional

Desde la teoría del apego, Bowlby (1988) destaca la importancia de los vínculos en la regulación emocional. En determinados contextos institucionales, estas dinámicas pueden ser instrumentalizadas para generar dependencia emocional, dificultando los procesos de individuación. Como señalan Cassidy y Shaver (2016), las relaciones asimétricas pueden favorecer patrones de apego inseguro, caracterizados por la necesidad de aprobación, el temor a la pérdida del vínculo y la dificultad para establecer límites.

Trauma complejo y efectos psicológicos

El concepto de trauma complejo, desarrollado por Herman (1992), resulta particularmente relevante para comprender los efectos del abuso sostenido en el tiempo. Este tipo de trauma se caracteriza por alteraciones en la regulación emocional, la identidad y las relaciones interpersonales. Investigaciones posteriores han ampliado este concepto, señalando que el trauma en contextos relacionales prolongados puede generar disociación, sentimientos de indefensión y dificultades en la construcción del self (van der Kolk, 2014).

Logoterapia y sentido

Desde la logoterapia, Frankl (1988) plantea que la búsqueda de sentido constituye una motivación fundamental en la existencia humana. Cuando el sufrimiento es impuesto o interpretado de manera distorsionada, puede producirse una fractura en la experiencia de sentido, afectando profundamente la subjetividad.

Espiritualización del sufrimiento

La espiritualización del sufrimiento se refiere a la tendencia a interpretar el dolor exclusivamente en términos religiosos, invisibilizando su dimensión psicológica. Este fenómeno ha

sido señalado como un factor que puede contribuir a la perpetuación del abuso, al impedir su reconocimiento y elaboración (Ward, 2011).

Metodología

El presente estudio adopta un enfoque cualitativo de carácter exploratorio y descriptivo. Se realizó una revisión bibliográfica de literatura académica especializada en psicología clínica, psicología institucional y estudios sobre abuso en contextos religiosos, priorizando publicaciones relevantes de las últimas dos décadas.

El análisis se centró en la integración teórico-conceptual de los principales constructos implicados, con el objetivo de elaborar una comprensión interdisciplinaria del fenómeno. Este enfoque permite comprender la complejidad de las dinámicas estudiadas, priorizando la interpretación de los significados subjetivos, vinculares e institucionales.

Resultados y discusión

El análisis realizado permite identificar múltiples dimensiones implicadas en el abuso de poder en la vida consagrada.

En primer lugar, se observa una legitimación simbólica de prácticas abusivas, sostenida por discursos espirituales que las presentan como necesarias, virtuosas o parte del crecimiento personal. Estas dinámicas institucionales, tal como señalan Enriquez (1992) y Kaës (2007), pueden operar de manera inconsciente, dificultando su cuestionamiento.

En segundo lugar, se evidencia una dificultad en el reconocimiento del abuso, dado que las personas implicadas tienden a interpretar sus experiencias dentro de marcos religiosos que las justifican, lo que contribuye a la perpetuación del fenómeno.

Asimismo, se identifica una ambivalencia vincular, en la que coexisten sentimientos de pertenencia, sentido vocacional y sufrimiento psíquico, generando tensiones internas que dificultan los procesos de diferenciación.

Finalmente, se observan efectos significativos en la identidad, incluyendo pérdida de autonomía, dependencia emocional, debilitamiento del self y alteraciones en la experiencia de sentido, en línea con lo planteado por Herman (1992) y van der Kolk (2014).

Estos hallazgos permiten interpretar que el abuso de poder en la vida consagrada no constituye un fenómeno aislado ni exclusivamente individual, sino que se configura en la intersección entre dinámicas subjetivas, estructuras institucionales y marcos simbólicos.

Hacia una Psicología Institucional de la Vida Consagrada

A partir del análisis realizado, se propone la consolidación de un campo específico de estudio denominado Psicología Institucional de la Vida Consagrada. Se define este campo como un área interdisciplinaria orientada al estudio de las dinámicas psíquicas, vinculares e institucionales que emergen en contextos religiosos estructurados por votos, autoridad espiritual y vida comunitaria. Este enfoque permite integrar la comprensión clínica del sufrimiento subjetivo con el análisis de las configuraciones institucionales y simbólicas que lo sostienen, favoreciendo el desarrollo de herramientas de intervención orientadas a la prevención, el acompañamiento y la reparación.

Conclusiones

El abuso de poder en la vida consagrada constituye una problemática compleja que requiere un abordaje interdisciplinario. Su comprensión exige integrar dimensiones psicológicas, institucionales y simbólicas, superando enfoques reduccionistas. La construcción de espacios de reflexión crítica, acompañamiento clínico y revisión institucional resulta fundamental para promover procesos de transformación y reparación, tanto en el plano individual como en el comunitario.

Referencias

- Bowlby, J. (1988). A secure base: Parent-child attachment and healthy human development. Basic Books.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2016). Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications (3rd ed.). Guilford Press. <https://doi.org/10.4324/9781315627611>

Enriquez, E. (1992). La institución y las instituciones. Paidós.

Frankl, V. E. (1988). El hombre en busca de sentido. Herder.

Herman, J. L. (1992). Trauma and recovery: The aftermath of violence—From domestic abuse to political terror. Basic Books.

Kaës, R. (2007). Un singular plural: El psicoanálisis ante la prueba del grupo. Amorrortu.

Lalich, J. (2004). Bounded choice: True believers and charismatic cults. University of California Press.
<https://doi.org/10.1525/9780520936747>

Lifton, R. J. (1989). Thought reform and the psychology of totalism: A study of "brainwashing" in China. University of North Carolina Press.

McLaughlin, K. A. (2018). Child maltreatment and psychopathology. Annual Review of Clinical Psychology, 14, 145–170. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032816-045005>

Milgram, S. (1974). Obedience to authority: An experimental view. Harper & Row.

van der Kolk, B. (2014). The body keeps the score. Viking. <https://doi.org/10.4324/9781315707375>

Ward, T. (2011). Human rights and dignity in offender rehabilitation. Journal of Forensic Psychology Practice, 11(2–3), 103–123. <https://doi.org/10.1080/15228932.2011.555221>