

EDITORIAL

En este segundo número de *Liberabit, Revista Peruana de Psicología* nos dirigimos a la comunidad científica nacional e internacional destacando los avances científicos en el campo de la regulación emocional en México y en el Perú. En este ámbito, los autores y autoras estudiaron: a) la regulación emocional y su relación con la resiliencia en estudiantes de las ciencias de la salud peruanos ($n = 448$); b) su relación con las conductas de riesgo alimentario en estudiantes de ciencias de la salud mexicanos ($n = 224$); c) el efecto indirecto del ambiente infantil invalidante en el estrés negativo a través de la supresión expresiva ($n = 312$); y d) la validación de un instrumento de evaluación de la regulación emocional en niños y adolescentes ($n = 2108$) en México (Universidad Nacional Autónoma de México). Los instrumentos de evaluación empleados en los cuatro estudios fueron: i) el Cuestionario de Regulación Emocional Cognitiva-18 (CERQ-18) y la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC-10); ii) la Escala de Autorregulación de Hábitos Alimentarios, el *Eating Attitudes Test-26* (EAT-26) y las siluetas de Stunkard; iii) la ICES Scale (versión corta), el *Simplified Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ-CA-9) y el *Patient Health Questionnaire-4* (PHQ-4); y iv) el Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ).

Después del estudio instrumental sobre la evaluación de la regulación emocional en niños y adolescentes mexicanos mediante el cuestionario ERP (Paredes-García et al., 2025), en este número presentamos los resultados del segundo estudio psicométrico relacionado con el desarrollo y validación del *Short Burnout Measure* (SBM) en Córdoba, Argentina, orientado al sector laboral ($n = 1256$ trabajadores). Los autores reportan adecuada validez basada en la estructura interna del instrumento, evidenciada mediante los índices de ajuste χ^2/gf de CFI, TLI, RMSEA, así como adecuada fiabilidad del constructo ($H = .77$ y $H = .88$). Además, señalan relaciones teóricas esperadas entre los factores del SBM, la intención de abandonar la organización y la intención de recomendar trabajar en la empresa. En este contexto, el uso de ítems directos para medir la ineficacia profesional y la evaluación independiente de los componentes del cinismo y de la despersonalización permiten evitar problemas psicométricos asociados al uso de los ítems directos e invertidos.

Dentro del grupo de estudios cualitativos presentamos dos trabajos. El primero de ellos, basado en un estudio de caso, que permitió a los autores establecer las «Teorías subjetivas sobre la inteligencia artificial «ChatGPT» y su relación con la enseñanza, el aprendizaje y la identidad profesional de los estudiantes de pedagogía chilenos». Por otro lado, el segundo estudio, de corte fenomenológico estuvo relacionado con las «Perspectivas de hermanos mayores ante el diagnóstico de TEA en hermanos menores» en el Ecuador. En el primer estudio, los psicólogos López y Cuadra, del Departamento de Psicología de la Universidad de Atacama (Chile), explican sus resultados mediante seis diagramas que ilustran la codificación axial de los significados, del impacto en el aprendizaje humano, la relación aprendizaje-ChatGPT (ventajas y desventajas), el rol del aprendizaje mediado por ChatGPT, la relación entre identidad profesional y ChatGPT; y sobre la codificación selectiva: modelo comprensivo de la

Para citar este artículo:

Abregú-Tueros, L. F. (2025). Editorial. *Liberabit*, 31(2), e1284.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2025.v31n2.1284>

© Los autores. Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0).



relación entre ChatGPT, aprendizaje humano-académico, significados, rol de la enseñanza e identidad profesional docente. En el segundo estudio, Aedo et al. (2025), de la Universidad Adventista de Chile, también aplicaron codificación axial y concluyen que los hermanos mayores tienden a asumir roles normalmente destinados a los padres, aunque lo hacen desde una perspectiva proactiva.

Las dos revisiones sistemáticas que se publican en este número de *Liberabit* trata sobre:

- 1) La creatividad, el rendimiento académico y la familia en la adolescencia. Los autores incluyeron 37 documentos generados en España, Colombia, Estados Unidos, Malasia, Ghana, Perú, Polonia, Pakistán, India, Venezuela, China, Brasil, Taiwán, Irán, Corea y Polonia, publicados entre el año 2000 y 2024. Concluyen que existe una relación positiva entre el rendimiento académico y la creatividad. Respecto a los estilos parentales, como era de esperar, el estilo democrático es el que más favorece al desarrollo de la creatividad frente al estilo autoritario.
- 2) El impacto afectivo de entrenamientos cognitivos en personas con deterioro cognitivo. Esta revisión sistemática basada en 14 estudios con diseño de ensayo clínico aleatorio (ECA) que analizan los efectos del entrenamiento cognitivo computarizado en la regulación emocional de adultos con deterioro cognitivo (pacientes con esclerosis múltiple, enfermedad de Alzheimer, psicosis, esquizofrenia, enfermedad de Parkinson, accidentes cerebrovasculares y cáncer). Los resultados indican que estas intervenciones no solo mejoran las funciones cognitivas como la memoria, la atención y las funciones ejecutivas, sino que también generan beneficios significativos en el ámbito afectivo, especialmente en la reducción de síntomas depresivos y ansiosos.

En este número de la revista publicamos un artículo de especial contribución en el que investigadores de la Universidad de Atacama, de la Universidad del Bío-Bío y de la Universidad de Santiago de Chile presentan un avance en el campo de la neuropsicología relacionado con el análisis espectral de potencia en el área occipital. Este aporte es fundamental para caracterizar la actividad cerebral en estados de atención y relajación. Para ello, procesaron los registros de EEG de 33 estudiantes del séptimo y octavo grado (educación básica) mediante un sistema FFT. Los investigadores concluyen que el modelo alcanzó un AUC = 84.2%, lo que indica niveles satisfactorios de precisión y sensibilidad, y que el modelo tiene aplicaciones potenciales tanto en contextos educativos como clínicos.

En conjunto, esta edición muestra la pluralidad y rigor metodológico de los diez mejores artículos seleccionados, los cuales evidencian un fuerte compromiso con la psicología latinoamericana. Estos aportes proceden, en primer lugar, de Chile (30%) y, en segundo lugar, de Argentina, Perú, México y Ecuador. En su conjunto, no solo presentan hallazgos clave, sino que también proponen líneas de investigaciones futuras para el desarrollo de la psicología en sus diferentes áreas.

Invitamos a los lectores y lectoras de *Liberabit*, *Revista Peruana de Psicología* a explorar con espíritu crítico y apertura las diez contribuciones publicadas en este número 31(2). Finalmente, confiamos en que esta edición contribuirá al fortalecimiento de las diferentes áreas de la psicología y estimulará el desarrollo de nuevas investigaciones que respondan a las necesidades de los diferentes países.

Luis Fidel Abregú-Tueros
Editor

EDITORIAL

In this second issue of *Liberabit, Peruvian Journal of Psychology*, we address the national and international scientific community by highlighting scientific advances in the field of emotional regulation in Mexico and Peru. Within this field of emotional regulation, the authors studied: a) emotional regulation and its relationship with resilience in Peruvian health sciences students ($n = 448$); b) its relationship with eating risk behaviors in Mexican health sciences students ($n = 224$); c) the indirect effect of an invalidating childhood environment on negative stress through expressive suppression ($n = 312$); and, d) a study developed in Mexico (National Autonomous University of Mexico) on the validation of an emotional regulation assessment instrument for children and adolescents ($n = 2108$). The assessment instruments used in the four studies are: i) Cognitive Emotion Regulation Questionnaire-18 (CERQ-18) and the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC-10); ii) Eating Self-Regulation Scale, Eating Attitudes Test-26 (EAT-26), and Stunkard silhouettes; iii) ICES Scale (Short Version), Simplified Emotion Regulation Questionnaire (ERQ-CA-9), and Patient Health Questionnaire-4 (PHQ-4); iv) Emotion Regulation Questionnaire (ERQ).

Following the instrumental study to evaluate emotional regulation in Mexican children and adolescents using the aforementioned ERP Questionnaire (Paredes-García et al., 2025), in this issue, we present the results of the second psychometric study, which is related to the development and validation of the SBM (Short Burnout Measure) in Córdoba, Argentina, focused on the labor sector ($n = 1256$ workers). The authors of this work present adequate validity based on the instrument's internal structure, supported by fit indices such as χ^2/df , CFI, TLI, and RMSEA, and suitable construct reliability ($H = .77$ and $H = .88$). They also indicate the existence of expected theoretical relationships between the SBM factors, and between the intention to quit the organization and the intention to recommend working at the company. In this context, using direct items to measure professional inefficacy and independently evaluating the components of cynicism and depersonalization helps to avoid psychometric problems associated with the use of direct and inverted items.

Among the group of qualitative studies, we present one based on a case study, which allowed the authors to establish «Subjective theories about artificial intelligence ‘ChatGPT’ and its relationship with the teaching, learning, and professional identity of Chilean pedagogy students;» and another, a phenomenological study, related to the «Perspectives of older siblings facing the diagnosis of ASD in younger siblings» in Ecuador. In the first study, psychologists López & Cuadra from the Psychology Department of the University of Atacama, Chile, explain their results through six excellent diagrams (on axial coding of meanings; on the impact on human learning; on the learning-ChatGPT relationship: advantages and disadvantages; on the role of learning-ChatGPT; on PI-ChatGPT; and on selective coding: a comprehensive model of the relationship between ChatGPT, human-academic learning, meanings, the role of teaching, and professional identity). In the second study, Aedo et al.

Para citar este artículo:

Abregú-Tueros, L. F. (2025). Editorial. *Liberabit*, 31(2), e1284.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2025.v31n2.1284>

© Los autores. Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0).



(2025), from the Adventist University of Chile, also applied axial coding and conclude that older siblings tend to assume roles normally intended for parents, but do so from a proactive perspective.

The two systematic reviews published in this issue of *Liberabit* address:

- 1) Creativity, academic performance, and family in adolescence. The authors included 37 documents generated in Spain, Colombia, USA, Malaysia, Ghana, Peru, Poland, Pakistan, India, Venezuela, China, Brazil, Taiwan, Iran, Korea, and Poland between 2000 and 2024. They conclude that a positive relationship exists between the variables of academic performance and creativity. Regarding parenting styles, the democratic style, as expected, is the one that most favors the development of creativity compared to the authoritarian style.
- 2) The affective impact of cognitive training in individuals with cognitive impairment, a systematic review based on 14 included randomized controlled trial (RCT) studies on the effects of computerized cognitive training on emotional regulation in adults with cognitive impairment (patients with multiple sclerosis, Alzheimer's disease, psychosis, schizophrenia, Parkinson's disease, cerebrovascular accidents, and cancer). The results indicate that these interventions not only improve cognitive functions such as memory, attention, and executive functions but also generate significant benefits in the affective domain, especially in the reduction of depressive and anxiety symptoms.

In this issue of the journal, we publish an article of special contribution in which researchers from the University of Atacama, University of Bío-Bío, and the University of Santiago de Chile present an advance in the field of neuropsychology related to the spectral power analysis in the occipital area. This contribution is fundamental for characterizing brain activity in states of attention and relaxation. To do this, they processed EEG recordings from 33 seventh and eighth-grade students (basic education) using an FFT system. The researchers conclude that the model achieved an AUC = 84.2%, indicating satisfactory levels of accuracy and sensitivity, and that the model has potential applications in both educational and clinical contexts.

Collectively, this edition showcases the plurality and methodological rigor of the 10 best articles that denote a commitment to Latin American psychology. These contributions primarily come from Chile (30%) and secondly from Argentina, Peru, Mexico, and Ecuador, and not only show key findings but also propose future research lines for the development of psychology in its different areas.

We invite the readers of *Liberabit*, *Peruvian Journal of Psychology* to explore with a critical and open spirit the 10 contributions published in this issue 31(2). Finally, we are confident that this issue will contribute to the strengthening of different areas of psychology and stimulate the development of new research that will respond to the needs of different countries.

Luis Fidel Abregú-Tueros
Editor