

Psicología y espiritualidad: estudio de caso desde la perspectiva fenomenológico-existencial

Psychology and Spirituality: A Case Study from a Phenomenological-Existential Perspective

Isabel Pérez Jáuregui, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5798-1474>

Correo electrónico: isabelpjauregui@gmail.com

ARK CAICYT: <https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s18527310/salfbi3a9>

Resumen

El objetivo de este artículo es analizar la articulación entre las dimensiones psíquica y espiritual en un proceso psicoterapéutico. Se presenta un estudio de caso descriptivo, desde una perspectiva fenomenológico-existencial, de una paciente con diagnóstico de cáncer. El abordaje busca comprender su vivencia angustiosa a partir del significado psicológico y el sentido existencial, con una finalidad restauradora y transformadora. Se aplicaron el Test de Propósito en la Vida (PIL) y el análisis fenomenológico-existencial de un sueño seleccionado por la paciente. Los resultados muestran convergencia entre ambas técnicas: presencia significativa de propósito vital, junto con tensiones relativas al control, la autonomía y la finitud. El trabajo psicoterapéutico favoreció la resignificación de prioridades, el cuidado de sí y la construcción de vínculos más recíprocos.

Palabras clave

psicología; espiritualidad; propósito de vida; sueños

Abstract

This article analyzes the articulation between psychic and spiritual dimensions in a psychotherapeutic process. It presents a descriptive case study, from a phenomenological-existential perspective, of a patient diagnosed with cancer. The approach seeks to understand her distress through psychological meaning and existential sense, with both restorative and transformative aims. The Purpose in Life Test (PIL) and a phenomenological-existential analysis of a dream selected by the patient were used. The results show convergence between both techniques: a significant presence of purpose in life, together with tensions related to control, autonomy, and finitude. The psychotherapeutic work contributed to the redefinition of priorities, self-care, and the construction of more reciprocal relationships.

Keywords

psychology; spirituality; purpose in life; dreams

1. Introducción

La perspectiva fenomenológica-existencial define al proceso de conocimiento como algo complejo en el que intervienen diversos factores que precisan ser identificados y trabajados. Se propone conocer el modo de intencionar, de significar el mundo, como lugar de sentido y/o sinsentido vital, describiendo y caracterizando el objeto de estudio en sus rasgos centrales, esenciales. Se trata de una actitud de apertura de conciencia en la cual se busca identificar a través de aplicar de modo reflexivo y sistemático las reducciones fenomenológicas, apareciendo en su registro los obstáculos epistemológicos que surgen de prejuicios y presupuestos, con el fin de trabajarlos y transformarlos en aprendizaje significativo. Se precisan las posibilidades que el investigador tiene para comprender, empatizar con el otro, construyendo un espacio intersubjetivo de resonancia vivencial sin anular la diferenciación entre ellos. Lo común y lo diverso en el diálogo que se va desarrollando en el espacio psicoterapéutico.

Desde estas precisiones introductorias nos acercaremos al tratamiento de los conceptos Psicología y Espiritualidad, los cuales desde el siglo pasado van siendo considerados de modo

creciente, con mayor sistematicidad y fundamentación desde distintas escuelas de pensamiento

psicológico, la Psicología Humanista, el Psicoanálisis, la Psicología Cognitiva y Comportamental, las Neurociencias.

Desde esas diversas miradas hay una coincidencia en atribuir a la espiritualidad los significados de propósito de vida, valores, trascendencia hacia metas de realización no solo personal sino también transitivos, que afecten positivamente a otros, conexión con algo valioso para el sujeto y los otros, sentido constructivo de vida, pudiendo vincularse o no con prácticas religiosas.

Y desde estas cuestiones la espiritualidad se vincula con la Psicología, dando lugar a estudios, investigaciones en las que el objeto de estudio articula estas dos dimensiones en un diálogo fecundo que posibilita considerar la complejidad humana.

En este artículo investigamos este diálogo y articulación entre Psicología y Espiritualidad en el abordaje de un proceso psicoterapéutico en una paciente cuya subjetividad está atravesada por una circunstancia de vida límite, una enfermedad a ser encarada en sus implicancias y vivencias en un comienzo con el propósito de restaurar su psiquismo impactado angustiosamente ante esta circunstancia amenazante, y posteriormente transformar la angustia en un movimiento enriquecedor tanto de su personalidad como en la dimensión existencial.

Delimitamos el presente trabajo desde la perspectiva de la Psicología Fenomenológico-Existencial en la que se destacan significativos aportes desde pensadores clásicos como Jaspers, 1968; Heidegger, 1969; Binswanger, 1955, 1961; May, 1972; Lersch, 1966 entre otros y en tiempos actuales podemos mencionar a Han, 2023, 2025, 2025; Rovalletti, 2017; van Deurzen, 2025; Pérez Jáuregui, 1992, 2015, 2024.

La investigación plantea la siguiente pregunta problema:

Cómo se caracteriza la presencia y articulación de la dimensión psicológica y espiritual en un

abordaje psicoterapéutico restaurador y/o transformador de la personalidad y la existencia del sujeto evaluado desde la perspectiva fenomenológico-existencial?

2. Desarrollo

Se han definido los rasgos centrales identificados en la dimensión espiritual: sentido de vida, propósito de realización de valores y trascendencia. Nos basamos en los aportes de autores clásicos citados en la Introducción, quienes, al referirse a situaciones vitales en que aparece una crisis –es el caso que se analiza en el artículo- plantean el impacto y conmoción que representa para la estructura de personalidad del sujeto, problematizándolo psíquica y espiritualmente en la posibilidad de construcción de un sentido de vida afirmativo de salud, trascendencia y valores tanto individuales como sociales.

Nos referimos en un sentido estricto a los valores denominados por Frankl de actitud. Estos valores pueden manifestarse en circunstancias límites en que la existencia y la identidad del sujeto se ponen en riesgo. Articulando esta cuestión con la definición jasperiana de existencia espiritual como existencia decisoria, aludimos a la capacidad –dada una libertad y responsabilidad condicionadas- de dar una respuesta afirmadora y posibilitadora de significado y sentido, en la que interviene lo vivencial, lo cognitivo y lo creativo.

En el desarrollo frankliano lo espiritual es la dimensión esencial en la que acontece nuestra existencia, movilizada ante situaciones de padecimiento –de allí la cualidad de homo patiens- aportando recursos de acción creativa, esperanza, conexión con lo trascendente, en síntesis, sentido constructivo de vida.

Desde esta fundamentación se trabaja lo espiritual en el ámbito de la Psicología como factor que puede tener un rol fundamental en la promoción de la Salud Mental, por ejemplo, a través de la consideración de la resiliencia ante situaciones de riesgo para la subjetividad.

En el caso que presentamos, a través de las técnicas de evaluación implementadas,

entraremos en este proceso de comprender e interpretar el significado y sentido expresados en la totalidad personalidad-espiritualidad atravesada por una situación de enfermedad. A esto alude Frankl (1955) con su interpretación metaclínica del sentido del sufrimiento.

A su vez las investigaciones de Binswanger (1955, 1961) en el ámbito de la Psico(pato)logía, fundamentadas en la Analítica Existencial heideggeriana, exponen y describen esta estructura de ser-en-el-mundo, no desde una ontología o filosofía, sino desde una perspectiva científica empírica fenomenológica. Integraremos el análisis de los sueños y la existencia en el estudio de caso presentado, el modo en que el sujeto proyecta un mundo, el significado psicológico y sentido existencial que esto devela de la humanidad en sus dimensiones bio-psico-espiritual articuladas.

En ese punto los desarrollos actuales de van Deurzen (2019) complejizan el tema, ya que posibilitan ampliar el concepto de mundo binswangeriano. Nos referimos al tradicional concepto de mundo alrededor (umwelt), mundo-con (mitwelt) y mundo propio (eigenwelt) agregando esta autora el concepto de mundo espiritual (uberwelt), significándola como trascendencia y creación de sentido, valores, transformación, propósito y objetivo de vida.

Prosiguiendo con la fundamentación teórica de la investigación, en el ámbito de estudio de la personalidad desde una perspectiva fenomenológico-existencial, se destaca Lersch (1966) al plantear que lo esencial de la espiritualidad es el esfuerzo humano de dar a la existencia un horizonte de sentido, crear una concepción de mundo que le proporcione sentido valioso. Se trata de la manifestación profunda en la vida psíquica, de contenidos de sentido percibidos, integrados en un horizonte de la realidad que posibilite su desarrollo. Esta última observación debe ser vinculada con una personalidad y un contexto que hagan posibles este desarrollo espiritual.

Hemos mencionado el papel que la esperanza juega en la dimensión espiritual, como creación de un sentido posible frente a situaciones adversas de la existencia.

Lersch (1966) desarrolla un análisis sistemático sobre la esperanza, rescatando su

complejidad y significado para la personalidad. La define como una vivencia emocional, tendencia dirigida hacia un futuro, es un todavía no que tiende a realizarse, cierta incertidumbre respecto a su satisfacción o fracaso. Aparece el futuro como el campo de realización de valores a los que aspira la existencia humana. Actúa como un impulso y llamado a penetrar en el futuro deseando configurar ese futuro y afrontar las dificultades presentes dado su deseo de existir.

Podemos identificar riesgos o amenazas a que se vivencie esperanza. El temor al futuro y la preocupación, la resignación en la cual el futuro se vivencia como imposibilidad de realización de valores, son ejemplos de esto en el enfoque lerschiano.

Yendo a desarrollos actuales sobre el tema, desde una lectura filosófica con fecundas implicaciones para la Psicología, Han (2024) aborda la cuestión de la esperanza con un llamado de alerta a la constitución de una sociedad del miedo que promueve la pérdida de la esperanza y la reducción a una supervivencia y ambiente depresivo

Tanto Lersch (1966) como Han (2024), ponen en contraposición la esperanza y el miedo, brindan claves de comprensión e interpretación respecto a la manifestación de la espiritualidad en situaciones críticas, ya que la primera brinda sentido y orientación, pone en marcha al sujeto, mientras que el miedo imposibilita la marcha. Y, cabe agregar desde su análisis, que, a diferencia de un exceso de positivismo, la esperanza considera las negatividades y obstáculos que se presentan, sostiene un criterio de realidad frente a las situaciones críticas.

Abordaremos ahora la cuestión de la angustia desde la propuesta del artículo de definir las especificidades, diferencias y articulaciones posibles de realizar, en la angustia entendida tanto en un sentido psíquico como existencial.

En su significado psicológico alude a la vivencia de miedo, temor o terror vinculada a un objeto o situación que implica una amenaza a la pérdida o desestructuración psíquica.

Apoyándonos en Heidegger (1959), se entiende la angustia desde el punto de vista

existencial, como el temple básico que posibilita no caer en la impersonalidad, en la alienación, afirmando el sí mismo más propio, existiendo el riesgo de caer en la inautenticidad estrechando el campo de posibilidades, dificultando el acceso a la esperanza de lo nuevo. Se establece un interjuego de las dos dimensiones. Angustia existencial, deseo de ser uno mismo, atención creadora, y amenaza si la angustia psicológica es intensa y paralizante, de caer en la enfermedad y vacío existencial. Lo espiritual requiere una atención profunda que Heidegger la concibe como Eros, anhelo, deseo de trascendencia.

Se ha presentado la fundamentación teórica que sustenta esta investigación sobre Psicología y Espiritualidad, y aportamos a continuación los desarrollos que sobre Sueños y su análisis, hemos seleccionado desde la perspectiva delimitada.

Para Binswanger (1955), los sueños pueden analizarse tanto psicológica como existencialmente por ser el hombre un ser trascendente.

Trabajando el texto binswangeriano Sueños y Existencia (1954), en una etapa en la que Foucault (1966) adhiere al pensamiento fenomenológico y de Análisis Existencial, desarrolla éste una lectura acerca de las imágenes del sueño reveladoras de las significaciones de la estructura trascendente de la existencia auténtica, al evidenciar el registro de una historia que no se agota en el pasado sino que más bien se abre al presente y al futuro, como señalan Pérez López y Nivoli.(2024).

Siguiendo esa línea de pensamiento Lersch (1966) considera que el sueño posee diversas funciones. En nuestra delimitación, señalamos la función de encuentro con el sí mismo, constituyendo una oportunidad para restablecer el equilibrio integrativo de la personalidad al revelar capas profundas inconscientes, aportando raíz de autenticidad a las imágenes y contenidos del sueño proyectados hacia el presente y futuro.

En la misma dirección May (1972) formula el análisis existencial a partir del sueño, su estructura y símbolos, encara al sueño como factor constructor de significado y propósito,

reorganizando el sentido de vida facilitando el proceso de integración de las vivencias del sujeto.

Ante el significado y sentido del sueño se juega la libertad de dar una respuesta auténtica o huir evadiéndose en la impersonalidad.

Presentamos a continuación los recursos procedimentales seleccionados para responder a la pregunta problema de investigación planteada.

Exponemos una breve presentación de la paciente y a continuación el material obtenido de las técnicas implementadas a poco de iniciarse el proceso psicoterapéutico. La paciente dio su consentimiento a la sugerencia de implementación de técnicas de evaluación y a la publicación del material obtenido, apareciendo esta información en el Anexo del trabajo.

Motivo de consulta: Se trata de una profesional de la salud a la que llamaremos Sofía, 50 años, casada con tres hijos, que consulta por angustia al serle revelado un diagnóstico de cáncer en endometrio en una etapa inicial y con buen pronóstico desde el punto de vista médico.

Técnicas de evaluación implementadas

1. PIL (Test de Propósito en la Vida (Purpose in Life Test), creado en 1969 por Crumbaugh y Maholickk, fundamentado en la teoría frankliana. Fue adaptado por Gottfried en población argentina en 2016 y validado en población argentina por Simkin en 2018.

2. Análisis de uno de sus sueños, seleccionado por ella misma por su carácter revelador respecto a la circunstancia vital presente.

El protocolo del PIL y Sueño se presentan en el Anexo del artículo.

Análisis de los datos

1. PIL

Obtiene un puntaje total de 129 representativo de una presencia significativa de propósito y sentido de vida.

Los ítems fueron agrupados en 3 categorías, con su correspondiente análisis:

a. percepción de sentido (autoevaluación de progreso y desarrollo en la propia vida),

b. vivencia de sentido (sentimientos de satisfacción, placer, entusiasmo) y

c. percepción de control sobre la propia vida, autonomía en las decisiones, actitud ante la muerte

Puede observarse que los ítems con mayor consistencia de propósito y sentido pertenecen a la categoría a y b, percepción y vivencia que su existencia tiene sentido en ser vivida.

Los ítems con presencia menos afirmativa de propósito y sentido, aunque igualmente predominando el sentido sobre el sinsentido o vacío existencial, pertenecen a la categoría c, existen algunas dudas sobre el control de su propia vida, la autonomía decisoria, la expectativa ante la muerte.

Desde estos resultados puede observarse el poseer en su dimensión espiritual una significativa tendencia hacia lo trascendente y valioso en su vida, factores protectores de su salud mental acorde con la literatura especializada.

Esta orientación existencial se encuentra impactada en el momento actual al estar atravesada por un diagnóstico de enfermedad respecto de la cual está mermada su libertad, autonomía, control sobre su vida. Angustia psicológica ante la enfermedad, angustia existencial por lo que puede representar como límite y finitud en el existir.

Como señalan Soler, Ponce de Leon, & Chelle, (2025) a partir de sus investigaciones sobre el PIL, la alta correlación entre las diversas categorías indica que, aunque aluden a aspectos distintos vinculados con el propósito de vida, están interrelacionados, lo que es coherente con la teoría de que el sentido de vida es un constructo multidimensional y la espiritualidad –como dijimos anteriormente- un concepto multifacético vinculado a propósito, trascendencia y conexión con otros. Los resultados obtenidos, con un predominio alto de propósito vital, son consistentes con la afirmación frankliana respecto a que las personas que sentían un alto nivel de expectativa respecto a

la trascendencia en acciones de su vida, sobrevivían a condiciones de sufrimiento y límites, lo cual también es congruente con la literatura científica que ha identificado el sentido de vida como un factor protector en poblaciones generales, así como en salud física y mental.

2. Análisis de un sueño

Sofía: "Soñé que encontrándome en mi casa comenzaron a llegar muchas personas, entre ellos, familiares principalmente. Comencé a preparar comida, a servir, a escuchar lo que me contaban. Fue pasando el tiempo y pensé que era momento de comer yo, no daba más de hambre. Estaba cansada y hambrienta. Decidí sentarme y servirme algo para mí, cuando vi que no quedaba nada para servirme."

Aplicaremos el análisis categorial fenomenológico (Ellenberger, 1977), practicando las reducciones fenomenológicas identificando presupuestos y prejuicios que puedan restar objetividad al conocimiento.

Se trabajan fundamentalmente en este sueño las categorías de espacialidad, corporalidad, temporalidad e intersubjetividad, las vivencias referidas en el texto, entendiendo el soñar -desde el desarrollo de Binswanger (1986) - como un modo original y auténtico de estar en el mundo, que puede ser analizado desde el punto de vista psicológico y también existencial dada la característica humana de ser trascendentes.

Para Foucault (2022), en su etapa cercana a la Fenomenología y Análisis Existencial binswangeriano, el sueño se reivindica como una experiencia del despertar de la conciencia evidenciando un registro de una historia de vida que no se agota en el presente sino que se abre al presente y futuro.

En un sentido similar Lersch (1966) analiza al sueño como recurso de encuentro con el sí mismo auténtico.

Se procede primeramente a identificar las resonancias que el sueño tiene para la paciente,

así como también para el analista, ambos profesionales de la salud en el rol de atención a otros, los puntos de contacto entre ellos que facilitan la empatía y comprensión del sueño, así como los obstáculos que alejen y dificulten el encuentro con el sí mismo auténtico, los prejuicios y presupuestos que surgen y limitan el conocimiento sobre la estructura de personalidad y mundo espiritual de otro semejante pero diverso.

La paciente elige entre varios sueños que tuvo, a este sueño y al símbolo del comer como expresivos de una forma de vida anterior a tener el diagnóstico de enfermedad, en la cual fue excesiva la atención y consideración a los otros, en detrimento de sí misma, en necesidades vitales y afectivas, trayendo un monto de frustración e ira significativos. Reflexiona que la enfermedad le puso por delante, vivencial y cognitivamente, a su cuerpo, su psiquis, su espíritu, el sentido que esta situación crítica podía tener para ella en su presente y futuro.

Puede observarse que Sofía narra su sueño en primera persona, en tiempo presente, situándose en un espacio vivido como conocido, familiar, en interacciones con otras personas, que son muchas, también conocidas, sobre todo familiares, que ingresan en su espacio, en su casa.

La interacción se significa como el atender a otros, servirles, escucharlos, considerar sus necesidades, tomando un lugar privilegiado en todo el relato la comida, para otros satisfaciéndolos y finalmente para sí, como carencia en esa búsqueda de realización.

El comer es el símbolo destacado en la sesión psicoterapéutica como importante y central, expresivo de su situación y problemática a abordar. Comer vinculado tanto a necesidades vitales a ser consideradas para la salud, subsistencia y desarrollo del yo corporal y yo psíquico. En torno al preparar y servir comida, que haya para todos los presentes, aparece su significado afectivo en cuanto a tener en cuenta al otro, como gesto de amor y conexión con otros, y como tal, su sentido espiritual.

Las necesidades individuales aparecen ante su conciencia al avanzar el relato constatando

que los demás estaban satisfechos y ella insatisfecha, frustrada en estas necesidades, registrando la vivencia de rabia al ver esta situación, por haberse postergado dejándose para el final, y también rabia ante los otros que no la percibieron en sus necesidades y solo se consideraron a sí mismos.

Reflexiona y comenta en sesión: "Siempre me ha gustado ser servicial, ofrecer calidez y bienestar a quienes me rodean. Me dio mucha rabia, por la no consideración de los demás hacia mí y por la desconsideración mía hacia mis necesidades. Esto lo puedo ver más claramente en este momento de mi vida, después de un diagnóstico de cáncer que me ha permitido detenerme, analizar mis prioridades, tenerme en cuenta, cuidarme y ver a lo largo de mi vida situaciones en que dejé de lado mis deseos y necesidades por tener a los demás primero. Hoy mi relación interpersonal es más serena, tengo en cuenta al otro, pero también yo cuento en la relación. Fue un sueño muy revelador y lo trabajo diariamente para tener en cuenta qué quiero, qué necesito y dar lugar a mis prioridades."

Como señala Rovalletti (2017), el relato que la persona se narra de sí misma expresa una proyección en el futuro. Vemos cómo el lenguaje es el vehículo que le posibilita a esta paciente acceder a la comprensión de sí, y la narrativa acerca de su corporalidad y el lugar del comer manifiesta su vivencia del pasado, presente y futuro como expectativa de propósitos de vida y cuidado de sí.

3. Conclusiones

Vinculando la lectura tanto psicológica como espiritual que el material obtenido posibilitan, puede encontrarse en la paciente el deseo de existir de modo auténtico, con propósitos de vida resignificados a partir del impacto angustioso del diagnóstico de enfermedad recibido.

La estructura de personalidad se reconfigura tomando predominio las cuestiones de salud y vínculos en los que el dar y el recibir se consideren en términos de paridad.

La angustia psicológica accionó el tomar conciencia del problema y su sufrimiento, así como el buscar ayuda como recurso saludable. La angustia existencial la motivó a definir propósitos de vida en los cuales el sentido y la autenticidad fueran fundamentos de sus conductas hacia la atención de otros que no supriman la consideración de sí misma.

El trabajar en esta problemática, en sus significaciones tanto psíquicas como espirituales, implica elaborar una historia de vida, abre un tiempo presente y futuro en el que puede manifestarse un sentido constructivo frente a la posibilidad del vacío y sinsentido de abandono ante la enfermedad. Aparece el proceso psicoterapéutico desde un objetivo por un lado restaurador del psiquismo afectado, mas también transformador del modo de existencia, pudiendo verse el entrelazamiento de estas dos dimensiones, su interacción y dinámica expresadas en el desarrollo de mayor integración en la personalidad y presencia de propósitos de vida, trascendencia y conexión con otros.

A partir de lo expuesto se responde al interrogante planteado, aportando la fundamentación teórico-conceptual sobre Psicología y Espiritualidad y aplicación en un proceso psicoterapéutico en el que se destacó la investigación de los caracteres específicos de cada dimensión y la articulación e integración de su significado psíquico y sentido espiritual.

4. Referencias

- Binswanger, L. (1955). *Rêve et existence*. Desclée de Brouwer.
- Binswanger, L. (1961). *Psiquiatría existencial*. Editorial Universitaria.
- Crumbaugh, J. C., & Maholick, L. T. (1964). An experimental study in existentialism: The psychometric approach to Frankl's concept of noogenic neurosis. *Journal of Clinical Psychology*, 20(2), 200–207.
- Foucault, M. (2022). Ludwig Binswanger y el análisis existencial. *Siglo XXI*.
- Frankl, V. E. (1955). *Homo patiens*. Plantin.

Frankl, V. E. (1991). El hombre en busca de sentido. Herder.

Gottfried, A. E. (2016). Adaptación argentina del PIL (Test del Sentido de Vida) de Crumbaugh y

Maholick. Revista de Psicología, 12(23), 49–65.

Gullo Rodríguez, S., Acosta Machado, M., Morillo, R., Lisbalby, A., & Manrique, A. (2020).

Espiritualidad y recursos psicológicos: Herramientas para el proceso logoterapéutico. Uniandes

EPISTEME, 7(1), 103–117.

Han, B.-C. (2023). La crisis de la narración. Herder.

Han, B.-C. (2024). El espíritu de la esperanza. Herder.

Han, B.-C. (2025). Sobre Dios: Pensar con Simone Weil. Paidós.

Heidegger, M. (1959). Ser y tiempo. Fondo de Cultura Económica.

Jaspers, K. (1968). La fe filosófica. Losada.

Lersch, P. (1966). Estructura de la personalidad. Gredos.

Längle, A. (2020). Existenzanalyse und Logotherapie. Kohlhammer.

May, R., & Caligor, L. (1972). Sueños y símbolos. Troquel.

Pérez Jáuregui, I. (1998). El método fenomenológico aplicado a la psicología y la psicopatología.

Psicoteca.

Pérez Jáuregui, I. (2015). Proyectos de vida y liderazgos auténticos: Técnicas de evaluación. Psicoteca.

Pérez Jáuregui, I. (2024). ¿Psicoterapia restauradora y/o transformadora? Revista Latinoamericana
de Psicología Existencial, 14(28), 38–45.

Pérez López, C., & Nívoli, S. (2024). Foucault y los sueños: Despertar de la existencia, experiencia

meditativa y técnica de sí. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 45(131), 433–465.

<https://doi.org/10.15332/25005375.9815>

Ricoeur, P. (1987). Tiempo y narración. Cristiandad.

Ricoeur, P. (1996). Sí mismo como otro. Siglo XXI.

Rovaletti, M. L. (2017). La estructura narrativa de la existencia. En IX Congreso Internacional de

Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación y XIII

Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad
de Buenos Aires.

Simkin, H. (2017). La salud mental en la psicología de la religión y de la espiritualidad. Revista

Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara, 2(2), 169–204.

Simkin, H., Matrángolo, G., & Azzollini, S. (2018). Argentine validation of the Purpose in Life Test.

Studies in Psychology.

van Deurzen, E., Craig, E., Längle, A., Schneider, K. J., Tantam, D., & du Plock, S. (Eds.). (2019). The

Wiley world handbook of existential therapy. Wiley.

Anexo

Test de Sentido en la Vida (PIL-Test)

Purpose in Life Test: J. C. Crumbaugh y L. T. Maholick. Versión argentina de A. E. Gottfried.

Texto del registro del sueño

Tuve un sueño en el cual, encontrándome en mi casa, comenzaron a llegar muchas personas, principalmente familiares. Comencé a preparar comida, a servir y a escuchar lo que me contaban. Fue pasando el tiempo y pensé que era momento de comer yo; no daba más de hambre. Estaba cansada y hambrienta. Decidí sentarme y servirme algo para mí, cuando vi que no quedaba nada para servirme.

1	Generalmente estoy 1 2 3 4 5 6 7 completam ente aburrido neutro totalm ente entusia smado
2	La vida me parece 7 6 5 4 3 2 1 siempre emocionan te neutro complet amente rutinari a
3	Para mi vida 1 2 3 4 5 6 7 no tengo ninguna meta ni propósito claro tengo metas y propósit os bien definido s
4	Mi existencia, mi vida personal 1 2 3 4 5 6 7 no tiene ningún sentido neutro tiene mucho sentido
5	Vivo cada día como 7 6 5 4 3 2 1 constanteme nte neutro exactamente idéntico nuevo
6	Si pudiera elegir, preferiría 1 2 3 4 5 6 7 no haber nacido neutro vivir mil veces más una vida idéntica a la mía
7	Después de jubilarme o retirarme, me gustaría 7 6 5 4 3 2 1 hacer algunas de las neutro vagar el resto de mi vida cosas que siempre me han interesado

8	En alcanzar las metas de la vida 1 2 3 4 5 6 7 no he progresado nada neutro he progresado mucho como para estar completamente satisfecho
9	Mi vida está 1 2 3 4 5 6 7 vacía, llena de desesperación neutro llena de cosas buenas y valiosas
10	Si muriera hoy, sentiría que mi vida 7 6 5 4 3 2 1 valió mucho la pena neutro no valió la pena para nada
11	Al pensar mi vida 1 2 3 4 5 6 7 me pregunto a menudo por qué existo neutro siempre veo una razón por lo que estoy aquí
12	Considero que el mundo en el que vivo 1 2 3 4 5 6 7 me confunde neutro tiene sentido para mí
13	Yo soy 1 2 3 4 5 6 7 muy irresponsable responsable neutro muy
14	Creo que el hombre para tomar sus propias decisiones es 7 6 5 4 3 2 1 totalmente libre neutro completamente limitado por su herencia y ambiente
15	Con respecto a la muerte 7 6 5 4 3 2 1

	estoy preparado y preparado y no tengo miedo	neutro	no estoy tengo
1 6	Con respecto al suicidio 1 2 3 4 5 6 7 he pensado pensado en seriamente que es una salida neutro nunca he ello		
1 7	Considero que mi capacidad para encontrar un sentido, un propósito o una misión en mi vida 7 6 5 4 3 2 1 es muy grande prácticamente nula neutro es		
1 8	Mi vida está 7 6 5 4 3 2 1 en mis manos y manos y bajo mi control factores neutro fuera de mis controlada por externos		
1 9	Enfrentarme a mis tareas diarias es 7 6 5 4 3 2 1 una fuente de placer y satisfacción neutro una experiencia aburrida y penosa		
2 0	Yo he descubierto que 1 2 3 4 5 6 7 no tengo ningún claras, neutro tengo metas sentido, ni sentido de delimitadas y un propósito, ni satisface vida que me misión en mi vida		