

Consumo de alcohol en estudiantes universitarios brasileños: scoping review

Alcohol consumption in brazilian college students: scoping review



ARTÍCULO DE
INVESTIGACIÓN
Copyright © 2026
by PsicoGente

Recibido: 27-09-24
Aceptado: 12-02-26
Publicado: 26-05-26

* Kairon Pereira de Araújo Sousa
Universidade de São Paulo, Brasil
kaironsousa@alumni.usp.br

Sonia Regina Pasian
Universidade de São Paulo, Brasil

* Kairon Pereira de Araújo Sousa - Sonia Regina Pasian

Resumen

Objetivo: Este estudio tuvo como objetivo mapear la evidencia científica disponible sobre el consumo de alcohol por parte de los estudiantes universitarios brasileños.

Método: Fueron consultadas las bases de datos Medline, LILACS, PsycInfo y Scielo, utilizando los descriptores “estudiante universitario” (singular y plural), “uso de alcohol”, “consumo de alcohol” y “Brasil”, en portugués e inglés, utilizando los booleanos AND y OR. Los criterios de inclusión fueron: artículos publicados en revistas revisadas por pares; disponibles en su totalidad; publicados entre el 1 de enero de 2013 y marzo de 2023; con estudios empíricos sobre el consumo de alcohol entre estudiantes universitarios.

Resultados: Se encontraron 532 artículos, de los que 44 cumplían los criterios de inclusión. Se analizaron los artículos elegibles, lo que dio lugar a cuatro categorías temáticas: **Prevalencia y patrón de consumo de alcohol**, que apunta a la frecuencia del consumo de alcohol y los niveles de consumo; **factores relacionados con el consumo de alcohol**, que describe un conjunto de variables biopsicosociales asociadas al consumo de alcohol; **problemas de consumo de alcohol**, que examina las consecuencias negativas resultantes de la ingesta de alcohol; **propuestas de intervención**, que apuntan a estrategias para reducir el abuso de alcohol.

Conclusión: Esta revisión del alcance proporcionó una visión general de la investigación empírica brasileña sobre el tema en cuestión, las lagunas actuales y las posibilidades de progreso.

Palabras clave: Uso de bebidas alcohólicas, Estudiantes, Revisión de la literatura, Prevalencia, Problemas de consumo de alcohol, Intervención.

Abstract

Objective: This study aimed to map the available scientific evidence on alcohol consumption by Brazilian university students.

Method: The Medline, LILACS, PsycINFO, and SciELO databases were consulted, using the descriptors “university student” (singular and plural), “alcohol use”, “alcohol consumption”, and “Brazil” in both Portuguese and English, with the Boolean operators AND and OR. The inclusion criteria were articles published in peer-reviewed journals, available in full, and published between January 1, 2013, and March 2023; that included empirical studies on alcohol consumption among university students.

Results: A total of 532 articles were found, 44 of which met the inclusion criteria. The eligible articles were analyzed, resulting in four thematic categories: **Prevalence and pattern of alcohol use**, which points to the frequency of alcohol use and consumption levels; **Factors related to alcohol consumption**, describing a set of biopsychosocial variables associated with alcohol use; **Problems of alcohol use**, which examines negative consequences resulting from alcohol intake; and **Intervention proposals** which suggest strategies to mitigate alcohol abuse.

Conclusion: This scoping review provided an overview of Brazilian empirical research on the topic in question, presented gaps, and showed the possibilities for progress.

Keywords: Alcohol use, Students, Literature review, Prevalence, Alcohol-related problems, Intervention.

Cómo citar este artículo (APA):

Sousa, K. P. & Pasian, S. R. (2026). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios brasileños: scoping review. *PsicoGente* 29(55), 1-20.
<https://doi.org/10.17081/psico.29.55.7653>

1. INTRODUCCIÓN

El consumo nocivo de alcohol es uno de los principales factores asociados a problemas sociales en todo el mundo (Khamis *et al.*, 2022). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), el 5,1% de las enfermedades y lesiones a nivel mundial se atribuyen a las prácticas nocivas de consumo de alcohol. Entre los grupos más vulnerables se encuentran los jóvenes universitarios, debido a su estilo de consumo episódico e intenso de alcohol (Santos *et al.*, 2023; Silva *et al.*, 2021).

Los estudiantes universitarios enfrentan desafíos únicos durante la transición a la vida adulta y la educación superior, lo que implica nuevas responsabilidades y puede resultar en un menor apoyo social (Balthazar *et al.*, 2018; Costa *et al.*, 2021; Jensen *et al.*, 2021; Mejía-Lobo *et al.*, 2022). Este periodo está marcado por cambios físicos, sociales y mentales, además del estrés relacionado con las exigencias académicas, la adaptación al entorno universitario y la búsqueda de aceptación entre los pares (Mutiso *et al.*, 2023; Silva & Tucci, 2018). Como respuesta a estos desafíos, muchos estudiantes recurren al consumo de alcohol como una estrategia de afrontamiento para las dificultades adaptativas, muchas veces de manera excesiva (Aguilar-Mena *et al.*, 2019).

A nivel mundial, el aumento del consumo de bebidas alcohólicas entre universitarios está documentado en la literatura (Costa *et al.*, 2021). Diversos factores predisponen al consumo de alcohol en este grupo, como la influencia de los pares (Balthazar *et al.*, 2018); las normas de consumo (White & Hingson, 2013); la búsqueda de sensaciones (Sousa, 2018); la facilidad de acceso (Terra *et al.*, 2022); el deseo de aceptación social (Trigo & Santiago, 2022); la convivencia en alojamientos compartidos con nuevos compañeros, con diversos valores (Aboagye *et al.*, 2021); y el sufrimiento psicológico (Ferreira *et al.*, 2022).

El uso perjudicial de alcohol es un problema creciente en las instituciones de educación superior

(Rodríguez de la Cruz *et al.*, 2022). Por ejemplo, un estudio realizado con 249 estudiantes en Japón reveló indicadores de consumo excesivo de bebidas alcohólicas en el 67,7% de los hombres y el 32,2% de las mujeres, clasificados como bebedores de *binge drinking* (BD). Se identificó un número promedio de bebidas igual a 9,1 (DP=3,9) para hombres y 7,8 (DP=3,9) para mujeres de la muestra. Este patrón de consumo se asoció con consecuencias adversas, tales como: resaca, sentimiento de remordimiento y comportamientos embarazosos (Kawaida *et al.*, 2021).

En África, una investigación en Ghana con 418 universitarios encontró una prevalencia del 39,5% en el uso de alcohol, con un 19,4% en uso continuo, resultando en problemas psicosociales. Entre las consecuencias adversas se reportaron: pérdida de objetos valiosos, vómito excesivo, dolores de estómago/malestar, accidentes, sexo sin protección, riesgo de infección hepática, sentimientos depresivos, diarrea, deudas y pequeños robos (Aboagye *et al.*, 2021).

En el contexto europeo, un estudio realizado en Rumania examinó los niveles de consumo de alcohol y sus consecuencias conductuales en una muestra de 722 estudiantes universitarios de Medicina, encontrando una alta prevalencia de uso de bebidas alcohólicas entre los participantes: 82,9% entre los hombres y 72,8% entre las mujeres. Las consecuencias negativas más reportadas fueron: problemas físicos, la conducción después de beber, problemas con las autoridades y disminución del rendimiento académico (Nasui *et al.*, 2021).

Un estudio realizado en América del Norte también registró una alta prevalencia de consumo de alcohol entre estudiantes de educación superior. En la investigación nacional realizada con una muestra de 168.297 estudiantes de 78 universidades en Estados Unidos, el 61,2% de los participantes indicaron consumo de alcohol y el 34,7% un patrón de BD en las últimas dos semanas. Considerando solo a los participantes que afirmaron consumir

alcohol, el 56,7% refirió un patrón BD al menos una vez, el 19,8% reportó tres o más ocasiones de BD en las últimas dos semanas y el 0,6% presentó un trastorno relacionado con el uso de alcohol (Ranker & Lipson, 2022).

Este panorama de la literatura muestra que el consumo de alcohol es un importante problema de salud pública presente en las facultades y universidades (Jenkins *et al.*, 2020; Nasui *et al.*, 2021), con impactos psicosociales y económicos (Aboagye *et al.*, 2021), incluyendo la realidad nacional. El tamaño continental de Brasil y su diversidad socio-cultural pueden influir en los patrones de consumo de alcohol y en la manera en que se conducen los estudios científicos sobre este tema. Ante este contexto, este artículo tiene como objetivo mapear, caracterizar y sintetizar la evidencia de la producción científica nacional sobre el consumo de alcohol por parte de estudiantes universitarios.

2. MÉTODO

2.1. Diseño del estudio

Este trabajo de enfoque cualitativo y exploratorio se realizó a través de una *Scoping Review* (SR). La SR es un método que permite explorar la literatura sobre un tema determinado, sintetizar las evidencias disponibles e identificar lagunas en el conocimiento, contribuyendo a orientar investigaciones futuras (Peters *et al.*, 2024). Se siguieron las directrices del protocolo PRISMA-ScR (Tricco *et al.*, 2018), con registro en la plataforma Open Science Framework (OSF), disponible en: <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/2HYBP>.

Las búsquedas se llevaron a cabo entre enero y marzo de 2023 en las bases de datos Medline, LILACS, APA PsycINFO y SciELO, seleccionadas por su cobertura en las áreas de salud, ciencias sociales y del comportamiento, lo que permitió acceder a publicaciones en distintos idiomas y con amplia visibilidad científica. Se utilizaron descriptores en portugués e inglés, a saber: “estudiante universitario” (singular y plural), “uso de alcohol”, “consumo

de alcohol”, “Brasil”, “university student” (singular y plural), “alcohol use”, “alcohol consumption” y “Brazil”, combinados con operadores booleanos AND y OR. La combinación de estos términos dio lugar a la siguiente estrategia de búsqueda utilizada en cada una de las bases de datos mencionadas: (“estudiantes universitarios” OR “estudiante universitario” OR “college students” OR “university students”) AND (“uso de alcohol” OR “consumo de alcohol” OR “alcohol consumption” OR “alcohol use”) AND (Brasil OR Brazil). No hubo restricción de idioma.

2.2. Selección de estudios

Los criterios de inclusión fueron artículos revisados por pares; disponibles en texto completo; estudios empíricos sobre el consumo de alcohol por estudiantes universitarios brasileños y publicados entre el 1 de enero de 2013 y marzo de 2023. Este recorte temporal tuvo como objetivo centrar la revisión en los estudios científicos más recientes y contemporáneos sobre el tema; así, el horizonte de diez años se consideró adecuado, ya que permitió garantizar la actualidad y relevancia de los hallazgos, al mismo tiempo que reunió un conjunto suficiente de estudios que posibilitara un análisis consistente y representativo de la producción científica.

Los criterios de exclusión de artículos consistieron en: (1) artículos no disponibles en texto completo; (2) artículos teóricos y revisiones; (3) duplicados; (4) estudios de validación de instrumentos; (5) literatura gris, como tesis, disertaciones, capítulos de libro, libros y otros documentos que no constituyen artículos científicos y (6) estudios con muestras transculturales. La decisión de limitar el análisis a artículos científicos revisados por pares se justifica por la necesidad de garantizar un mayor rigor metodológico y estandarización en la presentación de los resultados, lo que favorece tanto la extracción como el análisis comparativo de los datos. Además, se consideró la cuestión del acceso y el riesgo de superposición, dado que trabajos como tesis y disertaciones con frecuencia dan lugar a publicaciones posteriores en revistas científicas,

lo que podría comprometer la consistencia de la síntesis.

Se adoptó la estrategia PCC (Población: estudiantes universitarios brasileños; Concepto: consumo de alcohol; Contexto: publicaciones científicas) para definir los criterios de inclusión y guiar la formulación de la pregunta de investigación - “¿Cuáles son las evidencias científicas disponibles sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios brasileños?” (Peters *et al.*, 2024; Pollock *et al.*, 2023).

La selección de los estudios se realizó en varias etapas. En primer lugar, se llevó a cabo una búsqueda sistemática en las bases de datos utilizando los términos definidos, sin restricciones de idioma. A continuación, dos revisores independientes evaluaron los títulos y resúmenes de todos los estudios identificados, excluyendo aquellos que no cumplían con los criterios de inclusión. Posteriormente, los estudios seleccionados fueron analizados en texto completo por los mismos revisores para confirmar su elegibilidad. Las discrepancias se resolvieron mediante reuniones de alineación de los análisis y categorizaciones. Todo el proceso de selección fue documentado en un diagrama de flujo PRISMA, que presenta el número de estudios identificados, evaluados y, finalmente, incluidos en la revisión.

2.3. Extracción de datos

La extracción de datos se llevó a cabo de manera sistemática a partir de los estudios incluidos en la revisión. Para cada artículo seleccionado, se extrajeron informaciones relativas a: autor(es), año, revistas, país de publicación, diseño del estudio, instrumentos utilizados para medir el objeto de estudio, muestra (tamaño y área científica), edad e institución educativa de los participantes del estudio, así como los principales hallazgos relacionados con el consumo de alcohol entre estudiantes universitarios brasileños.

Considerando que se trata de una *Scoping Review*, no se realizó una evaluación formal de la calidad metodológica de los estudios, dado que no constituye un requisito obligatorio para este tipo de revisión. No obstante, se procuró garantizar el rigor científico mediante la definición clara de los criterios de inclusión y exclusión, la selección independiente realizada por dos revisores y la sistematización del proceso de extracción y síntesis de los datos.

2.4. Síntesis de los resultados

Los metadatos fueron descargados, almacenados y organizados mediante el software de gestión de referencias Zotero 6.0 (<https://www.zotero.org>). La síntesis de los resultados se llevó a cabo de forma narrativa, de acuerdo con las recomendaciones para *scoping reviews*. Los datos extraídos de los estudios incluidos fueron organizados en tablas y analizados de manera descriptiva. Además, los hallazgos se agruparon en categorías temáticas emergentes, definidas por consenso entre los revisores, a saber: (1) Prevalencia y patrones de consumo de alcohol, que abordan la frecuencia de uso y los niveles de ingestión; (2) Factores relacionados con el consumo de alcohol, que describen variables bio psicosociales asociadas al uso; (3) Problemas derivados del consumo de alcohol, que examinan consecuencias negativas; y (4) Propuestas de intervención, que señalan estrategias orientadas a la reducción del consumo abusivo de alcohol.

3. RESULTADOS

Inicialmente, se encontraron 532 artículos utilizando las estrategias de búsqueda. Después de eliminar los duplicados (n=195), se registraron 337 resúmenes. A continuación, se evaluaron los títulos, resúmenes y se aplicaron los criterios de inclusión, excluyéndose 286 estudios. Los estudios restantes fueron analizados en su totalidad, resultando en 44 artículos que fueron incluidos en esta revisión. El proceso de búsqueda y selección de los artículos elegibles se presentan en la figura 1.

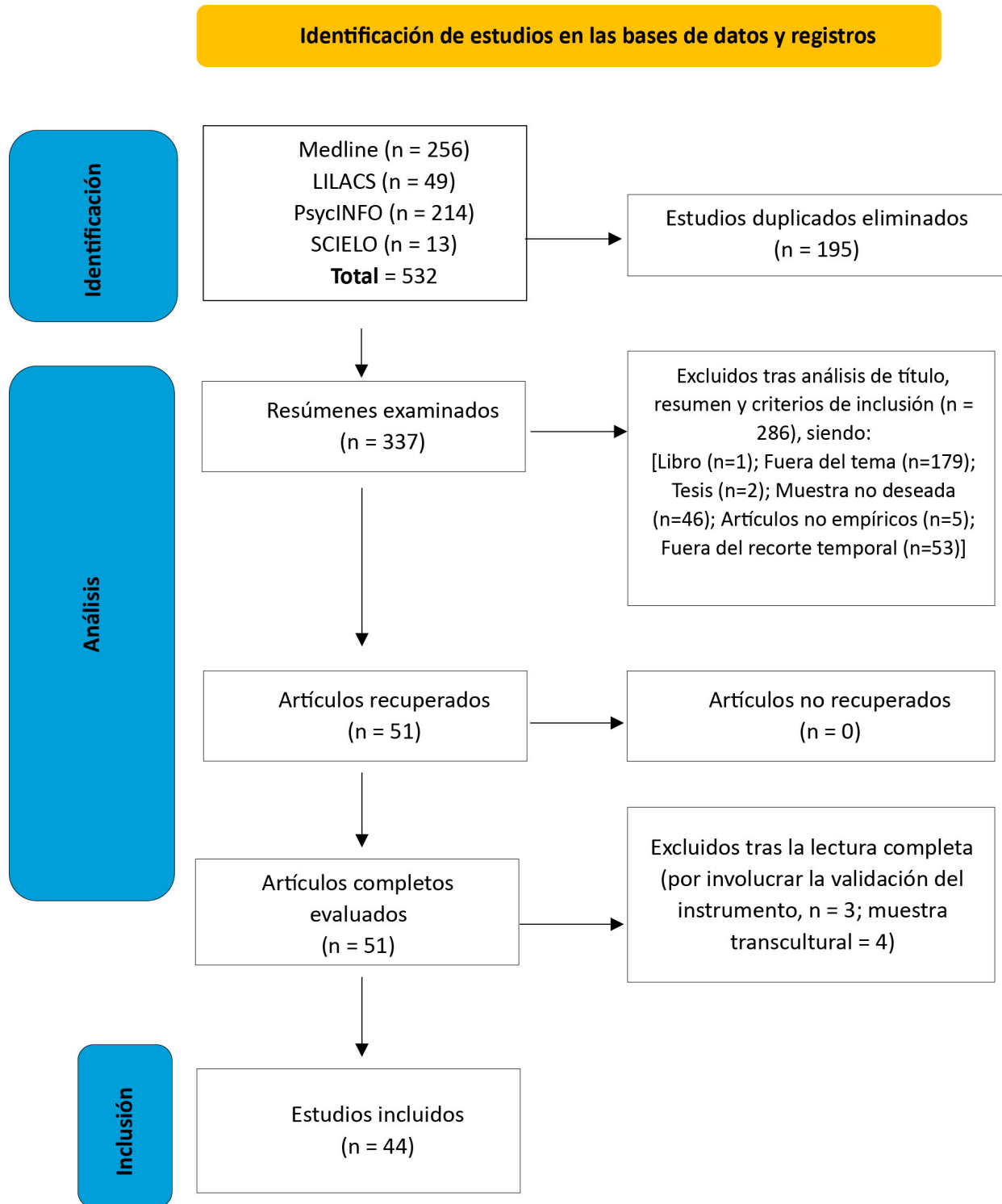


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de búsqueda y selección de los artículos para esta RS

Tras el análisis de los estudios incluidos, los datos descriptivos fueron sintetizados y organizados de forma sistemática, lo que permitió una visualización integrada de sus principales características. Esta información se compiló en la Tabla 1, con el

objetivo de proporcionar claridad en la presentación y facilitar la comparación entre los hallazgos, sirviendo como base para el análisis narrativo subsecuente.

Tabla 1.

Descripción de los estudios incluidos en la RS (n=44)

AUTOR(ES) Y AÑO	REVISTA Y PAÍS	DISEÑO TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN DEL USO DE ALCOHOL	MUESTRA DE ESTUDIANTES (TAMAÑO) Y ÁREA DE ESTUDIOS	EDAD	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR INVESTIGADA
Dantas <i>et al.</i> (2017)	Journal of Public Health (Inglaterra)	Cuantitativo transversal	ASSIST	N = 398- Área de Ciencias de la Salud, Exactas y Humanas	≤ 21 años > 21 años	UEPB
Santos <i>et al.</i> (2019)	Journal of Substance Use (Inglaterra)	Cuantitativo Transversal, observacional	AUDIT	N = 659- Medicina	≥ 22 años = 49,2% < 22 años = 50,8%	UNIGRANRIO
Santos <i>et al.</i> (2013)	Jornal Brasileiro de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo transversal	ASSIST	N = 221- Psicología	18-24 años (81,0%)	UFES
Reis y Oliveira (2017)	Bioscience Journal (Brasil)	Cuantitativo transversal, predictivo, correlacional	ASSIST	N = 1139- Ocho áreas del conocimiento por la CAPES	18-23 años (81,2%) ≥ 24 (18,8%)	Universidad pública en MG
Pelicioli <i>et al.</i> (2017)	Jornal Brasileiro de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo Transversal, prospectivo	AUDIT	N = 619- 12 cursos del área de la Salud	18 a 34 años	IES privada en RS
Fachini y Furtado (2013)	Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasil)	Cuantitativo transversal	AUDIT	N = 238- Medicina y Fisioterapia (diferentes períodos)	M = 23,4 años (DP=1,6)	FMRP-USP
Fernández <i>et al.</i> (2021)	Journal of Dental Education (Estados Unidos)	Cuantitativo transversal	CAGE	N = 1.050- Odontología	M = 23,3 años (DP=4,7)	Muestra nacional (IES pública y privada)
Silva-Fonseca <i>et al.</i> (2021)	Brazilian Journal of Medical and Biological Research (Brasil)	Cuantitativo transversal	ASSIST	N = 216 – Ciencias de la Salud (primer año)	M = 20 años	UFF
Sawicki <i>et al.</i> (2018)	Revista Brasileira de Enfermagem (Brasil)	Cuantitativo Longitudinal, prospectivo	AUDIT	N = 281- enfermería	M = 21,4 años (DP=3,4)	EPE-UNIFESP
Priolo y Williams (2016)	Journal of Interpersonal Violence (Estados Unidos)	Cuantitativo transversal	AUDIT	N= 1.376- Diferentes cursos	18 a 30 años (M = 21,1 años)	Universidad pública del estado de SP
Bedendo <i>et al.</i> (2020)	Addiction (Abingdon, England) (Inglaterra)	Cuantitativo ensayo aleatorizado	AUDIT e AUDIT-C	N = 5.476- Diferentes cursos	18 a 30 años	Muestra nacional
Tavares-Jomar y Santos-Silva (2013)	Aquichan (Colombia)	Cuantitativo y descriptivo transversal, epidemiológico	AUDIT	N = 161- enfermería	20-24 años (40,9%)	IES privada de RJ

AUTOR(ES) Y AÑO	REVISTA Y PAÍS	DISEÑO TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN DEL USO DE ALCOHOL	MUESTRA DE ESTUDIANTES (TAMAÑO) Y ÁREA DE ESTUDIOS	EDAD	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR INVESTIGADA
Silva y Tucci (2018)	Revista Psicologia: Teoria e Prática (Brasil)	Cuantitativo Longitudinal, descriptivo	AUDIT	N = 42- Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Farmacia y Bioquímica, Áreas de Química (Química, Ingeniería Química y Química Industrial) y Licenciatura en Ciencias	M = 22,7 años (DP = 3,7)	UNIFESP
Silva y Tucci (2014)	Jornal Brasileiro de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo Transversal, descriptivo	AUDIT	N = 787- Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Farmacia y Bioquímica, Áreas de Química [Química, Ingeniería Química y Química Industrial] y Ciencias	18 a 24 años (87,5%)	UNIFESP (Diadema)
Mannes <i>et al.</i> (2022)	Revista Brasileira de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo transversal	ASSIST	N = 12.721- Diferentes cursos de 27 capitales brasileñas	M = 25,8 años	Muestra nacional
Gonçalves <i>et al.</i> (2021)	Estudos de Psicologia (Brasil)	Cuantitativo Ensayo aleatorizado	AUDIT	N = 46.329- Diferentes cursos de todas las regiones de Brasil	18 e 30 años	Muestra nacional
Simplicio <i>et al.</i> (2021)	Revista Brasileira de Enfermagem (Brasil)	Cuantitativo transversal	Cuestionario sobre uso de alcohol	N = 126.326- Ciencias de la Salud, Agrarias, Biológicas, Exactas y de la Tierra, Sociales Aplicadas, Humanas, Ingenierías, Lingüística, Letras y Artes	M = 24 años (DP=6,5)	Muestra nacional (62 instituciones federales brasileñas)
Ferreira <i>et al.</i> (2022)	BMC Medical Education (Inglaterra)	Cuantitativo transversal	ASSIST	N = 67- Medicina	≥ 18 años)	UFR
Espindola <i>et al.</i> (2019)	SMAD, Revista. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog (Brasil)	Cuantitativo transversal, descriptivo y exploratorio	Cuestionario sobre uso de alcohol	N = 2641- N = 2641- Ciencias Sociales Aplicadas, Ingenierías, Humanas, Ciencias de la Salud, Exactas y de la Tierra, Agrarias, Lingüística, Letras y Artes y otros	M = 22 años (DP=5,2)	Muestra nacional
Coelho <i>et al.</i> (2015)	Trends in Psychiatry and Psychotherapy (Brasil)	Cuantitativo transversal y exploratorio	AUDIT	N = 1.023- Diferentes cursos	16-52 años (mayoría 20-22=36,0%)	UFSC
Silva <i>et al.</i> (2021)	SMAD, Revista. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog (Brasil)	Cuantitativo transversal, epidemiológico	AUDIT	N = 1.497 - 11 cursos de la Salud	M = 25 años (DP=5,73)	Centro universitario en Cuiabá (no especificado)
Silva y Tucci (2016)	Temas em Psicologia (Brasil)	Cuantitativo Transversal, descriptivo	AUDIT	N = 407 - Ingresantes de: Ciencias Ambientales, Ciencias Biológicas, Farmacia y Bioquímica, Química Industrial, Química, Ingeniería Química y Ciencias	M = 21,9 años (DP = 6,42)	UNIFESP (Diadema)
Oliveira <i>et al.</i> (2013)	Brazilian Journal of Psychiatry (Brasil)	Cuantitativo Transversal, descriptivo	Cuestionario (98 preguntas), incluyendo preguntas sobre alcohol	N=12.544 – Diferentes cursos	18 a 24 años (67,5%)	Muestra nacional
Bedendo <i>et al.</i> (2019)	Drug and Alcohol Dependence (Irlanda)	Cuantitativo ensayo aleatorizado	AUDIT	N = 4.460 – Diferentes cursos	18 e 30 años	Muestra nacional

AUTOR(ES) Y AÑO	REVISTA Y PAÍS	DISEÑO TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN DEL USO DE ALCOHOL	MUESTRA DE ESTUDIANTES (TAMAÑO) Y ÁREA DE ESTUDIOS	EDAD	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR INVESTIGADA
Rosa <i>et al.</i> (2021)	Saúde e Pesquisa (Brasil)	Cuantitativo transversal	AUDIT	N= 134- Biomedicina	M= 20,5 años (DP = 2,9)	UEM
Freitas <i>et al.</i> (2015)	Revista Ciência Plural (Brasil)	Cuantitativo Transversal, descriptivo, exploratorio	Cuestionario sobre uso de alcohol	N = 84- Enfermería, Fisioterapia y Nutrición	M = 21,7 años (DP = 2,8)	UFRN
Christoff y Boerngen-Lacerda (2015)	Addictive Behaviors (Estados Unidos)	Cuantitativo Aleatorizado, controlado	ASSIST	N = 458 – N = 458 – Ciencias de la salud, humanidades, tecnología/ingeniería, economía	M = 24 años (DP= 5,4)	Dos universidades públicas y privadas de Curitiba
Silva <i>et al.</i> (2013)	Jornal Brasileiro de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo transversal, epidemiológico	ASSIST	N= 100- Enfermería	La mayoría con 21 años	Universidad del sur de MG
Gomes <i>et al.</i> (2013)	Revista Brasileira de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo Transversal, epidemiológico	Cuestionario (98 preguntas), incluyendo preguntas sobre alcohol	N = 12.595 – Diferentes cursos	M = 25,7 años	Muestra nacional (27 capitales de Brasil)
Balthazar <i>et al.</i> (2018)	Revista Brasileira de Enfermagem (Brasil)	Cualitativo transversal, descriptivo	Entrevista uso de sustancias psicoactivas	N = 30- Enfermería	M = 21 años (DP = 1,52)	Universidad del interior de São Paulo
Granja <i>et al.</i> (2020)	Journal of Public Health (Inglaterra)	Cuantitativo transversal	AUDIT	N = 317 - Cursos del área de la Salud	M = 22,8 años (DP = 4,3)	Universidad privada del Nordeste
Abreu <i>et al.</i> (2018)	Jornal Brasileiro de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo transversal, exploratorio y descriptivo	AUDIT	N = 202- Medicina	21-25 años (61,7%)	Universidad pública en MG
Edschmidt <i>et al.</i> (2013)	Traffic Injury Prevention (Inglaterra)	Cuantitativo transversal	Cuestionario (98 preguntas), incluyendo preguntas sobre alcohol	N = 12.711 - Brasil	La mayoría entre 25 y 34 años	Muestra nacional (todas las regiones del país)
Priotto <i>et al.</i> (2015)	Revista Espaço para a Saúde (Brasil)	Cuantitativo transversal	Cuestionario semiestructurado sobre uso de alcohol y otras drogas	N = 760- Áreas de Ciencias de la Salud, Exactas y Humanas	M = 19,7 años	UNIOESTE (Foz do Iguaçu)
Damasceno <i>et al.</i> (2016)	Revista Baiana de Enfermagem (Brasil)	Cuantitativo Transversal, descriptivo	AUDIT	N = 97- Educación Física	M = 22,0 años	Universidad Estatal de Bahía
Silva <i>et al.</i> (2014)	ABCS Health Sciences (Brasil)	Cuantitativo transversal, descriptivo	Cuestionario (98 preguntas), incluyendo alcohol	N= 183- Ciencias Sociales y Biológicas	M = 22 años	UNESP

AUTOR(ES) Y AÑO	REVISTA Y PAÍS	DISEÑO TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN DEL USO DE ALCOHOL	MUESTRA DE ESTUDIANTES (TAMAÑO) Y ÁREA DE ESTUDIOS	EDAD	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR INVESTIGADA
Carvalho <i>et al.</i> (2019)	JMIR Serious Games (Canadá) Revista Latinoamericana de Enfermería (Brasil)	Cuantitativo Intervención	AUDIT	N = 23- Residencia estudiantil	20 a 29 años	UFSJ
Bedendo <i>et al.</i> (2017)	no-americana de Enfermería (Brasil)	Cuantitativo transversal	AUDIT	N = 2,408 – Ciencias biológicas, exactas y humanas	M = 21,6 años (DP = 0,06)	Muestra nacional
Silva y Tucci (2015)	Psicología: Reflexão e Crítica (Brasil)	Cuantitativo Longitudinal, descriptivo	AUDIT	N = 32- Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Farmacia y Bio-química, Área de Química (Química, Ingeniería Química y Química Industrial) y Ciencias	M = 22,53 años (DP = 3,61)	UNIFESP (Diadema)
Marcon <i>et al.</i> (2021)	Computers in Biology and Medicine (Estados Unidos)	Cuantitativo Transversal	AUDIT-C	N = 4,840- Medicina	M = 21 años	Muestra nacional
Scapim <i>et al.</i> (2021)	Jornal Brasileiro de Psiquiatria (Brasil)	Cuantitativo transversal	Cuestionario con sección sobre uso de alcohol y otras drogas	N = 556- Medicina	-	Universidad pública en Bahía
Dázio <i>et al.</i> (2016)	Revista da Escola de Enfermagem da USP (Brasil)	Cualitativo Transversal, exploratorio	Cuestionario sobre consumo de alcohol y otras drogas	N = 20- sexo masculino de las Áreas de Ciencias de la Salud, Humanas, Exactas y Letras	20-32 años (la mayoría con 25 años)	Universidad pública del Sudeste de Brasil
Amaral <i>et al.</i> (2017)	Journal of Addiction Medicine (Estados Unidos)	Cuantitativo transversal	Cuestionario con sección sobre uso de alcohol y otras drogas	N = 155- Medicina	-	FM-USP
Moutinho <i>et al.</i> (2019)	Journal of Addiction Medicine (Estados Unidos)	Cuantitativo longitudinal, observacional	ASSIST	N = 327- Medicina	M = 21,0 años	UFJF

Nota. IES significa Institución de Educación Superior. N representa el número de participantes en el estudio y M corresponde al promedio de los datos analizados. MG indica el estado de Minas Gerais, RS se refiere al estado de Rio Grande do Sul, y RJ se refiere al estado de Rio de Janeiro. Las IES donde se realizaron los estudios fueron identificadas con las siguientes siglas: UEPB- Universidad Estatal de Paraíba; UNIGRANRIO- Universidad del Gran Rio; UFES- Universidad Federal de Espírito Santo; FMRP-USP- Facultad de Medicina de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo; UFF- Universidad Federal Fluminense; EPE-UNIFESP- Escuela Paulista de Enfermería de la Universidad Federal de São Paulo; UNIFESP- Universidad Federal de Santa Catarina; UEM- Universidad Federal de Maringá; UFRN- Universidad Federal de Rio Grande del Norte; y UNIOESTE Foz do Iguaçu- Universidad Estatal del Oeste de Paraná, campus Foz do Iguaçu; UNESP- Universidad Federal de São João del-Rei; FM-USP- Facultad de Medicina de la Universidad de São Paulo; y UFJF- Universidad Federal de Juiz de Fora.

La cantidad de autores en los estudios varió de dos (Priolo & Williams, 2016) a once (Mannes *et al.*, 2022), predominando trabajos con cuatro, dos y cinco investigadores. Los años con más publicaciones fueron 2013 (siete artículos) y 2021 (ocho artículos), mientras que 2014, 2020 y 2022 tuvieron menos publicaciones (dos cada uno).

La mayoría de los artículos se publicaron en revistas brasileñas (n=29), como *ABCS Health Sciences* y *Revista Brasileira de Enfermagem*, mientras que 15 se publicaron internacionalmente, principalmente en Estados Unidos de América (n=6) e Inglaterra (n=6). Los estudios fueron predominantemente cuantitativos (n=42) y de corte transversal (n=35), utilizando principalmente instrumentos de autoinforme. El AUDIT, utilizado para medir el consumo de alcohol, fue el más común (n=21), incluyendo su versión reducida, el AUDIT-C.

Las muestras variaron de 20 (Dázio *et al.*, 2016) a 126.326 participantes (Simplício *et al.*, 2021), con 12 estudios utilizando muestras nacionales de estudiantes de diferentes regiones de Brasil. La mayoría de los estudios se centraron en estudiantes universitarios del área de la salud (n=21), especialmente de Medicina (n=8).

En cuanto a la recolección de datos, seis estudios utilizaron cuestionarios en línea, mientras que otros seis analizaron datos secundarios (información proporcionada por servicios de salud o gubernamentales). La mayoría de las investigaciones se realizaron con estudiantes de universidades en el sureste de Brasil (n=18), predominantemente públicas. La edad media de los participantes varió de 19,7 años (Priotto *et al.*, 2015) a 25,8 años (Mannes *et al.*, 2022).

4. DISCUSIÓN

La discusión se estructuró en torno a los cuatro ejes temáticos extraídos de los datos. Estos se presentan y discuten a continuación.

4.1. Prevalencia y patrón de uso de alcohol

Los patrones de consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios son preocupantes (Santos *et al.*, 2023) y representan riesgos significativos tanto para el usuario como para la sociedad (Aboagye *et al.*, 2021). Los estudios nacionales se han interesado en monitorear la prevalencia y los patrones de este consumo, de manera consistente con los hallazgos de estudios internacionales (Kamulegeya *et al.*, 2020; Ranker & Lipson, 2022).

En esta revisión, se constató que la prevalencia del consumo de alcohol a lo largo de la vida entre universitarios varió del 80,0% (Silva *et al.*, 2013) al 93,3% (Priolo & Williams, 2016). La investigación de Reis y Oliveira (2017), realizada con estudiantes de una universidad pública de Minas Gerais, mostró que la prevalencia de uso a lo largo de la vida fue mayor entre estudiantes del último año (93,0%) comparados con los de primer año (88,0%). Priolo y Williams (2016), en un estudio con universitarios de una universidad pública de São Paulo, encontraron que el consumo de alcohol a lo largo de la vida fue ligeramente mayor entre las mujeres (93,5%) que entre los hombres (93,1%), aunque el uso nocivo es mayor entre los hombres (71,0%) que entre las mujeres (60,9%).

La prevalencia de comportamiento de *binge drinking* (BD) también fue elevada. Espíndola *et al.* (2019) reportaron una tasa del 85,8% de episodios de BD a lo largo de la vida y del 75,8% en el último año, en un estudio con una muestra nacional de 2641 universitarios. Bedendo *et al.* (2017) encontraron que el 51,6% de los 2.408 estudiantes de una muestra nacional reportaron BD en los últimos tres meses. Otros estudios también identificaron índices importantes de BD, variando del 32,1% al 53,7% (Abreu *et al.*, 2018; Pelicioli *et al.*, 2017; Scapim *et al.*, 2021; Tavares-Jomar & Santos-Silva, 2013). Estos hallazgos coinciden con los reportados en la revisión de literatura realizada por Del Ángel García *et al.* (2024), en la que algunos

de los estudios evaluados también identificaron tasas elevadas de *binge drinking* entre estudiantes universitarios.

Considerando el consumo de alcohol relacionado con el sexo de los participantes, el uso a lo largo de la vida, el uso actual y el comportamiento de BD, la mayor incidencia ocurre entre los hombres (Abreu *et al.*, 2018; Bedendo *et al.*, 2017; Fachini & Furtado, 2013; Fernández *et al.*, 2021; Granja *et al.*, 2020; Pelicioli *et al.*, 2017; Priotto *et al.*, 2015; Scapim *et al.*, 2021; Silva *et al.*, 2014; Silva *et al.*, 2021; Tavares-Jomar & Santos-Silva, 2013). En un estudio realizado por Silva y Tucci (2016) con 407 estudiantes de diferentes cursos de un campus de la UNIFESP en Diadema, se encontraron tasas de ingesta alcohólica en niveles de riesgo para la salud en el 17,5% de los hombres y el 8,1% de las mujeres. Estas evidencias son consistentes con investigaciones internacionales (Kawaida *et al.*, 2021; Romano *et al.*, 2021).

Los estudios también indicaron variaciones en el consumo de alcohol a lo largo de los años de estudio de pregrado, aunque los hallazgos son inconsistentes. Scapim *et al.* (2021) observaron un aumento en el consumo de alcohol en los años intermedios del curso de Medicina de una universidad pública. Por otro lado, Reis y Oliveira (2017) notaron que los estudiantes del último año consumían alcohol más frecuentemente que los de primer año. Santos *et al.* (2019) identificaron una menor prevalencia de abuso de alcohol entre estudiantes de segundo y cuarto años en comparación con el primer año del curso de Medicina de UNIGRANRIO.

Al analizar el policonsumo de sustancias, la investigación de Damasceno *et al.* (2016) con estudiantes de educación física de la Universidad Estatal de Bahía reveló que el 81,4% de los universitarios usaban alcohol, seguido por tabaco (23,7%) y marihuana (22,6%). Freitas *et al.* (2015) encontraron que el alcohol era la droga más consumida entre estudiantes de cursos del área de la salud de la UFRN (56,0%), seguida por tabaco (10,7%),

marihuana (8,3%) y sustancias inhalantes (por ejemplo: loló, lanza-perfume, pegamento, éter (7,1%). Oliveira *et al.* (2013), en un estudio con una amplia muestra nacional, encontraron que, en el último año, el 26,0% de los estudiantes usó alcohol y otra droga ilícita en momentos diferentes, y el 37,0% las consumió simultáneamente. En los últimos 30 días, el 17,0% reportó uso concurrente y el 35,0% uso simultáneo. Las drogas más asociadas con el alcohol fueron marihuana, anfetaminas, inhalantes, tranquilizantes y alucinógenos, siendo la marihuana la más común en el uso simultáneo.

Priotto *et al.* (2015) reportaron que, entre 760 estudiantes de diferentes áreas del conocimiento de UNIOESTE (Foz do Iguaçu), el 89,5% refirió consumir alcohol a lo largo de la vida. Además, se observó uso de tabaco (23,6%), marihuana, LSD, lanza-perfume, hongos, clorhidrato de benzidamina, heroína e inhalantes. Silva *et al.* (2013) descubrieron que, entre 100 estudiantes de Enfermería de una Universidad del Sur de Minas Gerais, el 74,0% consumía alcohol ocasionalmente, y el 26,0% presentó un comportamiento indicativo de abuso de esta sustancia. En el caso del tabaco, el 58,9% lo usaba ocasionalmente, el 39,0% tenía consumo abusivo y el 3,0% presentaba posible dependencia. Hipnóticos/sedantes eran usados ocasionalmente por el 50,0% de los estudiantes, así como marihuana, anfetaminas, inhalantes y opioides.

Silva *et al.* (2014) encontraron un panorama similar. Al estimar la prevalencia del uso de sustancias psicoactivas entre 268 estudiantes de UNESP en Marília, el alcohol fue la sustancia prevalente, seguido por tabaco (10,9%) y marihuana (7,6%). Estos estudios muestran que el alcohol es frecuentemente una puerta de entrada para el uso de otras drogas y su combinación con energizantes es común (Eckschmidt *et al.*, 2013). El uso de múltiples drogas, ya sea simultáneo o concurrente, aumenta el riesgo de intoxicación aguda, dependencia y mortalidad (Boileau-Falardeau *et al.*, 2022).

Algunos de los estudios identificados en esta revisión señalaron el nivel de riesgo para la salud derivado del consumo de alcohol. En el curso de Biomedicina (UEM), el 72,4% de los voluntarios encuestados estaba en bajo riesgo, el 19,4% en riesgo moderado, el 5,9% en alto riesgo y el 2,3% presentaba dependencia del alcohol (Rosa *et al.*, 2021). En Cuiabá, entre 1.497 estudiantes de cursos del área de salud, el 76,4% estaba en bajo riesgo, el 19,0% en riesgo moderado, el 2,8% en riesgo nocivo y el 1,8% en riesgo muy alto (Silva *et al.*, 2021). Damasceno *et al.* (2016) identificaron el 72,0% en bajo riesgo, el 21,5% en riesgo medio, el 4,3% en uso nocivo y el 2,2% en probable dependencia alcohólica. Pelicioli *et al.* (2017) reportaron que, en una encuesta con 619 estudiantes del área de la salud de una institución de enseñanza superior privada del estado de Rio Grande do Sul, el 77,3% estaba en bajo riesgo, el 19,9% en riesgo moderado y el 2,8% en uso nocivo o dependencia del alcohol.

Los hallazgos de estos estudios empíricos reportan un panorama preocupante, abarcando diferentes regiones de Brasil. A pesar de estar informados y conscientes de los riesgos para la salud asociados con el consumo de alcohol, los universitarios tienden a reproducir comportamientos nocivos para su desarrollo. A continuación, se destacarán los factores más frecuentemente relacionados con el uso de esta droga entre jóvenes universitarios.

4.2. Factores relacionados con el consumo de alcohol

Los estudios revisados sugieren que el consumo de alcohol entre universitarios está asociado a diversos factores biopsicosociales. Entre las variables sociodemográficas que se muestran más frecuentemente vinculadas a la ingesta alcohólica, se encuentran: sexo masculino (Dantas *et al.*, 2017; Fernández *et al.*, 2021; Santos *et al.*, 2019; Silva *et al.*, 2021); edad (Fernández *et al.*, 2021; Moutinho *et al.*, 2019; Sawicki *et al.*, 2018); ser soltero (Marcon *et al.*, 2021; Sawicki *et al.*, 2018; Silva *et al.*, 2021); participación en fiestas (Pelicioli *et al.*,

2017; Silva *et al.*, 2021); residencia en alojamientos estudiantiles (Santos *et al.*, 2019; Simplício *et al.*, 2021; Silva & Tucci, 2014); curso de grado en horario nocturno (Dantas *et al.*, 2017; Simplício *et al.*, 2021); ausencia de religión (Dantas *et al.*, 2017; Sawicki *et al.*, 2018); etapa del curso (Sawicki *et al.*, 2018); búsqueda de socialización (Silva *et al.*, 2021); universidad pública (Fernández *et al.*, 2021). Algunos estudios serán detallados para aclarar su contenido.

Simplício *et al.* (2021) indicaron que factores académicos, como tiempo en la universidad, ingreso por cuotas étnico-raciales, dudas sobre la elección de curso, dificultades en la relación profesor-estudiante, problemas financieros y falta de disciplina o hábito de estudio, estaban asociados a un mayor consumo de alcohol entre estudiantes de 62 instituciones de educación superior (IES) federales. Balthazar *et al.* (2018), en un estudio con estudiantes de enfermería de una universidad en el interior de São Paulo, encontraron que el entorno universitario, incluyendo el fácil acceso al alcohol y la cultura de jerarquía entre novatos y veteranos, influye en el consumo de alcohol por estos estudiantes. Dázio *et al.* (2016) mostraron que las masculinidades también afectan el uso de esta sustancia en un estudio con 20 estudiantes del sexo masculino de una IES pública de la región sudeste, siendo el alcohol utilizado para enfrentar sufrimientos y promover el sentido de pertenencia grupal.

Síntomas psicológicos, como depresión y ansiedad, también están relacionados con el consumo de alcohol. Santos *et al.* (2019) observaron que la dependencia de alcohol estaba fuertemente asociada con la depresión en estudiantes de Medicina. Fernández *et al.* (2021), Ferreira *et al.* (2022) y Silva y Tucci (2018) informaron asociaciones entre ansiedad y consumo de alcohol, con niveles moderados a graves de ansiedad predisponiendo al abuso de alcohol e influyendo negativamente en el rendimiento académico. Esta asociación entre la salud mental y el consumo de alcohol también

fue verificada en una revisión sistemática sobre los efectos del alcohol en estudiantes universitarios de Turquía, la cual indicó que los estudiantes con depresión presentaban un mayor consumo de alcohol y su uso podía intensificar estos síntomas (Orhan *et al.*, 2023).

Las expectativas sobre el efecto del alcohol en el comportamiento se utilizaron para evaluar el consumo de esta sustancia en universitarios. Fachini y Furtado (2013) mostraron que los estudiantes masculinos presentaron mayores expectativas positivas respecto a los efectos del alcohol, en un estudio conducido con estudiantes de medicina y fisioterapia de la FMRP-USP. Priolo y Williams (2016) destacaron que el historial personal de abuso físico y psicológico aumenta la probabilidad de consumo nocivo de alcohol. Coelho *et al.* (2015) señalaron que experiencias de discriminación social fueron referidas como problemas desencadenantes para el uso de bebida alcohólica por estudiantes de diferentes cursos de la UFSC, especialmente entre estudiantes del último año de pregrado.

Amaral *et al.* (2017) evaluaron el comportamiento de conducción de vehículos después de la ingesta de alcohol entre universitarios del curso de Medicina de la FM-USP. Encontraron que el 33,0% de los estudiantes condujeron después de consumir alcohol, y el 35,0% tenía la intención de conducir después de beber, infiriéndose una percepción subestimada de los riesgos involucrados en este tipo de comportamiento. Gomes *et al.* (2013), en una investigación con una muestra nacional de universitarios, exploraron la variable religiosidad, mostrando que los estudiantes sin práctica religiosa tenían una mayor propensión al consumo de alcohol y otras drogas. Pelicioli *et al.* (2017) y Silva *et al.* (2013) corroboran que la práctica religiosa tiende a reducir el consumo de alcohol.

Silva-Fonseca *et al.* (2021) estudiaron la relación entre el consumo excesivo de alcohol e insomnio en estudiantes universitarios de los cursos de

ciencias de la salud de la UFF, revelando que, entre los estudiantes con insomnio, el consumo excesivo de alcohol se asocia más frecuentemente con el sexo femenino. Por último, Eckschmidt *et al.* (2013), en una investigación con universitarios de las cinco regiones de Brasil, señalaron que los estudiantes que consumieron alcohol mezclado con energéticos fueron más propensos al consumo nocivo y tuvieron más posibilidades de involucrarse en comportamientos de alto riesgo en el tránsito (como conducir a alta velocidad) que aquellos que consumieron solo alcohol.

El análisis de los artículos revela una variedad de factores intrínsecos y extrínsecos asociados al consumo de alcohol entre universitarios. Estas variables evidencian la subestimación cognitiva de los efectos perjudiciales de la ingesta alcohólica entre los estudiantes, así como su tendencia a comportamientos de riesgo para la salud (conducción de vehículos después del consumo de alcohol, consumo asociado de otras drogas, entre otros), a pesar de su conocimiento sobre estas consecuencias. El próximo tema abordará, en específico, las evidencias empíricas relativas a las consecuencias del consumo de alcohol entre universitarios en Brasil.

4.3. Problemas relacionados con el uso de alcohol

Los estudiantes universitarios que hacen un uso abusivo de bebidas alcohólicas pueden experimentar diversas consecuencias negativas (Cook *et al.*, 2020). Los estudios analizados revelaron problemas en aspectos académicos, personales y sociales. Por ejemplo, en la investigación de Reis y Oliveira (2017), las consecuencias negativas más reportadas por los participantes fueron: sentirse incapaces de realizar una tarea o estudiar para una evaluación académica, avergonzarse o causar molestias a alguien, lapsos de memoria (por ejemplo, no recordar cómo llegó a algún lugar), sensación de falta de control sobre uno mismo, no poder divertirse, fallos en la autorregulación

(por ejemplo, consumir alcohol a pesar de haber decidido no hacerlo más).

Otros efectos adversos de la ingesta de alcohol fueron documentados por [Silva y Tucci \(2014\)](#), quienes realizaron una investigación con 787 universitarios del campus de la UNIFESP en Diadema. De acuerdo con los datos de la investigación, el 20,2% de los estudiantes reportó sentir culpa o remordimiento después de consumir alcohol. Entre ellos, el 6,9% mencionó haber sufrido lesiones físicas o haber herido a otras personas, y el 5,4% reportaron que terceros expresaron preocupación por su consumo de alcohol.

Además de estas consecuencias, en el estudio de [Bedendo et al. \(2017\)](#), los participantes señalaron como problemas vividos después de la ingesta de alcohol: impulsividad, agresividad, dificultad para recordar lo ocurrido, aceptar un aventón de desconocidos y conducir bajo los efectos del alcohol. A pesar de estar circunscritos a contextos académicos específicos, estos hallazgos son importantes porque proporcionan una visión sobre los diferentes comportamientos de riesgo a los que los estudiantes se exponen cuando están bajo los efectos del alcohol. El próximo tema abordará las intervenciones discutidas en algunos de los artículos analizados en esta revisión.

4.4. Propuesta de intervención

Los estudios que se han centrado en el análisis y discusión de herramientas de intervención dirigidas a la reducción del consumo de alcohol entre estudiantes universitarios se han enfocado en acciones presenciales y en línea. Los modelos presentados se limitaron a intervenciones a nivel individual, mostrando un enfoque puntual, dados los aspectos multifactoriales del uso de alcohol por universitarios.

La investigación longitudinal de [Sawicki et al. \(2018\)](#) evaluó una intervención breve con estudiantes de enfermería de la EPE-UNIFESP en cuatro fases: aplicación inicial de cuestionarios e instrumentos,

una charla y distribución de materiales informativos, una reevaluación después de tres meses y una nueva intervención con participantes que presentaban consumo de riesgo después de un año. Los resultados mostraron una reducción significativa en el consumo de alcohol entre los universitarios.

[Silva y Tucci \(2018\)](#) investigaron la eficacia del *Brief Alcohol Screening and Intervention for College Students (BASICS)* con 42 estudiantes de la UNIFESP. El BASICS, que consiste en dos encuentros de 50 minutos, con directrices estructuradas y estandarizadas, resultó en una reducción significativa del consumo de alcohol, minimizando las consecuencias negativas, aunque no afectó el nivel de ansiedad de este grupo evaluado.

[Gonçalves et al. \(2021\)](#) analizaron el nivel de adhesión a una intervención en línea sobre consumo de alcohol en jóvenes universitarios de diferentes cursos y regiones de Brasil. Sus datos indicaron que las mujeres, estudiantes de universidades públicas, con mayores ingresos y mayor consumo alcohólico a niveles de riesgo para la salud, adhirieron más a la intervención. El incentivo social fue el principal factor asociado a los índices de adhesión a la propuesta interventiva.

[Bedendo et al. \(2019\)](#) estudiaron el *feedback* normativo personalizado (FNP) en línea en una muestra nacional de 4.460 estudiantes universitarios, demostrando que este enfoque redujo el consumo y las consecuencias negativas del uso del alcohol en universitarios, especialmente entre aquellos más comprometidos con la propuesta. Sin embargo, el FNP no pareció ser eficaz para estudiantes menos motivados y dispuestos a recibir *feedback* normativo.

En un estudio realizado con 458 universitarios de Curitiba, [Christoff y Boerngen-Lacerda \(2015\)](#) mostraron que el cribado computarizado y la intervención breve motivacional fueron eficaces en la reducción del consumo de alcohol. [Carvalho et al. \(2019\)](#) probaron un juego educativo como propuesta

de intervención para abordar el problema del consumo excesivo de alcohol y sus consecuencias, acompañando a 23 estudiantes de la Universidad Federal de São João Del Rei y mostrando efectos positivos de este juego educativo.

Bedendo *et al.* (2020) compararon componentes del *feedback* normativo personalizado (FNP) con la intervención completa en una muestra nacional de 5.476 universitarios, encontrando que el *feedback* normativo redujo las consecuencias negativas del alcohol, pero no de manera consistente a lo largo del tiempo. El *feedback* sobre las consecuencias redujo la frecuencia del consumo alcohólico durante tres meses, pero solo para una pequeña fracción de los participantes.

Finalmente, Marcon *et al.* (2021) desarrollaron modelos predictivos de *Machine Learning* para identificar patrones de riesgo de consumo de alcohol entre 4.840 estudiantes de Medicina de diferentes regiones de Brasil. Los resultados mostraron que estos modelos pueden ser útiles para un cribado rápido y de bajo costo de los casos que requerirían atención especializada en términos de salud.

Estos estudios señalan la creciente adaptación de las intervenciones al formato electrónico y la importancia de la variabilidad en las estrategias de intervención dirigidas al objetivo de reducir el consumo de alcohol entre universitarios en Brasil. Estos aspectos también identificados en una revisión integrativa realizada por investigadores mexicanos, quienes destacan la efectividad de las intervenciones en entornos digitales para reducir el consumo de alcohol entre los jóvenes (Martin del Campo Navarro *et al.*, 2022).

Sin embargo, como observaron Rosa *et al.* (2021), el conocimiento sobre los riesgos del alcohol no siempre es suficiente para modificar comportamientos. En la investigación de Silva *et al.* (2014), incluso considerando las sustancias psicoactivas nocivas para la salud, los estudiantes mantuvieron

prácticas elevadas de consumo de drogas (entre ellas, el alcohol). Esto señala la contradicción que experimentan los universitarios entre la información que poseen y el comportamiento abusivo de drogas.

5. CONSIDERACIONES FINALES

Este estudio sistematizó la producción científica relativa al consumo de alcohol en estudiantes universitarios brasileños, durante el período de 2013 a 2023. Se evidenció que la ingesta alcohólica se configura como una preocupación significativa de salud pública debido al elevado consumo y a los episodios de *binge drinking* (BD) que son bastante presentes en este grupo. Aunque en la mayoría de las muestras estudiadas predominan mujeres, el consumo de alcohol en niveles de riesgo para la salud y las prácticas de BD se mostraron más frecuentes entre los hombres. Los factores demográficos, sociales y psicológicos tienden a influir en este patrón de comportamiento, exigiendo reflexión y un adecuado enfrentamiento por parte de las instituciones de formación profesional.

Los estudios analizados utilizaron principalmente instrumentos evaluativos como el AUDIT y el ASSIST para estimar el consumo de alcohol, centrándose en aspectos epidemiológicos. A pesar de la importancia de estas medidas, es necesario contar con herramientas que accedan a rasgos latentes y expliquen otros componentes intrínsecos relacionados con el comportamiento de consumo de bebidas alcohólicas, como los instrumentos psicológicos.

Los problemas asociados al uso del alcohol entre universitarios requieren esfuerzos colectivos para implementar acciones eficaces en la reducción del consumo perjudicial. Las estrategias deben considerar el contexto universitario, incluyendo factores socioculturales, personales, institucionales, motivacionales y afectivos, superando acciones e intervenciones centradas únicamente en patrones individuales.

6. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

El estudio presenta algunas limitaciones: solo se analizaron artículos científicos, excluyendo la literatura gris; los descriptores utilizados pudieron haber limitado las búsquedas; las investigaciones se restringieron a cuatro bases de datos y el recorte temporal adoptado implicó la exclusión de artículos publicados con anterioridad al inicio del periodo de búsqueda. Sin embargo, la revisión es original al mapear la literatura nacional sobre el consumo de alcohol entre universitarios, siguiendo el protocolo PRISMA y abarcando la última década. Las evidencias sistematizadas ofrecieron un panorama sobre el tema en Brasil, destacando brechas y posibilidades para avances en investigaciones e intervenciones futuras.

7. HIGHLIGHTS (IDEAS CLAVE)

La identificación de las especificidades y patrones de consumo de alcohol entre universitarios brasileños es relevante ya que ofrece un panorama detallado y actualizado sobre las evidencias científicas disponibles. El estudio no solo compila y organiza el conocimiento actual, sino que también señala lagunas y posibilidades de avance en el tema, proporcionando orientaciones para nuevas investigaciones y la formulación de estrategias de cuidado en salud en el ámbito universitario.

Conflicto de interés: No hay conflictos de interés.

Financiamiento: Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) y Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES).

Agradecimientos: La sociedad brasileña, aquí representada por las agencias de fomento a la investigación.

Dirección para correspondencia: Universidad de São Paulo, Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de Ribeirão Preto, Vila Monte Alegre, 3.900 – CEP 14040-901 – Ribeirão Preto, SP, Brasil.

Descargo de responsabilidad: Las opiniones expresadas en el artículo reflejan exclusivamente el punto de vista de los autores.

REFERENCIAS

- Aboagye, R. G., Kugbey, N., Ahinkorah, B. O., Seidu, A. A., Cadri, A., & Akonor, P. Y. (2021). Alcohol consumption among tertiary students in the Hohoe municipality, Ghana: analysis of prevalence, effects, and associated factors from a cross-sectional study. *BMC Psychiatry*, 21(1), 431. <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03447-0>
- Abreu, T. T., Maurílio, A. O., Liguori, C. C., Tavares, D. V. P., Terceiro, D. M. G., Cunha, L. G. M., Belo, V. S., & Silva, A. E. (2018). The consumption of alcoholic beverages and the binge drink among Medicine graduating in a Minas Gerais University. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 67(2), 87-93. <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000190>
- Aguiar-Mena, J., Lazarevich, I., Mendoza-Rodríguez, J. M., & López-Alavez, F. (2019). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios mexicanos del área de salud. *Revista de Ciencias Clínicas*, 20(1-2), 5-13. <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=114484>
- Amaral, R. A., Malbergier, A., Lima, D. R., Santos, V. C., Gorenstein, C., & Andrade, A. G. (2017). Intention to Drive After Drinking Among Medical Students: Contributions of the Protection Motivation Theory. *Journal of addiction medicine*, 11(1), 70–76. <https://doi.org/10.1097/ADM.0000000000000276>
- Balthazar, E. B., Gaino, L. V., Almeida, L. Y., Oliveira, J. L., & Souza, J. (2018). Risk factors for substance use: perception of student leaders. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(suppl 5), 2244-2250. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0587>
- Bedendo, A., Andrade, A. L. M., Opaleye, E. S., & Noto, A. R. (2017). Binge drinking: a pattern associated with a risk of problems of alcohol use among university students. *Revista Latino-americana De Enfermagem*, 25, 1-8. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1891.2925>
- Bedendo, A., Ferri, C. P., Souza, A. A. L., Andrade, A. L. M., & Noto, A. R. (2019). Pragmatic randomized controlled trial of a web-based intervention for alcohol use among Brazilian college students: Motivation as a moderating effect. *Drug and alcohol dependence*, 199, 92–100. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2019.02.021>
- Bedendo, A., McCambridge, J., Gaume, J., Souza, A. A. L., Formigoni, M. L. O. S., & Noto, A. R. (2020). Components evaluation of a web-based personalized normative feedback intervention for alcohol use among college students: a pragmatic randomized controlled trial with a dismantling design. *Addiction (Abingdon, England)*, 115(6), 1063–1074. <https://doi.org/10.1111/add.14923>
- Boileau-Falardeau, M., Contreras, G., Gariépy, G., & Laprise, C. (2022). Patterns and motivations of polysubstance use: a rapid review of the qualitative evidence. *Health promotion and chronic disease prevention in Canada: research, policy and*

- practice, 42(2), 47–59. <https://doi.org/10.24095/hpcdp.42.2.01>
- Carvalho, D. B. F., Domingueti, D. B., Almeida Santos, S. M., & Dias, D. R. C. (2019). A Game to Deal With Alcohol Abuse (Jib): Development and Game Experience Evaluation. *JMIR Serious Games*, 7(4), e11151. <https://doi.org/10.2196/11151>
- Christoff, A. O., & Boerngen-Lacerda, R. (2015). Reducing substance involvement in college students: a three-arm parallel-group randomized controlled trial of a computer-based intervention. *Addictive behaviors*, 45, 164–171. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2015.01.019>
- Coelho, I. Z., Bastos, J. L., & Celeste, R. K. (2015). Moderators of the association between discrimination and alcohol consumption: findings from a representative sample of Brazilian university students. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 37(2), 72–81. <https://doi.org/10.1590/2237-6089-2014-0039>
- Cook, M. A., Newins, A. R., Dvorak, R. D., & Stevenson, B. L. (2020). What about this time? Within- and between-person associations between drinking motives and alcohol outcomes. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*, 28(5), 567–575. <https://doi.org/10.1037/pha0000332>
- Costa, C., Basso, K., Zanelli, J., Castoldi, F., Coelho, E., & Pessotto, A. (2021). Quatro décadas (1977–2017) de publicações sobre o consumo de bebidas alcoólicas por estudantes universitários. *Revista Sustinere*, 9(1), 229–253. <https://doi.org/10.12957/sustinere.2021.45275>
- Damasceno, R. O., Boery, R. N. S. O., Ribeiro, I. J. S., Anjos, K. F., Santos, V. C., & Boery, E. N. (2016). Use of alcohol, Tobacco and Other drugs, and quality of life among college students. *Revista Baiana de Enfermagem*, 30(3), 1–10. <https://doi.org/doi:10.18471/rbe.v30i3.15533>
- Dantas, L. R., Gomes, M. C., Lima, L. C. M., Cruz-da-Silva, B. R., Dantas, L. R., & Granville-Garcia, A. F. (2017). Abuse of legal and street drugs among Brazilian university students. *Journal of Public Health*, 25, 645–651. <https://doi.org/10.1007/s10389-017-0813-4>
- Dázio, E. M., Zago, M. M., & Fava, S. M. (2016). Use of alcohol and other drugs among male university students and its meanings. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(5), 785–791. <https://doi.org/10.1590/S0080-623420160000600011>
- Del Ángel García, J. E., Alonso Castillo, M. M., Armendáriz García, N. A., & Alarcón Rubio, D. (2024). Factores personales que influyen en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios: revisión sistemática. *Avances en Enfermería*, 42(2), 1–19. <http://doi.org/10.15446/av.enferm.v42n2.111831>
- Eckschmidt, F., Andrade, A. G., Santos, B., & Oliveira, L. G. (2013). The Effects of Alcohol Mixed With Energy Drinks (AmED) on Traffic Behaviors Among Brazilian College Students: A National Survey. *Traffic Injury Prevention*, 14(7), 671–679. <https://doi.org/10.1080/15389588.2012.755261>
- Espíndola, M. I., Schneider, D. R., & Bartilott, C. B. (2019). The perception of college students about the consequences of binge drinking. *SMAD, Revista. Eletrônica Saúde Mental Álcool & Drogas*, 15(2), 29–37. <http://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2019.149204>
- Fachini, A., & Furtado, E. F. (2013). Alcohol Use and Drinking Expectations among College Students: An Analysis of Sex Differences. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 29(4), 421–428. <https://doi.org/10.1590/S0102-37722013000400008>
- Fernández, M. D. S., Vieira, I. S., Silva, N. R. J. D., Cardoso, T. A., Bielavski, C. H., Rakovski, C., & Silva, A. E. R. (2021). Anxiety symptoms and alcohol abuse during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study with Brazilian dental undergraduate students. *Journal of Dental Education*, 85(11), 1739–1748. <https://doi.org/10.1002/jdd.12742>
- Ferreira, P. M., Alves, R. J. R., & Zantut-Wittmann, D. E. (2022). Impact of the use of illicit and licit substances and anxiety disorders on the academic performance of medical students: a pilot study. *BMC Medical Education*, 22, 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03752-6>
- Freitas, M. A., Araújo, D. V., Andrade, F. B., Ludovico, M. R. G. L., & Costa, C. C. M. (2015). Profile of students at a higher education institution of as the use of alcohol and other drugs. *Revista Ciência Plural*, 1(2), 29–36. <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/7613/5655>
- Gomes, F. C., Andrade, A. G., Izbicki, R., Moreira Almeida, A., & Oliveira, L. G. (2013). Religion as a protective factor against drug use among Brazilian university students: a national survey. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 35(1), 29–37. <https://doi.org/10.1016/j.rbp.2012.05.010>
- Gonçalves, M. F., Bedendo, A., Andrade, A. L. M., & Noto, A. R. (2021). Factors associated with adherence to a web-based alcohol intervention among college students. *Estudos de Psicologia*, 38, e190134. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202138e190134>
- Granja, G. L., Lacerda-Santos, J. T., Brilhante, D. M., Nóbrega, I. S., Granville-Garcia, A. F., Caldas, A. F., Jr., & Santos, J. A. (2020). Smoking and alcohol consumption among university students of the healthcare area. *Journal of Public Health*, 28, 45–52. <https://doi.org/10.1007/s10389-018-01011-x>
- Jenkins, P. R., Hernandez, P. M., & Harris, C. A. (2020). African American College Students' Drinking Behaviors and Their Relationship to Self-Efficacy and Positive or Negative Expectancies Regarding Alcohol Consumption. *Behavioral Sciences*, 10(10), 153. <http://dx.doi.org/10.3390/bs10100153>
- Jensen, P., Haug, E., Sivertsen, B., & Skogen, J. C. (2021). Satisfaction With Life, Mental Health Problems and Potential Alcohol-Related Problems

- Among Norwegian University Students. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.578180>
- Kawaida, K., Yoshimoto, H., Morita, N., Ogai, Y., & Saito, T. (2021). The Prevalence of Binge Drinking and Alcohol-Related Consequences and their Relationship among Japanese College Students. *The Tohoku Journal of Experimental Medicine*, 254(1), 41-47. <https://doi.org/10.1620/tjem.254.41>
- Kamulegeya, L. H., Kitonsa, P. J., Okolimong, E., Kaudha, G., Maria, S., & Nakimuli-Mpungu, E. (2020). Prevalence and associated factors of alcohol use patterns among university students in Uganda. *Pan African Medical Journal*, 37(339), 1-12. <https://doi.org/10.11604/pamj.2020.37.339.21136>
- Khamis, A. A., Salleh, S. Z., Ab Karim, M. S., Mohd Rom, N. A., Janasekaran, S., Idris, A., & Abd Rashid, R. B. (2022). Padrões de Consumo de Álcool: Uma Revisão Sistemática de Fatores de Influência Demográfica e Sociocultural. *Jornal Internacional de Pesquisa Ambiental e Saúde Pública*, 19(13), 8103. <http://doi.org/10.3390/ijerph19138103>
- Mannes, Z. L., Hasin, D. S., Martins, S. S., Gonçalves, P. D., Livne, O., Oliveira, L. G., Andrade, A. G., McReynolds, L. S., McDuff, D., Hainline, B., & Castaldeflli-Maia, J. M. (2022). Do varsity college athletes have a greater likelihood of risky alcohol and cannabis use than non-athletes? Results from a National Survey in Brazil. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 44(3), 289-297. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2021-2236>
- Martin del Campo Navarro, A. S., & Medina Quevedo, P. (2022). Intervenciones para reducir el consumo de alcohol en jóvenes universitarios: Una revisión integrativa. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 24, e2203. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie24.irca>
- Marcon, G., Ávila Pereira, F., Zimerman, A., Silva, B. C., von Diemen, L., Passos, I. C., & Recamonde-Mendoza, M. (2021). Patterns of high-risk drinking among medical students: A web-based survey with machine learning. *Computers in Biology and Medicine*, 136, 104747. <https://doi.org/10.1016/j.combiomed.2021.104747>
- Mejía-Lobo, M., González-Cortés, J.-H., & Rincón-Barreto, D.-M. (2022). Risk of Psychoactive Substances Consumption and its Association with Problematic Videogame and Social Media Use in University Students. *Psicogente*, 26(49), 1-21. <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5728>
- Moutinho, I. L. D., Lucchetti, A. L. G., Ezequiel, O. D. S., & Lucchetti, G. (2019). Prevalence, Incidence, and Factors Associated With Substance Use Among Medical Students: A 2-Year Longitudinal Study. *Journal of Addiction Medicine*, 13(4), 295-299. <https://doi.org/10.1097/ADM.0000000000000497>
- Mutiso, V. N., Ndeti, D. M., Muia, E. N., Musyimi, C., Masake, M., Osborn, T. L., Sourander, A., Weisz, J. R., & Mamah, D. (2023). Estudantes enfatizam padrões em um contexto sociocultural e econômico queniano: em direção a uma intervenção de saúde pública. *Scientific Reports*, 13(1), 580. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-27608-1>
- Nasui, B. A., Popa, M., Buzoianu, A. D., Pop, A. L., Varlas, V. N., Armean, S. M., & Popescu, C. A. (2021). Alcohol Consumption and Behavioral Consequences in Romanian Medical University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7531. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147531>
- Oliveira, L. G., Alberghini, D. G., Santos, B., & Andrade, A. G. (2013). Polydrug use among college students in Brazil: a nationwide survey. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 35(3), 221-230. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2012-0775>
- Orhan, M., Kaya, M. V., & Sayar, B. (2023). Alcohol use among students in Turkey: A systematic review study. *Turkish Journal of Public Health*, 21(1), 127-143. <https://doi.org/10.20518/tjph.1168114>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018*. Organización Mundial de la Salud. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Pelicioli, M., Barelli, C., Gonçalves, C. B. C., Hahn, S. R., & Scherer, J. I. (2017). Perfil do consumo de álcool e prática do beber pesado episódico entre universitários brasileiros da área da saúde. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 66(3), 150-156. <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000164>
- Peters, M. D. J., Godfrey, C., Mclnerney, P., Munn, Z., Tricco, A. C., & Khalil, H. (2024). *Scoping reviews*. In E. Aromataris, C. Lockwood, K. Porritt, B. Pilla, & Z. Jordan (Eds.), *JB1 manual for evidence synthesis*. JBI. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-09>
- Pollock, D., Peters, M. D. J., Khalil, H., Mclnerney, P., Alexander, L., Tricco, A. C., Evans, C., Moraes, É. B., Godfrey, C. M., Pieper, D., Saran, A., Stern, C., & Munn, Z. (2023). Recommendations for the extraction, analysis, and presentation of results in scoping reviews. *JB1 Evidence Synthesis*, 21(3), 520-532. <https://doi.org/10.11124/JBIES-22-00123>
- Priolo, S. R., & Williams, L. C. A. (2016). Child Abuse as a Predictor of Alcohol Consumption Among Brazilian University Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(2), 270-286. <https://doi.org/10.1177/0886260516640775>
- Priotto, E. M. T. P., Lizzi, E. A. S., & Nihei, O. K. (2015). Use of alcohol and other drugs by college students in a border region of southern Brazil. *Revista Espaço para a Saúde*, 16(4), 07-19. <https://doi.org/10.22421/15177130-2015v16n4p07>
- Ranker, L. R., & Lipson, S. K. (2022). Prevalence of heavy episodic drinking and alcohol use disorder diagnosis among US college students: Results from the national Healthy Minds Study. *Addictive*

- Behaviors*, 135, 107452. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107452>
- Reis, T. G., & Oliveira, L. C. M. (2017). Alcohol consumption among students of a Brazilian public university and consequences associated with this consumption. *Bioscience Journal*, 33(5), 1371-1380. <https://doi.org/10.14393/BJ-v33n5a2017-36547>
- Rodríguez de la Cruz, P. J., González-Angulo, P., Salazar-Mendoza, J., Camacho Martínez, J. U., & López-Cotcle, J. J. (2022). Percepción de riesgo de consumo de alcohol y tabaco en universitarios del área de salud. *SANUS*, 7(1), 1-16. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.222>
- Romano, K. A., Stamates, A., Heron, K. E., Braitman, A. L., & Lau-Barraco, C. (2021). Sex and Racial Differences in Patterns of Disordered Eating and Alcohol Use. *Behavioral Medicine*, 47(4), 272-284. <https://doi.org/10.1080/08964289.2020.1748862>
- Rosa, L. C. M., Lini, R. S., Teixeira, J. J. V., & Mossini, S. A. G. (2021). Prevalence and characteristics of alcohol consumption among university students. *Saúde e Pesquisa*, 14(4), e7625. <https://doi.org/10.17765/2176-9206.2021v14n4e7625>
- Santos, D. T., Nazário, F. P., Freitas, R. A., Henriques, V. M., & Paiva, I. S. (2019). Abuso e dependência de álcool entre estudantes de medicina brasileiros: associação com variáveis sociodemográficas, ansiedade e depressão. *Journal of Substance Use*, 24(3), 285-292. <https://doi.org/10.1080/14659891.2018.1562574>
- Santos, M. G. R., Sanchez, Z. M., Hughes, K., Gee, I., & Quigg, Z. (2023). The perceived impact that alcohol policy could have on Brazilian and British students' pre-drinking behaviour. *Addictive Behaviors*, 140, 107618. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107618>
- Santos, M. V. F., Pereira, D. S., & Siqueira, M. M. (2013). Uso de álcool e tabaco entre estudantes de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 62(1), 22-30. <https://doi.org/10.1590/S0047-20852013000100004>
- Sawicki, W. C., Barbosa, D. A., Fram, D. S., & Belasco, A. G. S. (2018). Alcohol consumption, Quality of Life and Brief Intervention among Nursing university students. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(suppl 1), 547-555. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0692>
- Scapim, J. P. R., Fernandes, R. C. P., Fortes, D. A., & Cunha, C. M. (2021). Tabagismo, consumo de bebidas alcoólicas e os fatores associados em estudantes de medicina. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 70(2), 117-125. <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000309>
- Silva, É. C., & Tucci, A. M. (2014). Cross-sectional study on the risk of alcohol use in a sample of students in a Brazilian federal university. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 63(4), 317-325. <https://doi.org/10.1590/0047-2085000000040>
- Silva, É. C., & Tucci, A. M. (2015). Brief Intervention to Reduce Alcohol Consumption and its Consequences in Brazilian University Students. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 28(4), 728-736. <https://doi.org/10.1590/1678-7153.201528410>
- Silva, E. C., & Tucci, A. M. (2016). Pattern of alcohol consumption in college students (freshmen) and gender differences. *Temas em Psicologia*, 24(1), 313-323. <http://dx.doi.org/10.9788/TP2016.1-21>
- Silva, É. C., & Tucci, A. M. (2018). Correlation between anxiety and alcohol consumption among college students. *Revista Psicologia: Teoria e Prática*, 20(2), 107-119. <http://dx.doi.org/10.5935/1980-6906/psicologia.v20n2p107-119>
- Silva, M. L., Rego, F. S., Roque, N. F., & Valenti, V. E. (2014). Use of psychoactive substances in students at a public university. *ABCS Health Sciences*, 39(3), 160-166. <https://doi.org/10.7322/abcs-hs.v39i3.650>
- Silva, N. G., Arruda, G. O., Targa, S. S., Pereira, E. H. A. I., Prado, F. M. O., & Lara, H. C. A. A. (2021). Predictive models for the problematic use of alcohol among healthcare university students. *SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool Drogas*, 17(4), 33-43. <http://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2021.170253>
- Silva, R. P., Souza, P., Nogueira, D. A., Moreira, D. S., & Chaves, E. C. L. (2013). Relação entre bem-estar espiritual, características sociodemográficas e consumo de álcool e outras drogas por estudantes. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 62(3), 191-198. <https://doi.org/10.1590/S0047-20852013000300003>
- Silva-Fonseca, V. A., Vásquez, F. B., Seixas, A., Jean-Louis, G., Silva-Fonseca, M. S., Sladek, L., Rocha, E. M. S., Santos, R. M. M., & Aguiar, A. S. (2021). Binge drinking and insomnia in students from health sciences at one university in Rio de Janeiro, Brazil. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research*, 54(8), 1-5. <https://doi.org/10.1590/1414-431X202010679>
- Simplicio, M. P. T., Silva, L. B. E., Juvanh, L. L., Priore, S. E., & Franceschini, S. D. C. C. (2021). Factors associated with alcohol, tobacco and illicit drug use among Brazilian undergraduate students. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74(3), e2021244. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1244>
- Sousa, K. P. A. (2018). Consumo de álcool por universitários: uma explicação a partir da religiosidade e busca de sensações. [Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Piauí]. Repositório da Universidade UFDPAr <http://dspace.ufdpar.edu.br/jspui/handle/prefix/272>
- Tavares-Jomar, R., & Santos-Silva, E. (2013). Consumo de bebidas alcoólicas entre estudantes de enfermagem. *Aquichan*, 13(2), 226-233. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74128688014>
- Terra, A. T., Jr., Martinelli, C. E., Jr., & Del Ciampo, L. A. (2022). Consumo de álcool e prática de binge drinking entre universitários em uma cidade no interior

- de Rondônia. *Medicina (Ribeirão Preto)*, 55(2), e-183806. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2022.183806>
- Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., Moher, D., Peters, M. D. J., Horsley, T., Weeks, L., Hempel, S., Akl, E. A., Chang, C., McGowan, J., Stewart, L., Hartling, L., Aldcroft, A., Wilson, M. G., Garritty, C., Lewin, S., ... Straus, S. E. (2018). PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Annals of internal medicine*, 169(7), 467-473. <https://doi.org/10.7326/M18-0850>
- Trigo, A. C., & Santiago, L. M. (2022). Consumo de Álcool nos Estudantes do Ensino Superior de Coimbra e o Impacto das Festas Acadêmicas. *Revista Científica da Ordem dos Médicos*, 35(4), 249-256. <https://doi.org/10.20344/amp.12366>
- White, A., & Hingson, R. (2013). The burden of alcohol use: excessive alcohol consumption and related consequences among college students. *Alcohol Research: Current Reviews*, 35(2), 201-218. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3908712/>

Esta obra está bajo: Creative commons attribution 4.0 international license. El beneficiario de la licencia tiene el derecho de copiar, distribuir, exhibir y representar la obra y hacer obras derivadas siempre y cuando reconozca y cite la obra de la forma especificada por el autor o el licenciente.

